

سندباد



1

الصف الأول  
الابتدائي



# اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2024





الْمَدُورُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟





الموضوع الأول

# الطبيعة







تُحِبُّ «عَالِيَةُ» الاسْتِكْشَافَ؛  
فَلَدَيْنِهَا شَقَفٌ إِلَى مَغْرِفَةِ كُلِّ  
شَيْءٍ، وَتَقْرَأُ الْكُتُبَ، وَتَنْصَفُخُ  
«الْإِنْتَرْنِت».

✿ شَقَفٌ: حَقَاسٌ شَدِيدٌ

تَسْأَلُ «عَالِيَةُ» وَتَبْحَثُ، وَتَتَحَيَّلُ،  
وَتَكْتَشِفُ.. وَذَاتَ يَوْمٍ طَلَبَتْ  
الْفَعْلَقَةَ مِنَ التَّلَامِيذِ تَقْدِيمَ  
نَمُودَجٍ لِمَشْرُوعِ ابْتِكَارِيٍّ؛ فَصَفَّتْ  
«عَالِيَةُ» مَجَسَّمًا لِمَرْكَبَةِ فَضَاءٍ.

✿ نَمُودَجٌ: مُجَسِّمٌ



انْتَهَتْ «عَالِيَةُ» مِنْ ضَنْعِ مُجَسِّمِ  
مَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ بِكُلِّ تَقَاصِيلِهَا، حَتَّى  
الْخُوذَةَ الَّتِي سَتَرْتَدِيهَا.. وَصَفَّتْ  
«عَالِيَةُ» الْخُوذَةَ، وَاغْقَضَتْ غَيْثِيَّهَا،  
وَتَحَيَّلَتْ أَنَّهَا فِي الْمَرْكَبَةِ، وَفَجْأَةً:  
(٣، ٢، ١) انْطَلَقَتْ فِي الْفَضَاءِ!

✿ تَرْتَدِيهَا: تَلْبِسُهَا







ما هذا المنظر الرائع؟ انظر إلى  
كوكب الأرض من الفضاء؛ يبدو  
ككرة لونها بين الأزرق والأخضر.  
وهذا -أيضاً- القمر الذي نراه في  
الليل، وهذه الشمس التي  
تضيئ لنا في النهار.

❖ الرائع: الجميل.  
❖ تضيئ: تضيء.

جلست تنظر إلى الفضاء من  
نافذة المركبة التي صنعتها، ما  
اجمل هذا المنظر!  
❖ تنظر: تشاهد.



كلت تدور حول كوكب الأرض،  
فهي كروية الشكل.. ما هذا؟  
إنني أرى ثمانية كواكب أخرى..  
نعم نعم، لقد تذكرت.. قرات  
ذلك في كتاب.

❖ أرى: أشاهد.



غُطَارِدُ، الرَّهْرَةُ، الْأَرْضُ، الْمَرْيَحُ،  
الْمَشْرِقُ، رُحْلُ، أَوَالُوسُ، يَبْثُونُ،  
ثَمَانِيَةُ كَوَاكِبَ فِي الْمَجْمُوعَةِ  
السُّفْسِيَّةِ.



خَلَعَتْ «الزَّهْرَةُ» الْخُوْذَةَ، وَابْتَسَمَتْ،  
وَقَالَتْ: "مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الرَّحْلَةَ!  
وَتَمَنَّتْ أَنْ يَمُرَّ الْوَقْتُ سَرِيعًا،  
وَتَذْهَبَ إِلَى الْقَدَرَةِ؛ لِتَغْرِضَ  
نَمُودَجَ الْمَرْكَبَةِ الْفَضَائِيَّةِ لِمَعْلَمَتِهَا،  
وَتُخْبِي لِأَصْدِقَائِهَا عَنْ رَحْلَتِهَا فِي  
الْفَضَاءِ.

❖ تَخْبِي: تَقْضِي

هيا تلخص القصة سريعاً



1. ثَجِبْ

، وَتَتَصَفَّحْ

2. تَقْرَأْ

3. انْتَهَتْ مِنْ صُنْعِ مَجَسَمِ مَرْكَبَةٍ

4. رَأَتْ كَوَاكِبَ الْأَرْضِ يَبْدُو مِثْلَ:

كَوَاكِبَ.

5. رَأَتْ فِي يَمُرِّ

سَرِيعًا وَتَذْهَبُ إِلَى

6. تَمَنَّتْ أَنْ يَفْضِيَ

عَالِيَةً





## أنشطة سندياد

**نشاط ١** تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أحب «عالية» (الابتكار - الاستكشاف - الاختراع)

٢. أحب «عالية» قراءة (المجلات - الصحف - الكتب)

٣. طلبت المعلمة من التلميذ تقديم نموذج لـ

(مشروع ابتكاري - مشروع صناعي - مشروع طبيعي)

٤. انطلقت «عالية» إلى (المنزل - الفضاء - الحديقة)

٥. رأت «عالية» في الفضاء (خمس كواكب - ستة كواكب - ثمانية كواكب)

**نشاط ٢** ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية:

١. أحب «عالية» الاستكشاف، وقراءة الكتب. ( )

٢. ضممت «عالية» مجسمًا لمركبة الفضاء. ( )

٣. يبدو شكل كوكب الأرض من الفضاء ككرة لونها بين الأحمر، والأصفر. ( )

٤. نرى القمر في النهار. ( )

٥. الأرض كروية الشكل. ( )

٦. رأت «عالية» في الفضاء ثمانية كواكب. ( )

**نشاط ٣** أكمل الجمل التالية باستخدام (في - إلى):

١. «عالية» لها شغف معرفة كل شيء.

٢. تحب «عالية» أنها مركبة، وانطلقت الفضاء.

٣. انظر كوكب الأرض من الفضاء.

٤. نرى القمر الليل.

٥. هذه الشمس التي نضيء لنا النهار.

٦. جلست «عالية» تنظر الفضاء.







٧. تُعَدُّث «عَالِيَةً» أَنْ يَمُرَّ الْوَقْتُ سَرِيعًا وَتَذْهَبَ الْقَدْرَسَةُ.

٨. تُخَرِّجِي «عَالِيَةً» لِأَصْدِقَائِهَا عَنْ رِخْلَيْهَا الْقَصَاءِ.

نشاط ٤: رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ كَوِّنْ كَلِمَةً مُفِيدَةً:

ا - ت - ك - ب =

ر - م - ب - ك - ة =

م - ش - س =

م - ق - ر =

نشاط ٥: صُغْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِمَعْنَى الْجُمْلَةِ:

١. لَدَى «عَالِيَةٍ» شَقَفَ (إلى - على) مَعْرِفَةً كُلِّ شَيْءٍ.

٢. انْطَلَقَتِ الْمَرْكَبَةُ (في - على) الْقَصَاءِ.

٣. تَذْهَبُ «عَالِيَةً» (هي - إلى) الْقَدْرَسَةُ.

٤. الشَّمْسُ تُضِيءُ لَنَا (في - إلى) النَّهَارِ.

٥. نَرَى الْقَمَرَ (إلى - في) اللَّيْلِ.

نشاط ٦: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونْ جُمْلَةً:

١. عَالِيَةً - الاسْتِكْشَافَ - تُجِبُّ.

٢. التَّلَامِيذُ - طَلَبَتِ - مِنْ - الْمُعَلِّمَةِ - نَمُودَجَ - تَضَمِيمِ.

٣. مَا - الرَّالِيعَ - هَذَا - الْمُنْظَرُ - ؟.



٤ الشَّفْس - هَذِهِ - تُضِيءُ - الَّتِي - لَنَا - النَّهَارَ - فِي.

نشاط ٧ صل كلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُشَابِهُهَا:

إِلَى شَفْس قَمَرٌ فِي كَوْكَبٌ أَرْضٌ

فِي إِلَى كَوْكَبٌ أَرْضٌ شَفْس قَمَرٌ

نشاط ٨ انْظُرْ، وَصِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ بِالصُّورَةِ:



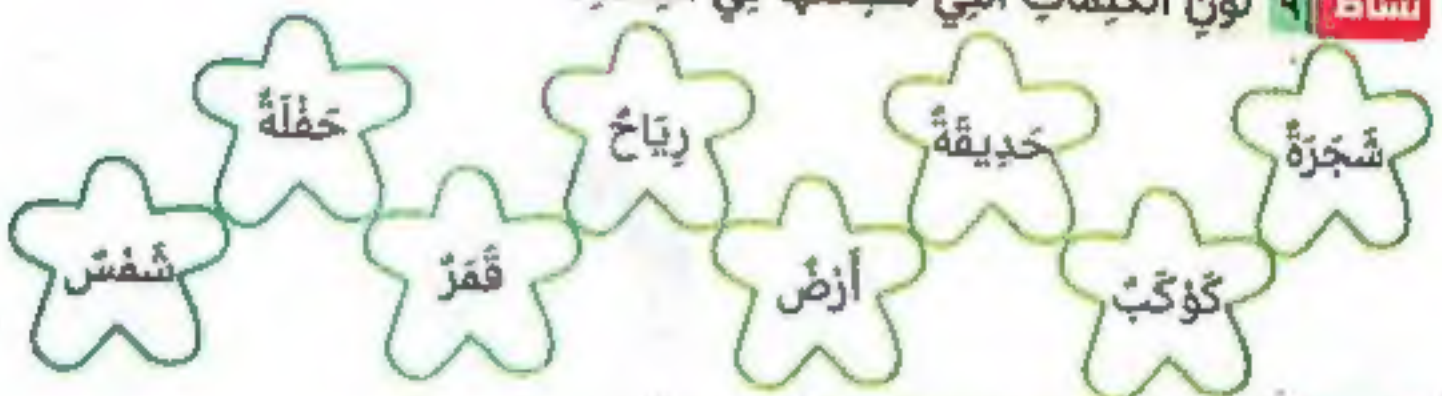
السَّمَاءُ

الشَّفْس

الثُّجُومُ

مَرْكَبَةٌ فِصَاءُ

نشاط ٩ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي سَمِعْتَهَا فِي الْقِصَّةِ:



نشاط ١٠ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

مَجَسَّمًا - فِصَاءُ - عَالِيَةً - صَفَقَتْ - لَمْرَكَبَةٍ





# أنشطة الكتاب المدرسي

**نشاط ١** ضع علامة (✓) داخل المربع كلما سمعت الكلمة في القصة:



**نشاط ٢** ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:



❖ قرأت ذلك ( في - إلى ) كتاب.



❖ نحلّم «غالية» أن تذهب ( في - إلى ) الفضاء.



❖ هناك كواكب أخرى ( في - إلى ) المجموعة الشمسية.



❖ وتمنت أن يمر الوقت سريعاً، وتذهب ( في - إلى ) القدرسة.

**نشاط ٣** اقرأ، ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة:



قمر

كوكب

أرض

شمس





## لاحظ وتعلم

### الحروف الهجائية

ق — ك	د — ض	ذ — ز
ث — س	غ — خ	س — ص
ذ — ظ		ظ — ز

**تعليم** انظر، واختر الحرف المناسب للصورة:

			
(ق) (ك)	(س) (ص)	(ذ) (ز)	(س) (ص)
			
(غ) (خ)	(ع) (غ)	(د) (ذ)	(ق) (ك)
			
(ض) (د)	(ظ) (ز)	(ك) (ق)	(ق) (ك)

### تعليم

نُفِثَ «مَثَرٌ» وَ«رَبَتْ» إِلَى حَدِيقَةِ الْخِيَوَانِ، شَاهَدَ «الذَّلْبُ وَالنُّعْلَبُ»  
وَشَاهَدَتْ «رَبَتْ» الْقِرَدَ وَالصُّفَدَ.





## لأحظ وتعلم بحرييات

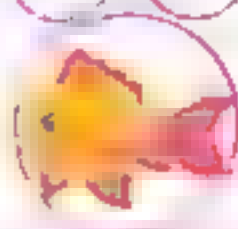
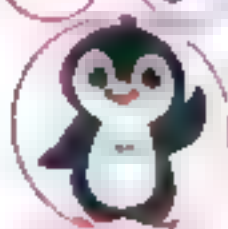
**نشاط 1** انظر، وأحضر الحرف المناسب للصورة:

**في هذه النشاط**

يُزَيِّطُ الطُّفْلُ بَيْنَ الصُّوَرِ  
وَالْحُرُوفِ إِذْ يُدَالُّ عَلَيْهَا



ث س ث س ط ت ق ف



ث س

ت ب

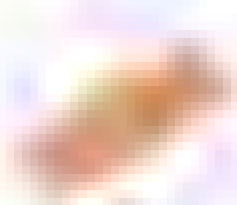
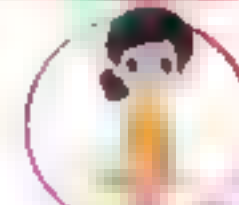
ت ف

ت ط

**في هذه النشاط**

عده دسار كسفة لحرف  
ذو ح سب بحورة مع  
موسم شال الفتحه  
سفه سس

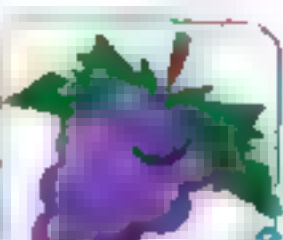
**نشاط 2** اكتب الحرف الأول، مع ضبطه بالشكل:



**نشاط 3** اكتب الحرف الناقص:

**في هذه النشاط**

بموسم الحراش يتعلق الحرفه بحرف  
ح الحرف الناقص، ثم يكتب  
بشكل صحيح

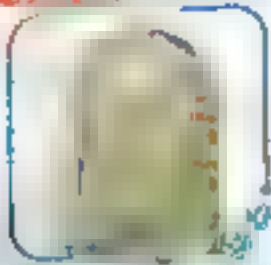


ك س

ل د

غ ن





قَفَّ



مَرَبَّ



طَفَّ

انظر، وصل الحرف المناسب بالصورة:



س

ق

ل

ض

ن

ص

رتب الحروف؛ لتكوّن جملة:

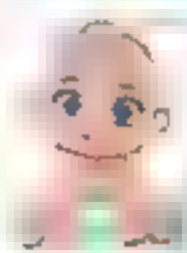
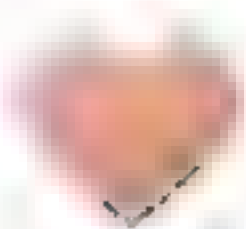
تساقط الحروف

يتأمل الطفل الصورة، ثم يذفج  
أصوات الحروف لتكوّن كلمة



س ج ر

م ن ر



ل ف ط ر ب ج ل م ع ب ل ق



# اكتب الكلمة تحت كل صورة:

في هذا النشاط



الخط الأول



الخط الثاني

الخط الثاني



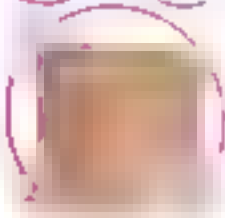




2 2

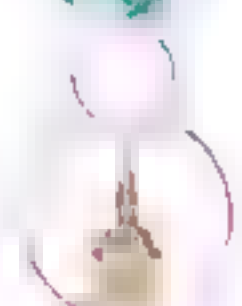
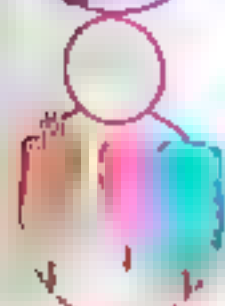
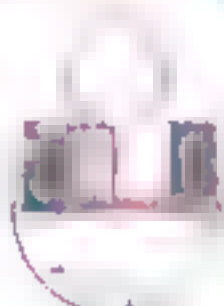
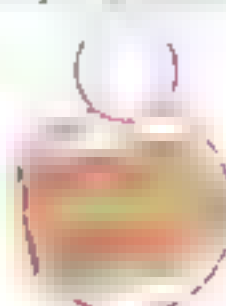


(3) (3)



سورة الاحقاف والاحزاب والاحزاب

● 2019 年 10 月 1 日起



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



②

**कृषि कर्षा प्रकल्प**

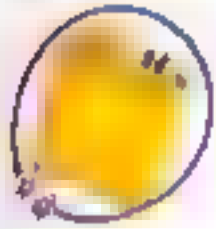
فكر: لم أكن أملك هذا



**संस्कृत-भाषा - पाठ्यपुस्तक**



اقرأ، وصل الحرف بالصورة:



كِتَابٌ



زَرافَةُ



خُوشٍ



مَرَكَبٌ



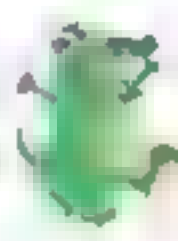
اقرأ، ولاحظ:



(ب) (ث)



ب ن



ت ف

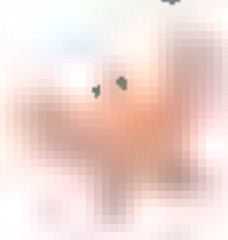


ت (ف)

اكتب الحرف الأول مع صبطه بالشكل.



(ب)



(ت)

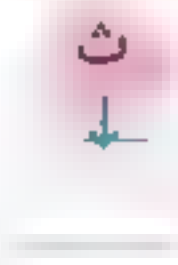
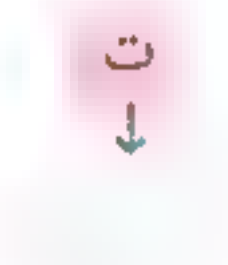


(ث)



(ف)

اكتب شكل الحرف متصلاً:





لشاطف اقرأ وصل:



ش

ض

ق

س

ص

ن

ل

ق - - - - -

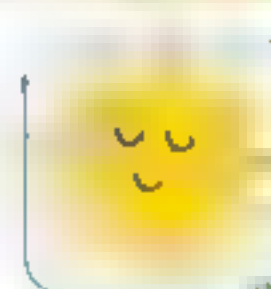
لشاطف اكتب الحرف ناقص:



ت



لم



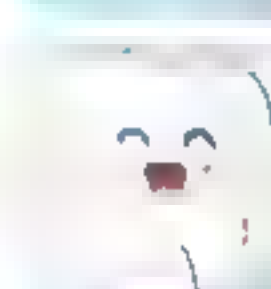
شف



مق



بن



نس

لشاطف اكتب دائرة حول الحرف الصحيح:



ق - ص



ل - ن

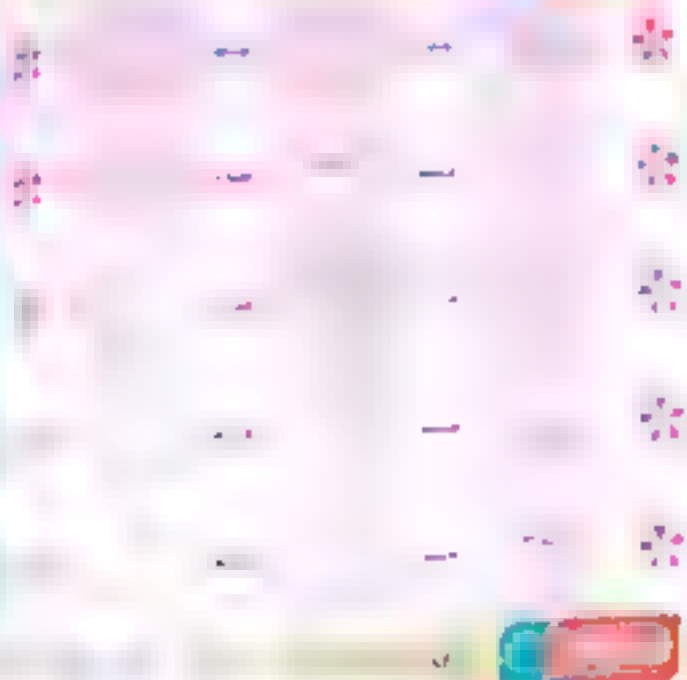


ص - ض



ش - س





( ع ت )



( ل ن )



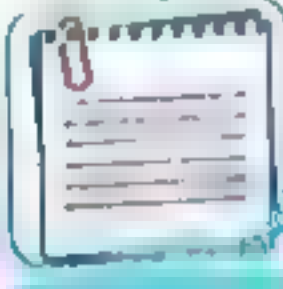
( م ه )



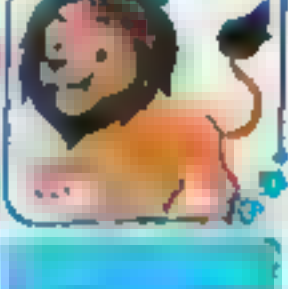
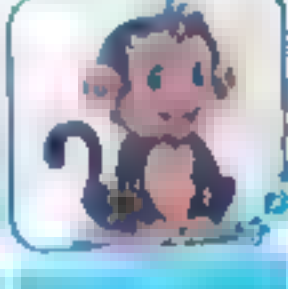
( و ز )



( ح ط )



( ي )

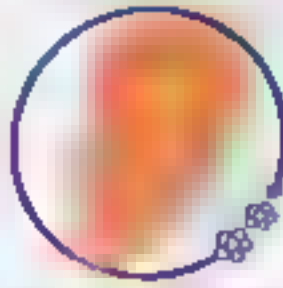


( ق ك )

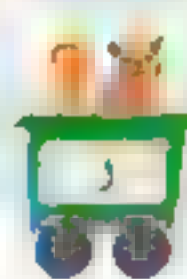


نشاط ١: كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ، مَعَ ضَبْطِ الْحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

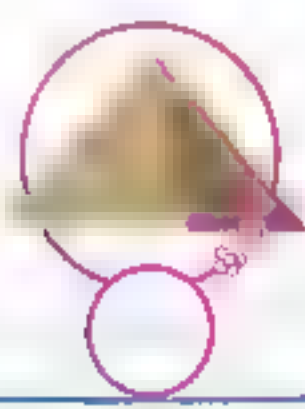
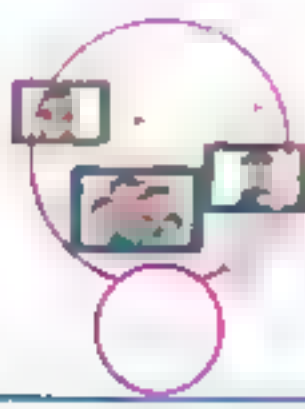
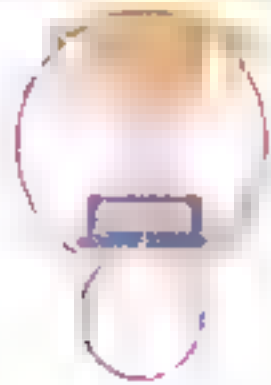
أ - ز - د - ر - ن - و - ذ



نشاط ٢: اكْتُبْ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِكُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٣: اكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ، مَعَ صَنْعِهِ بِالشَّكْلِ:





١٤ اقراء صل:



يَدُ

كَلْبُ

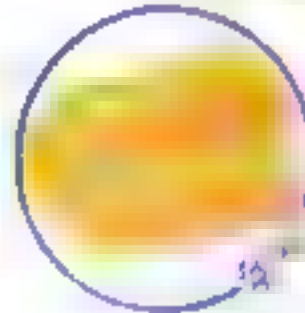


هَذِهِ

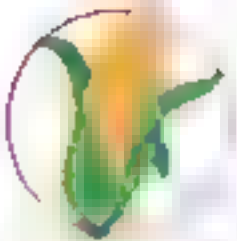
مُهَنْدِسُ



١٥ لاحظ، واكتب كلمة:



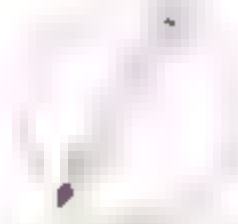
١٦ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



ذ - ز



ض - د



ك - ق



ص - س

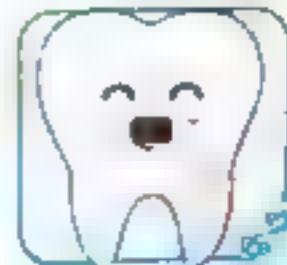
١٧ اكتب الحرف الناقص:



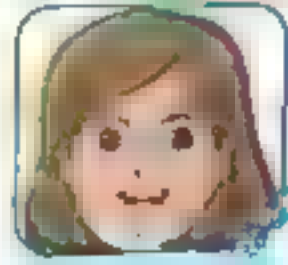
س - ج



نم



زس



رأ



## اسماء الإشارة

هذه لِلْمُفْرَدَةِ الْمَوْثِقَةِ



هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ.



هَذِهِ حَقِيبَةٌ.



هَذَا لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ



هَذَا طَبِيبٌ.



هَذَا هَاتِفٌ.

## اسماء الإشارة

اكتب اسم الإشارة المناسب: (هذا - هذه) لِكُلِّ صُورَةٍ:



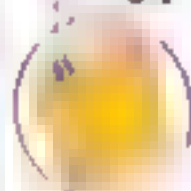
شَجَرَةٌ.



مُعَلِّمٌ.



طَبِيبٌ.



كَيْتٌ.



مَكْتَبَةٌ.



رَجُلٌ.



حِصَانٌ.



قِرْدٌ.



طَبِيبَةٌ.



قِطَّةٌ.



خَدِيقَةٌ.

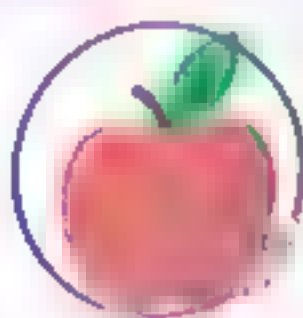
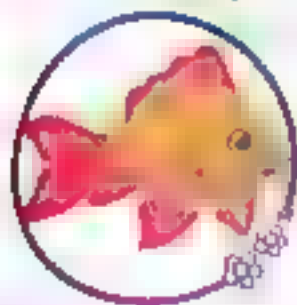


مُهَنْدِسٌ.





تسكن (1) اكتب اسم الإشارة المناسب: (هذا - هذه) لكل صورة:



تسكن (2) اقرأ، ثم صل كل جملة بالصورة المناسبة:



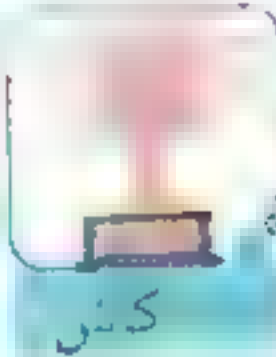
أربعة

يقذا طفل هذه وراه هاهنا ههنا

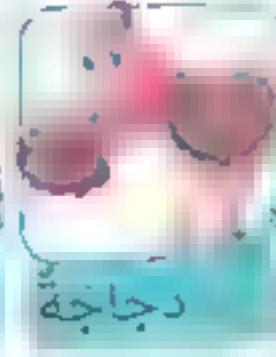
تسكن (3) أكمل بـ (هذا - هذه):



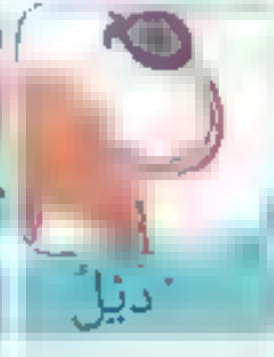
غير



كسر



دجاجة



ذيل



خوت

تسكن (4) صغ اسم الإشارة (هذا - هذه):

أسد

قراشة

٢



أبي.  
أمي.  
فلق.  
بيق.

4  
6

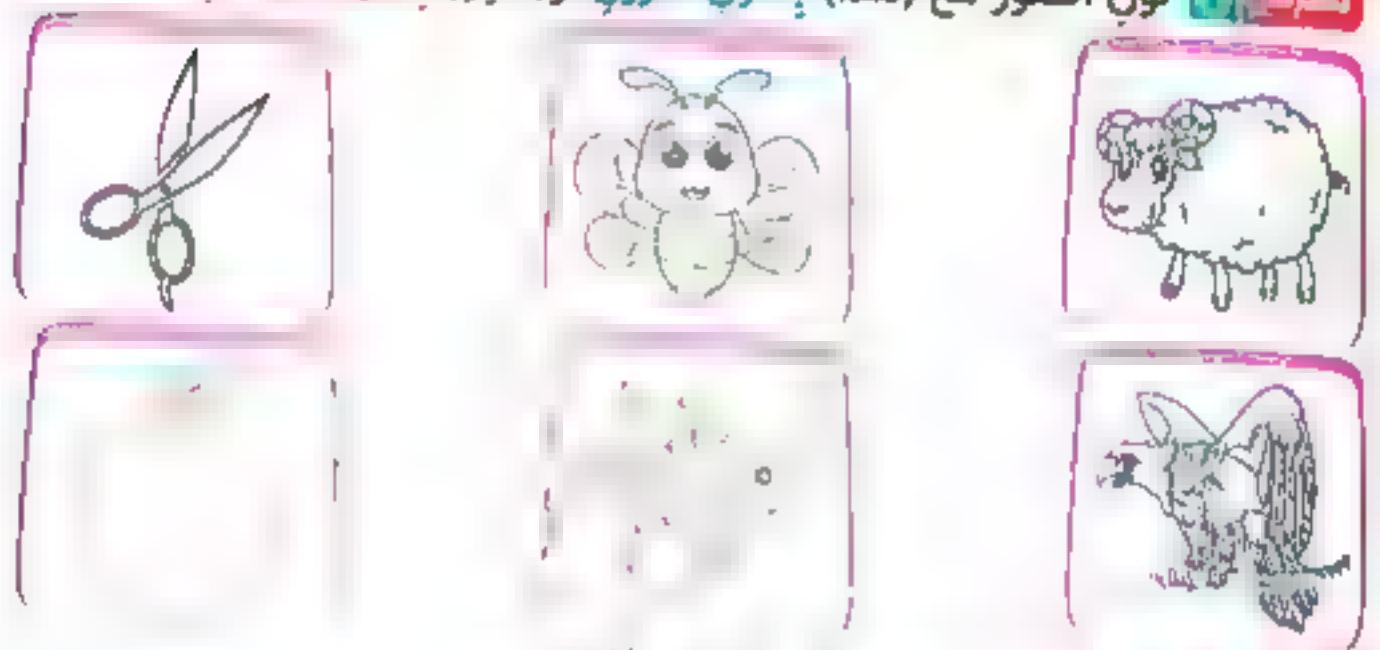
أبي.  
أمي.

3  
5

**نشاط 1** ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام الجمل التالية:

- |     |   |           |     |   |            |
|-----|---|-----------|-----|---|------------|
| ( ) |  | هذه نحلة. | ( ) |  | هذه ولد.   |
| ( ) |  | هذا قرد.  | ( ) |  | هذا حقيبة. |
| ( ) |  | هذا كرسي. | ( ) |  | هذه خاتم.  |

**نشاط 2** لون الصور مع (هذا) باللون الأزرق، و(هذه) باللون الأحمر:



**نشاط 3** تحيّر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| (بُرْتَقَالَة - طَائِر - قِطَة) | هذا *      |
| (بَيْت - فَرَاشَة - تَاج)       | هذه *      |
| (هذا - هذه)                     | هذه *      |
| (هذا - هذه)                     | ثَلَاثَة * |
| (هذا - هذه)                     | طَائِر *   |



**تشابه (١)** أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ وَمُشَارٍ إِلَيْهِ قَبْلَ جُمْلَةٍ كَالْمِثَالِ:

٢ هَذَا طَبِيبٌ . . . يُعَالِجُ الْمَرْضَى.

٣ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

٤ فَازَتْ بِالْجَائِزَةِ.

٥ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

٦ يُضَمُّ الْقُبَايِي.

٧ يُنْظَفُ الشُّوَارِعُ.

**تشابه (١)** صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١ هَذَا مُعَلِّمَةٌ عَظِيمَةٌ. ←

٢ هَذِهِ طَبِيبٌ مَاهِرٌ. ←

٣ هَذَا طَالِبَةٌ مُتَّفَوِّقَةٌ. ←

٤ هَذِهِ وَلَدٌ يَلْعَبُ. ←

**تشابه (١)** حَوِّنْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١ هَذَا مُعَلِّمٌ بَارِعٌ. ←

٢ هَذَا طَالِبٌ مَاهِرٌ. ←

٣ هَذَا مُهَنْدِسٌ مُتَّفَوِّقٌ. ←

**تشابه (١)** اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كِتَابٌ كَبِيرٌ.

هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ بَارِعَةٌ



(هذا - هذا - هذا)

(هذا - هذا - هذا)

(هذا - هذا - هذا)

(هذا - هذا - هذا)

(هذا - هذا - هذا)

(هذا - هذا - هذا)

(هذا - هذا - هذا)

هذا هو

هذا هو

هذا هو

هذا هو

هذا هو

هذا هو

هذا هو

14

15

16

17

18

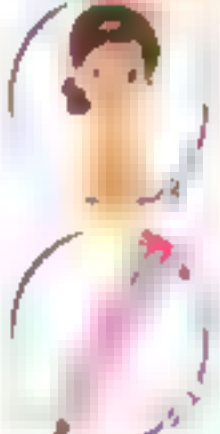
19

20



## اللون الأحمر (اللون)

اللون الأحمر (اللون)



اللون

اللون

اللون (هذا) باللون (هذا) باللون



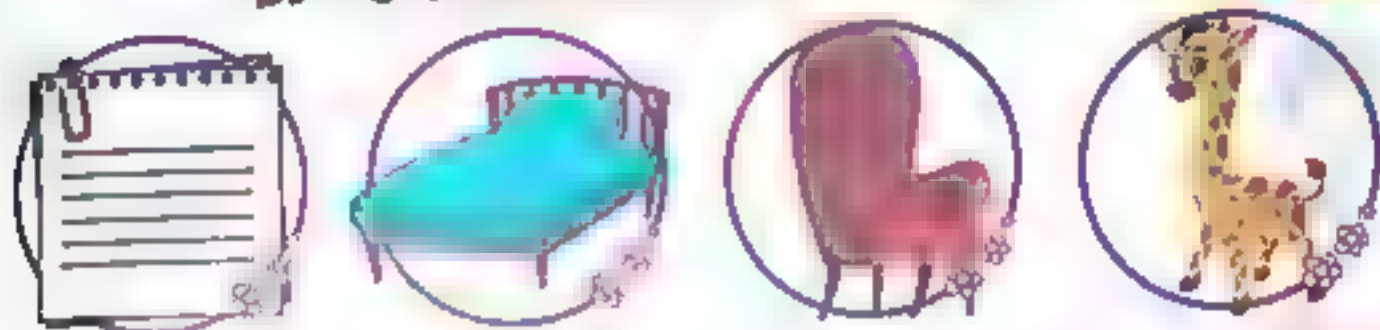


نشاط ١ اقرأ، ثم صل:



هذه لغبة هذه قطة هذه شجرة هذا بيت هذا قرد هذا ولد

نشاط ٢ اكتب اسم الإشارة المناسب: (هذا - هذه) لكل صورة:



نشاط ٣ ضع وجهها صاجكاً، أمام الصورة الصحيحة:

هذه كلب	هذه كرة	هذا علم	هذا بيت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## عائلة الفدود



في مدينة الخروب كان  
القصير (دور) ربه دود  
توحيه من الأبداء  
أنا دائما قصير أريد أن يكون صوني  
أطول وأقوى. ماذا فعل؟ وجلس  
تقترأني أو توصد إني فخره حيد

دهت الفحة إلى أبناء عمه (عائلة الفدود)  
الغزوفير بأصواتهم القوية والطويلة  
وما حكمت فسيكتها قل المقد بالآلف  
استطيع أن أسعدك يا فحة، وأخفل  
حردا طوبلا وفهت ملي لأن ضوئيت  
بكر عني شروط



قال المقد بالآلف: «سأكون ذاك  
في أي غلفة ثري  
وقويًا! كني أساعدك  
ولحرف الذي يقهر

فالت الفحة داوادي، هل كنت شروط  
أخرى؟ هل المقد بالآلف «نعم، ألا  
يكون لدي همرة، ولا يكون على أي خرقه  
أخرى» قالت الفحة: «أوافق على كل  
شروطك، وأسكرك؛ لأنك ستساعدني».





## المحور الأول

### حُرُوفُ الْمَدِّ الثَّلَاثَةُ

الْمَدُّ هُوَ: إِطَالَةُ الصَّوْتِ،  
عِنْدَ النُّطْقِ بِأَحَدِ حُرُوفِ ثَلَاثَةٍ هِيَ:  
(الْألف - الواو - الياء)

أ -  
و -  
ي -

### شَكْلُهُ

أ -

شُرُوطُهُ

أَنْ يَكُونَ الْأَلِفُ بِدُونِ هَمْزَةٍ وَبِدُونِ تَشْكِيلٍ.

أَلَّا يَأْتِيَ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ.

أَنْ يَسْبِقَهُ حَرْفٌ مَفْتُوحٌ - ذَائِقًا - يُسَمَّى الْحَرْفُ الْمَقْدُودَ.

حَيْثُ وَأَنْ

الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ

### الْحَرَكَاتُ الطَّوِيلَةُ

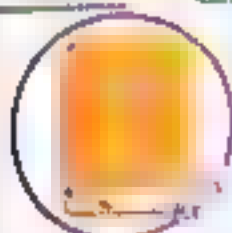
### الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ

الْكَسْبَةُ

الضَّمَّةُ

الْفَتْحَةُ

النَّاءُ



كَتَبَ

حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ



غَضِبْتُ

حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ



طَبِيتُ

حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ



كَتَبَ

حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ



قَرَأَ

حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ





## أنشطة سدياد

**نشاط 1** صُغْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرَكَةِ قَصِيرَةٍ وَمُرَبَّعًا حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرَكَةِ طَوِيلَةٍ:

مَدْرَسَةٌ صَبَاحٌ ذَاكِرٌ مُعَلِّمٌ طَبِيبَةٌ شَجَرَةٌ  
صُورَةٌ كِتَابٌ مَرَكَبٌ غُصْفُورٌ عَيْتٌ ثَوْتُ

**نشاط 2** اخْتَرِ الْحَرَكَةَ الْقَصِيرَةَ، وَالْحَرَكَةَ الطَّوِيلَةَ، كَمَا بِالْمِثَالِ:



هَاتِفٌ



صُنْعٌ



مَقْعَدٌ



سَيَّارَةٌ



وَلَدٌ



قِطَارٌ



بِنْتُ



صَابِطٌ





ديك

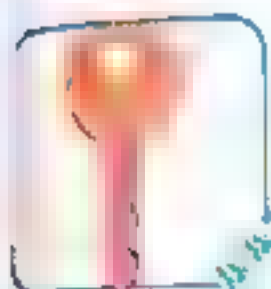


تمر

**نشاط** لَوْنِ الْخَرَكَةَ الطَّوِيلَةَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ، وَالْخَرَكَةَ الْقَصِيرَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، ثُمَّ انْطَلِقْ نَطْقًا صَحِيحًا:

بَ	جَا	رَا	زَا	سَا	ظَا	جَبْ
فَا	ثَا	تَا				

**نشاط** اكْمِلْ كَالْمِثَالِ:



حَرْفُ الْمَدِّ:  
الْحَرْفُ الْمَفْدُودُ:  
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَفْدُودُ:

مِفْتَاح



حَرْفُ الْمَدِّ:  
حَرْفُ الْمَفْدُودُ:  
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَفْدُودُ:  
الْحَتَّةُ

تَأَخ



حَرْفُ الْمَدِّ:  
الْحَرْفُ الْمَفْدُودُ:  
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَفْدُودُ:

أَقْدَام



حَرْفُ الْمَدِّ:  
حَرْفُ الْمَفْدُودُ:  
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَفْدُودُ:

مَائِز



حَرْفُ الْمَدِّ:  
الْحَرْفُ الْمَفْدُودُ:  
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَفْدُودُ:

مِنْشَار



حَرْفُ الْمَدِّ:  
حَرْفُ الْمَفْدُودُ:  
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَفْدُودُ:

أَشْجَار



**نشاط ١** لَوْنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ فِي الشَّكْلِ التَّالِي:



**نشاط ٢** خَذِّ خَرَفَ الْمَدِّ، وَالْخَرَفَ الْمَقْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

حَرْفُ الْمَدِّ	خَرَفَ الْمَدِّ	رَزَافَةٌ
حَرْفُ الْمَدِّ	خَرَفَ الْمَدِّ	إِسْنَانٌ
خَرَفَ الْمَدِّ	خَرَفَ الْمَدِّ	أَلْوَانٌ
حَرْفُ الْمَدِّ	خَرَفَ الْمَدِّ	عُرَابٌ
خَرَفَ الْمَدِّ	خَرَفَ الْمَدِّ	كُؤَاكِبٌ

**نشاط ٣** لَوْنِ الصُّوَرِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ:



**نشاط ٤** اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، مِمَّا بَيْنَ الْمُؤَسَّسِ:

ب	ث - ثَا	س	حَا - خ
أف - ار	طَا - ط	ثَف	رَب - بَا
يَط	ضَا - ض	ثُ خَة	ف - فَا

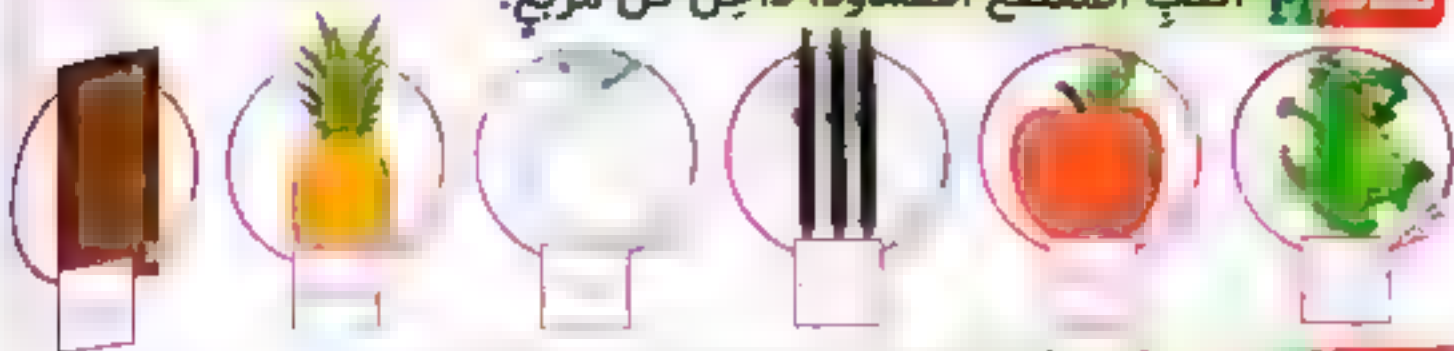
**نشاط ٥** خَذِّ خَرَفَ الْمَقْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:







**نشاط ١:** اكتبِ المَقْطَعِ المَمْدُودَ، دَاخِلَ كُلِّ مَرْتَبِعٍ:



**نشاط ٢:** صل كُلَّ مَقْطَعٍ بِالْحُرُوفِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ صَحِيحَةً، وَاكْتُبْهَا مَكَانَ النُّقْطِ:

تَفْ

بْ

تَمْ

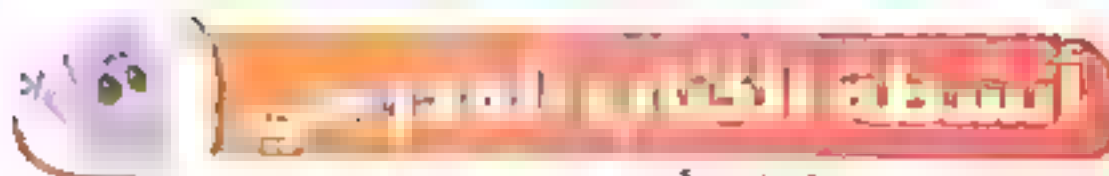
رَبْ

حَا

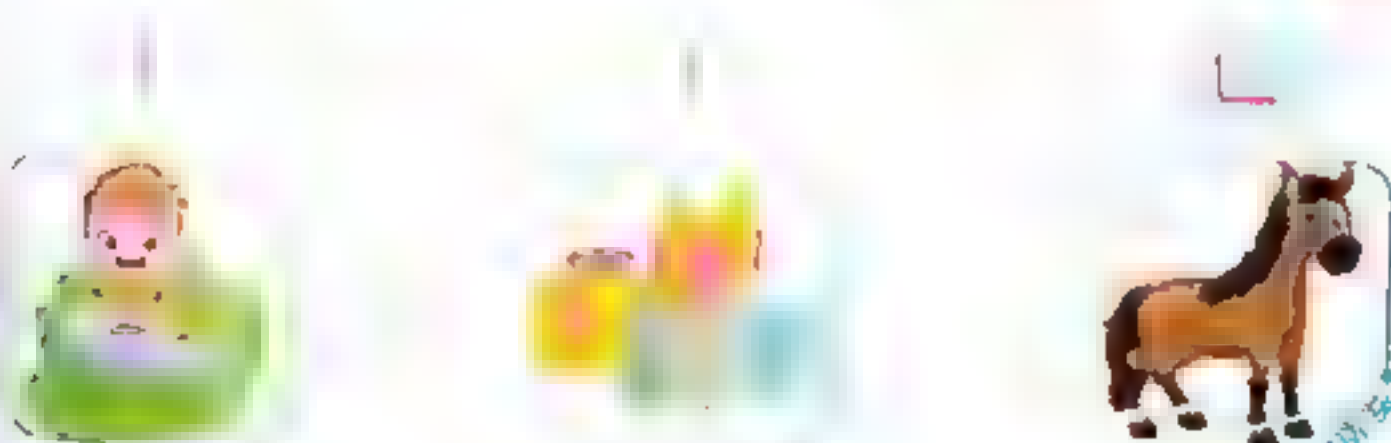
هَا

قَا

بَا



**نشاط ٣:** لاحظ، وانطقِ المَدَّ بِالْأَيْفِ:





## نشاط ٢: ارسِّم دائرة حول الشكل الصحيح لألف المد:



## نشاط ٣: لون الصور التي بها مد بالألف:



## نشاط ٤: ارسِّم دائرة حول الكلمات التي بها مد بالألف:

خيَّار  
نَبَأ

أذن  
تأج

شراع  
رأس

## نشاط ٥: حدِّد الحرف الممدود:

كِتَاب (ـ)

إِنْسَان (ـ)

طَقَاطِم (ـ)

تَأَج (ـ)



ادمج الاصوات لتكوين كلمة:

❖ (أ - ز - ا - ن) ←

❖ (أ - ح - ج - ا - ن) ←

❖ (ج - ن - ا - ن) ←

❖ (أ - ن - ف - ا - ل) ←

حلل الكلمات التالية:

❖ يمدح

❖ يزرع

❖ أسنان

❖ فطر

خذ حرف المدة، والخرف الممدود في الكلمات التالية:

الممدود

المدة

الكلمة

ضابط



فارب



ذجاج





# أكمل الكلمات هذه بـ



رسم دائرة حول الكلمات التي بها هذا

أرنب	إسفن	أسد	رجل	سهم
ذات	كاش	هذا	فأش	بانه

ابحث في الصورة عن كلمات بها هذا



اكتب بعضاً من هذه الكلمات



**مكتبة** اكتب الحرف الممدود، وحرف المد في الكلمات التالية:

❖ فاء

❖ قطار

❖ جنال

❖ حضان

❖ خيار

❖ طعام

**مكتبة** لون حرف المد باللون / والحرف الممدود باللون :

طَعَامٌ دَجَاجٌ بَارِدٌ عَامِلٌ

**مكتبة** ادمج الحروف؛ لتكوّن كلمات بها مدّ بالألف:

ب - ا - ل - ن - ع - ر - د - س - ح - ب



**مكتبة** أ- اقرأ القصة، وفكّر في نهاية لها مع أصدقاءك:

في يوم من الأيام ذهب «د» إلى البحر، ثم ركب قاربًا في المياه، ولكن فجأة جاءت رياح قويّة.



ب- استخرج من القصة كلمات بها مدّ بالألف، واكتبها، واكتب الحرف الممدود:

الحرف الممدود

الكلمة



نشاط ٦ اقرأ، وحدّد حرف المدّ، والحرف المقذود:



نشاط ٧ لون الحرف المقذود، وحرف المدّ في الكلمات التالية:

كِتَابٌ شُبَّاكٌ زَرَّافَةٌ عَالِمٌ

نشاط ٨ حلّ الكلمات التالية:

عَزَالٌ ✱  
جَمَارٌ ✱  
تَفْسَاخٌ ✱  
أَقْلَامٌ ✱

نشاط ٩ اكتب بخطّ نسخ جميل:

هَذَا كِتَابٌ.

٧٠



## صمّم المتكلم أنا نحن

نحن

أنا

لِفَتْنَى الْمُؤَثِّثِ

لِفَتْنَى الْمُذَكِّرِ

لِجَمْعِ الْمُذَكِّرِ

لِجَمْعِ الْمُؤَثِّثِ

لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكِّرِ

لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَثِّثَةِ

## أنشطة سدياد

نشاط ١ اقرأ، ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة:



نحن

أنا

نشاط ٢ اختر صيغة المتكلم المناسبة:

- (أنا - نحن)
- (أنا - نحن)
- (أنا - نحن)
- (أنا - نحن)
- (أنا - نحن)
- (أنا - نحن)

- مُعَلِّمٌ بَارِعٌ
- تَلْمِيزَةٌ مُتَّفَوِّقَةٌ
- طَبِيبَتَانِ بَارِعَتَانِ
- مُعَلِّمَتَانِ مَاهِرَتَانِ
- تَلَامِيذٌ مُتَّفَوِّقُونَ
- طَالِبٌ مُهَذَّبٌ

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦



٧	أَمْهَاتٌ نَشِيطَاتٌ.	(أنا - نحن)
٨	مُهَدِّسَةٌ بَارِعَةٌ.	(أنا - نحن)
٩	فَلَّاحَةٌ نَشِيطَةٌ.	(أنا - نحن)
١٠	طَالِبَةٌ مُهَذَّبَةٌ.	(أنا - نحن)
١١	مُعَلِّمَاتٌ نَاجِحَاتٌ.	(أنا - نحن)
١٢	طَبِيبَتَانِ بَارِعَتَانِ.	(أنا - نحن)
١٣	عَامِلٌ مُخْلِصٌ.	(أنا - نحن)
١٤	لَاعِبَاتٌ سَرِيعَاتٌ.	(أنا - نحن)

### نشاط ٣ صغ (أنا - نحن) مكان النقط:

✱	آباء.	✱
✱	أصحاب.	✱
✱	تلميذة.	✱
شعيرة.		
صغير.		
أطبائ.		

### نشاط ٤ اختر الفعل المناسب للضمير:

١ أنا	في الكتاب.	(اكتب - تكتب)
٢ نحن	في المدرسة.	(انقل - تنقل)
٣ نحن	في الفلق.	(أجري - تجري)
٤ أنا	الكلام.	(اسمع - تسمع)
٥ نحن	الطعام المفيد.	(أتناول - تناول)
٦ أنا	مع أصدقائي.	(العب - لعب)

### نشاط ٥ اقرأ، ثم صل كل ضمير بما يناسبه:

نرسم وتلوون.	نكتب الدرس.	أساعد أمي.	أقفر في الماء.
○	○	○	○

نحن

أنا



**نشاط ١** رتب الجمل التالية، ثم صل كل جملة بالصورة المناسبة:

**١** أركب - الدراجة - أنا.



**٢** الصبحي - الطعام - نأكل - نحن.



**٣** الحديقة - نلعب - في - نحن.



**٤** أسافر - أسرتي - أنا - مع.



**نشاط ٧** صل الكلمة بـ (أنا - نحن):

أكتب    تجري    نسمع    أكلم    أحب    نسقي    ألب

نحن

أنا

**نشاط ٨** اقرأ، ثم أكمل، كما المثال:

**١** أنا أكتب.

نحن نكتب

**٢** أنا أشرح.

**٣** أنا أقرأ.

**٤** أنا ألب.





**تعليمات:** صوّب الخطأ في كل عبارة، ومعايلي:

1. طُلابَ قاهرونَ. ←

2. نَحْرُ مُعَلِّمَ قاهرَ. ←



## أنشطة الكتاب المدرسي

**تعليمات:** اقرأ، ولا حظ:



**تعليمات:** أكمل بـ (أنا - نحن):

أطفالُ.  
طفلُ.  
طويلُ.



أصحابُ.  
مُعَلِّمَ.  
كِيَارَ.



**تعليمات:** صلِ الكلمة بـ (أنا - نحن):

أَجْرِي

أَجِبْ

نَرْسُمُ

أَنَا

نَلْعَبُ

نَأْكُلُ

نَحْنُ

أَكْتُبُ

أَسْمَعُ

نَقْفِزُ





يَتَكَلَّمُ كُلُّ الْأَوَّانِ  
تَتَقَايَلُ فِي كُلِّ مَكَانٍ  
وَيَحَارُ مِنْ خَلْقِ الرَّحْمَنِ

الْوَجْهَ الْمَشْرِقُ لِلْكُونِ  
الْلَوْنُ الْأَخْضَرُ أَشْجَارُ  
الْلَوْنُ الْأَزْرقُ أَنْهَارُ

### الْمُفْرَدَاتُ

### الْعَلَمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْوَجْهَ	الْوُجُوهُ، وَالْأَوَّجْهَ	الْوَجْهَ	الْجَمِيلُ الْمُضِيءُ	الْمَشْرِقُ
الْكُونِ	الْأَكْوَانِ	الْكُونِ	الْعَالَمُ	الْكُونِ
الْلَوْنُ	الْأَلْوَانِ	الْلَوْنُ	تَتَحَرَّكُ / تَهْتَرُ	تَتَقَايَلُ
مَكَانٍ	أَمَاكِنَ، وَأَمَكْنَةً	مَكَانٍ		الْأَشْجَارُ
الْلَوْنُ	الْأَلْوَانِ	الْلَوْنُ		
أَشْجَارُ	أَشْجَارُ	أَشْجَارُ		
شَجَرَةٌ	شَجَرَةٌ	شَجَرَةٌ		
أَنْهَارُ	أَنْهَارُ	أَنْهَارُ		
تَهَارُ	تَهَارُ	تَهَارُ		
يَحَارُ	يَحَارُ	يَحَارُ		



س١ مَا الْمَقْصُودُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ فِي النَّشِيدِ؟

س٢ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ فِي النَّشِيدِ أَشْجَارُ.

س٣ مَا الْمَقْصُودُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرقِ فِي النَّشِيدِ؟

س٤ اللَّوْنُ الْأَزْرقُ فِي النَّشِيدِ أَنْهَارُ.

س٥ أَيْنَ تَتَقَايَلُ الْأَشْجَارُ؟

س٦ تَتَقَايَلُ الْأَشْجَارُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

في النشيد كلمات على نفس الوزن

أشجار - أنهار  
الوان - مكان

وهناك كلمات أخرى على نفس الوزن

أفكار - أنوار - أشجار - أسرار

أشتار - إشتار - ششتار - ألوان



سورة من خلق الأنهار والبحار؟  
خلقها الرحمن.



## أنشطة تدريجية

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أنهار - أشجار - أراض)

1 اللون الأخضر

(أنهار - أشجار - أراض)

2 اللون الأزرق

نشاط 2 ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام الجمل التالية:

( )

1 اللون الأزرق هو لون البحار والأنهار.

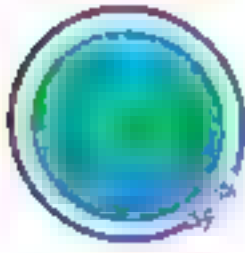
( )

2 اللون الأخضر في الشجر هو لون السماء.

( )

3 الوجه المشرق لكون يتكلم كل الألوان.

نشاط 3 اقرأ، وصل:



بحار من خلق الرحمن

أشجار تتمايل

الكون المشرق

نشاط 4 أكمل الناقص، ثم استخرج:

يتكلم كل

يلكون

الوجه

في كل مكان

اللون الأخضر

من خلق الرحمن

أنهار

اللون

أ- استخرج من الآيات:

حرف المد:

مدا بالأيف:

الحرف المقدود:



١١ حلّ كلمة (خلق) إلى مقاطع صوتية:

١٢ ما عنوان التشديد؟

١٣ ما المقصود باللون الأزرق في التشديد؟

١٤ نشاط: صل باللون المناسب:

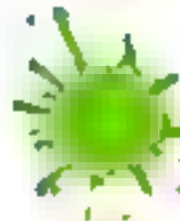
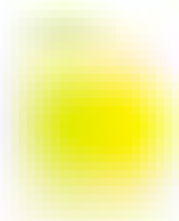
الأنهار

الزمان

البحار

الأشجار

الشمس



١٥ نشاط: أكمل الجدول التالي:

الخرف المقدود	خرف المقد	الخيفة	الخرف المقدود	خرف المقد	الخيفة
		مكان			الألوان
		أنهار			أشجار
		بحار			تقاييل

١٦ نشاط: حلّ الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية مع ذكر عدد المقاطع:

عدد المقاطع

التخيل

الخيفة

الكور

يتكلم

الأخصر

الأزرق

المشرق



**نشاط ٨** صل الكلمة، وجمّعها:

الوجه

المكان

اللون

الألوان

الأماكن

الوجوه

**نشاط ٩** صل الكلمة، ومفردتها:

الأشجار

الأنهار

البحار

النهر

البحر

الشجرة

**نشاط ١٠** أكمل شبكة المفردات:

الألوان

**نشاط ١١** أجب عن الأسئلة التالية:

١ أين تتقایل الأشجار؟

٢ من خلق البحار، والأنهار، والأشجار؟

٣ ما لون الأشجار؟

٤ ما لون البحار، والأنهار؟





## أنشطة الكتاب المدرسي

**نشاط 1** اقرأ، وصل:



وَاللُّونُ الْأَرْزَقُ  
أَنْهَارُ

الْوَجْهُ الْمَشْرِقُ  
لِلْكَوْنِ

اللُّونُ الْأَخْضَرُ  
أَشْجَارُ

**نشاط 2** اقرأ النشيد، ثم أجب:

ابحث في النشيد عن كلمات لها نفس الوزن.  
أشجار: ألوان:

ب ما المقصود بـ (اللون الأزرق) في النشيد؟

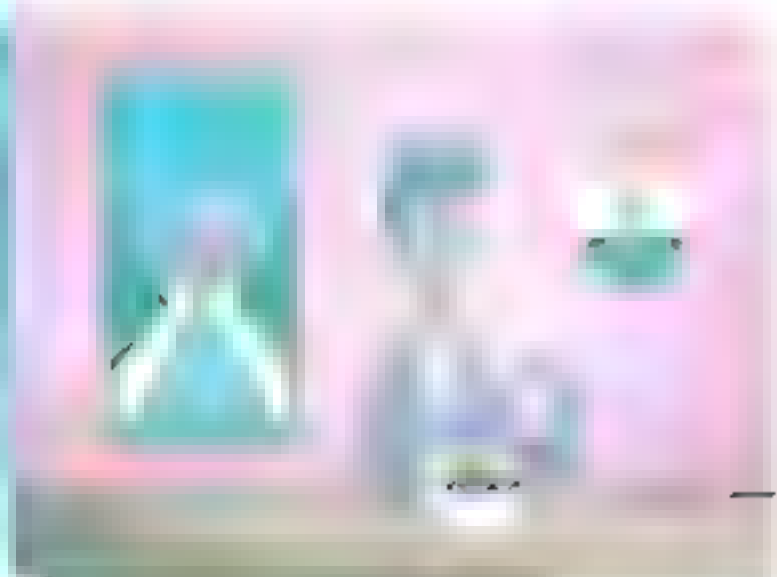
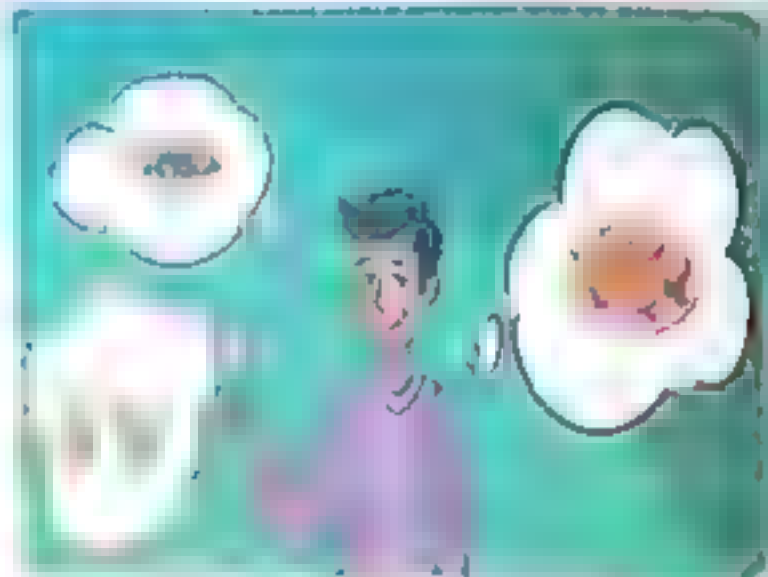
**نشاط 3** اكتب، وعَبِّرْ بالرسم عن الأبيات الْمُفَصَّلَةِ لَكَ فِي النشيد:







تُصَادَفُ الْمُطَاوِزُ « » إِلَى بِلَادِ  
الْعَالَمِ الْوَاسِعِ.



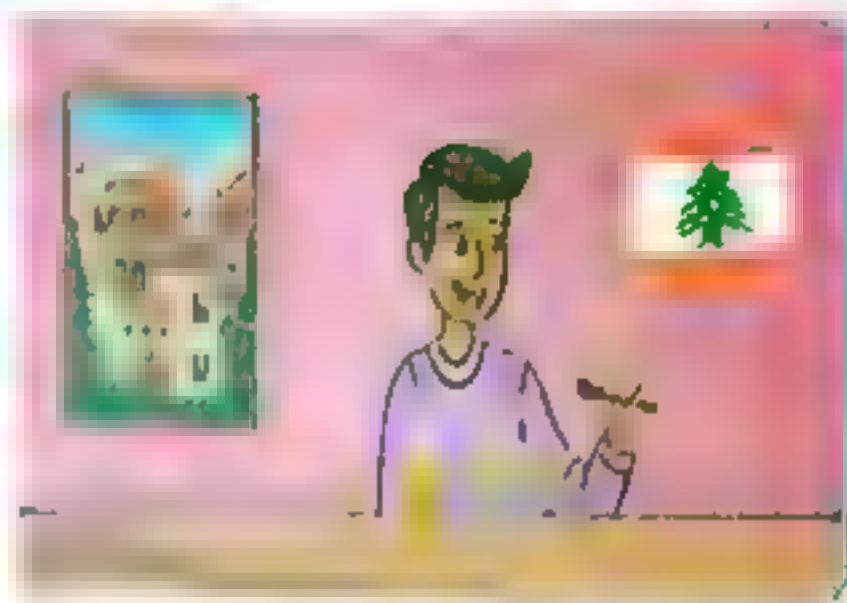
فِي الْهِنْدِ أَكَلُ « » الدَّسِ  
الْحَرِّ.





أَمَّا هِيَ فَرُنْسَا فَأَكَلُ مُنْزَا، وَرُنْدَا

فِي لُبْنَانِ أَكَلُ حَقِصَا، وَرُنْدَا.



يُحِبُّ « » أَنْ يُسَافِرَ،  
وَيَتَعَرَّفَ أَكْثَابَ الْبِلَادِ.





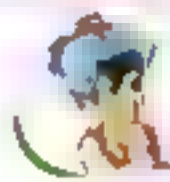
## المفردات

### الضمائر

### الصفات

### الظرفية والمكان

الواسع	الضيق	وجه	وجه	باسم	بشؤش /
باسم	كاشير/ غابش	المقامز	المقامزون	سعيد	
مُحْتَلِف	مُشَابِه	طعام	اطعمة	يُتَعَرَّف	يَتَعَلَّم
الحار	البارد	بلد	بلاد، وبلدان	المُحِب	المُطَامِر
يُتَعَرَّف	يُجْهَل	زيت	زيتون	إلا كَيْتَشافي	
يُحِب	يَكْرَهُ	أكل	أكلات	يُؤَاجِه	يُقَابِل



## الأسئلة

س١ أين سافر المُطَامِر «شمال»؟

ج١ يُتَبَرِّز المُطَامِر «...» إلى بلاد ابله الواسع

س٢ كيف يُقَابِل «...» الناس؟

ج٢ يعالئهم «...» الناس بوجه باسم

س٣ ماذا يأكل المُطَامِر «...» في كل بلد؟

ج٣ يأكل طعاماً مُختلفاً في كل بلد

س٤ ماذا أكل المُطَامِر «...» في الهند؟

ج٤ أكل في الهند الطعام الحار.

س٥ ماذا أكل المُطَامِر «...» في قزنشا؟

ج٥ أكل لحبداً وزبداً.

س٦ ماذا أكل المُطَامِر «...» في لينان؟

ج٦ أكل حمصاً وزيتاً.



# أنشطة سندياد



✓ ر غدمه (x) أمام الجمل التالية:

## نشاط

١	مفرد	٣٥
٢	مفرد	مفرد
٣	مفرد	مفرد
٤	مفرد	مفرد
٥	مفرد	مفرد

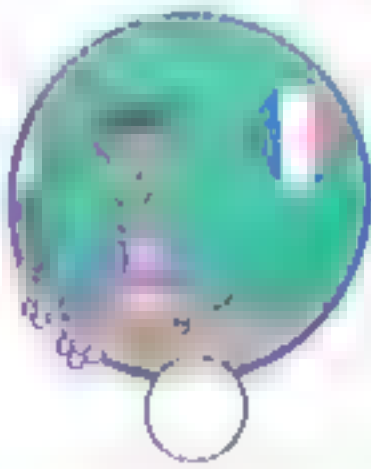
## نشاط

(المَقَامَرَاتُ - الْمُقَامِرُونَ - الْقَمَرَةُ)  
 (الْمَطَايِمُ - الطَّاعِمُونَ - الْأَطِيفَةُ)  
 (مُنْتَشِمٌ - حَزِينٌ - بَالِشٌ)  
 (أَكَلَ - أَخْلَهُ - يَأْكُلُ)

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

أذكر رأيها:

## نشاط



## نشاط

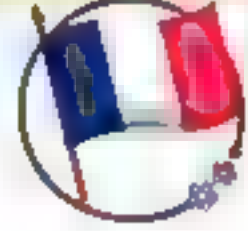
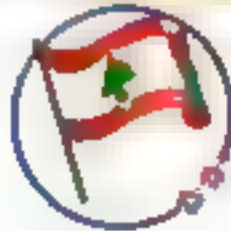
سألت، سألته  
 سألت، سألت  
 سألت، سألت  
 سألت، سألت

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

اليلاد



**نشاط ١** صل كل دولة بالطعام الذي اشتهرت به:



خبز وزيت

طعام حار

حقمز وزيت

**نشاط ٢** اقرأ، ثم أجب:

في لبنان أكل حقمزاً وزيتاً، يُجِبُّ «سالم» أن يسافر، ويتعرف أكلات البلاد  
❖ استخرج من الفقرة السابقة الكلمات التي بها مدّ بالألف:

**نشاط ٣** اقرأ، ثم أجب:

يسافر المقامر «سالم» إلى بلاد العالم الواسع، يُقابل الناس بوجه «سالم»  
ويأكل طعاماً مختلفاً في كل بلد.

١- استخرج من الفقرة:

، حرفاً إلجراً:

❖ مدّاً بالألف.

، اسم إنسان.

❖ لاقاً قمريةً:

ب- أجب:

❖ إلى أين يسافر المقامر «سالم»؟

ج- ضع علامة (✓)، أو علامة (x):

❖ يُقابل المقامر «سالم» الناس بوجه حزين.

( )



حلل كل مقاطع، وما زاد منه، أو نقص كلمات صحيحة:

ذَان

ذُر

ذِيغ

لَمْ

ث

مَاشَا

لَبِثَ

رَزِي

يُسَا

وَا

رَتَبْ، لَتَكُونْ جَمَلًا:

سَالِمٌ - الشَّفَرُ - يُجِبُّ.

سَالِمٌ - الْحَارَ - أَكَلَ - الطَّعَامَ.

بَوَّجَهُ - سَالِمٌ - النَّاسَ - يُقَابِلُ.

الْمُخْتَلَفَ - يَأْكُلُ - الطَّعَامَ - سَالِمٌ.

حلل الكيفيات التالية إلى مقاطع صوتية:

المَقَامُزُ

طَعَامٌ

أَكَلَتْ

الْوَاسِعُ

خَبِرُ

الْبِلَادُ



نَشْرُفُ صَلَاتُكَ كَرَامَتُهُ بِمَا تُبَاسِطُهَا

الطَّعَامِ الْحَارِّ

لَهُمْ قُرْآنُهُمْ  
"أَمْ"

حِفْضًا وَزَيْتًا

يَتَ بِرْ "الذَّائِرِ"

خُبْرًا وَزَيْتًا

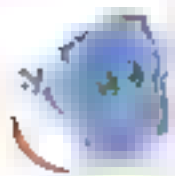
فِي الْيَمِينِ أَسْلَ "

بُؤْجِهِ بِاسْمِ

فِي قَرْنَتَا أَسْلَ "

بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ

فِي لِبْنَانٍ أَكْلَ "



الطَّعَامِ الْحَارِّ

نَشْرُفُ صَلَاتُكَ كَرَامَتُهُ بِمَا تُبَاسِطُهَا



خُبْرًا وَزَيْتًا

طَّعَامَ حَارِّ

حِفْضًا وَزَيْتًا



**تمارين** ١) طبع وجهها ضاحكاً، أمام الصورة الضميمة:

(في الهند أمكن «...» الطعام الحار. يُقابل «...» الناس بوجهه ضاحكاً)



( )



( )



( )



( )

**تمارين** ٢) اكتب اسم البلد تحت الصورة:



**تمارين** ٣) اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١) يُسافر «...» إلى بلاد العالم الواسع. (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

٢) يُقابل «سالم» الناس بوجهه (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

**تمارين** ٤) رتب الكلمات لتصف الصورة:

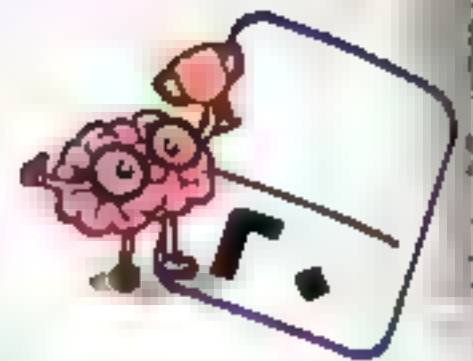


سالم - فحث - نسافر - ( )

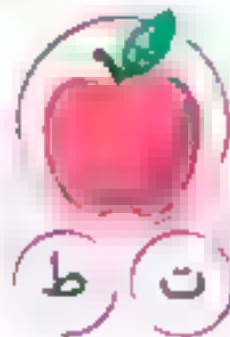


طعافاً - ركل - ( )





**نشاط ١** اختر الحرف الذي تبدأ به كل صورة، فيما يأتي:



**نشاط ٢** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مُعَلِّمٌ بَارِعٌ. (ر - ح - ت - م - هـ - ي)
٢. بِنْتُ جَمِيلَةٌ. (د - ج - هـ - م - ن - ي)
٣. طَائِرَةٌ كَبِيرَةٌ. (د - ج - هـ - م - ن - ي)
٤. تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ. (ر - ح - ت - م - هـ - ي)
٥. طِفْلٌ صَغِيرٌ. (د - ج - هـ - م - ن - ي)
٦. سَفَكَةٌ كَبِيرَةٌ. (ر - ح - ت - م - هـ - ي)
٧. مَدْرَسَةٌ وَاسِعَةٌ. (د - ج - هـ - م - ن - ي)
٨. رَجُلٌ كَبِيرٌ. (ر - ح - ت - م - هـ - ي)
٩. قَلَمٌ جَدِيدٌ. (د - ج - هـ - م - ن - ي)
١٠. طُلَّابٌ مُتَفَوِّقُونَ. (ر - ح - ت - م - هـ - ي)
١١. خُبْرٌ طَارِعٌ. (د - ج - هـ - م - ن - ي)
١٢. قُرْدٌ لَذِيذٌ. (ر - ح - ت - م - هـ - ي)
١٣. ضَرْسٌ. (د - ج - هـ - م - ن - ي)
١٤. أَسَدٌ مُفْتَرِسٌ. (ر - ح - ت - م - هـ - ي)
١٥. طَبِيبٌ نَاجِحٌ. (د - ج - هـ - م - ن - ي)



تتميز: تتميز عن كل صورة بخلفية مشيدة:



## القصة الموجهة:

تقابل « » « » الثامن بوجه باسم، ويأخذ « » « » « » كل دار

أ- أجب:

- ✱ استخرج من الفقرة كل كلمة بها ألف مد:
- ✱ حلل كلمة « » إلى مقاطع صوتية:
- ✱ اذكر أسماء الدول التي سافر إليها المفامر « »:
- ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ✱ أكل « » في فرنسا
- ✱ كلمة « » بها مد بـ
- ✱ سافر « » إلى
- ✱ الشيد:

يتكلم كل  
تقابل  
ويخار من

الوجه  
للون الأخضر  
الأزرق

- أ- استخرج من الشيد:
- ✱ كل كلمة بها ألف مد:
- ب- أكمل:
- ✱ اللون الأزرق يشهد إلى
- ✱ اللون الأخضر يشهد إلى



**نشاط ٦** صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أَنَا      هَذَا      لَاحِرٌ      هَذِهِ

تَلْعَبُ      أُخْتِي      قِطَارٌ      أَكْثَبُ

**نشاط ٧** خَلِّ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

مُقَامِرٌ	✱	مَقَامِرٌ
أَخْلَامٌ	✱	أَخْلَامٌ
الْمُشْرِقُ	✱	الْمُشْرِقُ
كِبَارٌ	✱	كِبَارٌ

**نشاط ٨** خَذِ الحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

✱ صَفَارٌ      مَلَاعِبُ

✱ انْهَارٌ      الْوَأْنُ

**نشاط ٩** اكْتُبْ بِخَطِّ نَسِخٍ خَمِيلٍ:

يُحِبُّ الْمُقَامِرُ « السَّقَرُ وَالرَّجُلَاتِ ».

﴿

**نشاط ١٠** اكْتُبْ مَا يُقَالُ عَلَيْكَ:





ازسّم دائرة حوّل الكِلِمَات الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالألفِ:

كِتَابٌ أَسَدٌ نَبَأٌ كَأَشٌ تَأَجُّجٌ حِصَانٌ

لاِحْظْ، وَاكْتُبْ:

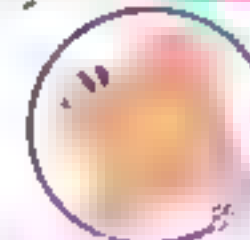
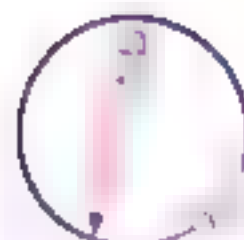


حَدِّدِ الحَرْفَ المَمْدُودَ فِي الكِلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

قِطَارٌ ← حِقَارٌ ←

حَضْرَاوَاتٌ ← سَحَابٌ ←

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ، مُسْتَحْدِمًا: (هـ - ا - د - هـ):



هـ اذْمُجْ أَصْوَاتَ - الحُرُوفِ؛ لِتَكُونَ كَلِمَةً:

❖ (أ - ق - ل - ا - م) ←

❖ (أ - خ - ل - ا - م) ←

❖ (ك - ت - ا - ب) ←

❖ (خ - ي - ا - ن) ←

اكْمِلْ بِ (أ - ن - نَحْنُ):

❖ بَنَاتٌ.

❖ وَلَدٌ.

❖ صَفَارٌ.

❖ كَبِيرٌ.

❖ أَصْحَابٌ.

❖ طَبِيبٌ.



الموضوع الثاني

الرياضات





انتهى العام الدراسي، وأخذ  
يرتب حجرة، وجد أوراقاً كثيرة  
مستغلة، جمعتها في صندوق، وذهب  
ليلقي بها في صندوق القمامة.  
❖ مستغلة:



رأه والذ فساله ماذا تُلقي في  
صندوق القمامة يا «أحمد»؟  
«أوراق استخدمتها في  
الذاكرة، ولا أريدها الآن قال الآن  
ولم لا نعيد استخدامها مرة أخرى؟  
قال «كَيْفَ أستخدمها مرة  
أخرى، وهن عِزُّ فارغة يا أبي؟



لنبي

قال الأب: لم أقل استخدمها، ولكني  
قلت: «إعادة استخدامها»، وذلك  
بإعادة تدوير الورق؛ ليكون صالحاً  
للاستخدام. قال «أحمد»: وكيف  
ذلك يا أبي؟ قال الأب: عليك أن  
تبحث عن طريقه إعادة  
الورق تذكّر «أحمد» أن «أحمد» كتاب



المدرسة موضوعاً عن إعادة التدوير.

❖ الإرشادات:

❖ صالحاً





أَخْضَرَ «مُحَمَّدٌ» بَعْضَ الْأُزَاقِ،  
وَحَلَطَهَا بِالْمَاءِ، ثُمَّ طَخَنَهَا جَيِّدًا..  
ظَلَّ يَطْحَنُ الْخَلِيطَ حَتَّى أَصْبَحَ  
عَجِينَةً لَيِّنَةً.. بَسَطَ هَذِهِ الْعَجِينَةَ  
عَلَى سَطْحٍ مُسْتَوٍ فِي الشَّفِيسِ،  
وَتَرَكَهَا يَوْمَيْنِ.

❖ حَلَطَهَا: مَرَّجَهَا

وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ، كَانَ «مُحَمَّدٌ» مُتَحَمِّسًا  
جَدًّا لِرُؤْيَا الْوَرَقِ الَّتِي صَنَعَهُ..  
حَاوَلَ «...» رَفْعَ الْوَرَقِ مِنَ عَلَى  
السَّطْحِ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَابِسًا جَدًّا  
فَتَكَشَّرَ. فَكَّرَ «...» لِمَ لَمْ يُصَبِّحْ  
الْعَجِينَ وَرَقًا؟

يَابِسًا:



رَجَعَ إِلَى طَرِيقَةِ صُنعِ الْوَرَقِ الَّتِي  
وَجَدَهَا، وَقَرَأَ بِدِقَّةٍ.. وَجَدَ أَنَّ هُنَاكَ  
حُطْوَةٌ تَرَكَهَا، وَهِيَ إِضَافَةُ قَدْرٍ  
قَلِيلٍ مِنَ النَّشَا، وَالْمِلْحِ قَبْدًا مِنْ  
جَدِيدٍ، وَأَخْضَرَ وَرَقًا، وَحَلَطَهُ بِالْمَاءِ،  
وَهَذِهِ الْمَرَّةُ أَضَافَ النَّشَا وَالْمِلْحَ،  
وَحَلَطَ الْخَلِيطَ جَيِّدًا.. ثُمَّ قَامَ  
بِضَمِيمَةِ الْخَلِيطِ مِنَ الْمَاءِ الرَّائِدِ، وَقَرَشَهُ فِي الشَّفِيسِ.

❖ دِقَّةٌ: تَرْكِيضٌ





بَعْدَ يَوْمَيْنِ ذَهَبَ؛ لِيَتَرَقَّبَ مَا صَنَعَهُ.  
لَمَسَهُ فَوَجَدَ مَلَمَسَهُ نَاعِمًا.. رَفَعَهُ  
فَوَجَدَهُ لَيْثًا.. كَتَبَ عَلَيْهِ فَظَهَرَتْ  
الْكِتَابَةُ.



فَرِحَ «مَاجِدٌ» كَثِيرًا وَصَاحَ بِصَوْتٍ  
عَالٍ فِي الْبَيْتِ: «صَنَعْتُ الْوَرَقَ!  
صَنَعْتُ الْوَرَقَ!». حَضَرَ أَبُوهُ وَأُمُّهُ،  
وَقَالَا: "لَهَيْتُكَ بُنَيَّ؛ لِأَنَّكَ حَاوَلْتَ  
حَتَّى نَجَحْتَ. مَاذَا سَتَصْنَعُ الْمَرَّةَ  
الْمُقْبِلَةَ؟" فَكَّرَ «مَاجِدٌ» وَقَالَ:  
"سَأَصْنَعُ قَلَمًا".

❖ الْمُقْبِلَةُ: هَادِمَةٌ

### مِمَّا تَلَحَّضُ الْعِلْمَ وَتَرْكُهَا



، وَقَامَ يَحْلُطُهَا بِإِلْقَاءِ

❶ أَخْضَرَ بَغْضَ

❷ بَسَطَ الْعَجِيئَةَ عَلَى سَطْحٍ مُسْتَوٍ فِي وَتَرَكَهَا

❸ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى وَحَدَّ الْوَرَقَ فَتَكَسَّرَ.

❹ وَجَدَ أَنَّ هُنَاكَ خُطْوَةً تَرَكَهَا وَهِيَ إِصَابَةٌ قَدْرٌ قَلِيلٌ مِنْ  
و

❺ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ وَجَدَ الْوَرَقَ فَظَهَرَتْ  
كَتَبَ عَلَيْهِ







## أنشطة استيعاد

**نشاط 1** نختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

1. إنتهى القام الدراسي وأخذ « م ح د » يرتب
  2. وجد « م ح د » أوراقاً كثيرة
  3. أختبر « م ح د » أنه يمكن إعادة استخدام الورق
  4. ترك « م ح د » القجينة في
  5. وجد « م ح د » الورق في المرة الأولى
  6. فكر « م ح د » أن يضع في المرة القادمة
- ( ح ج رة - ف ض لة - م ل رة )  
 ( م ه م لة - م س ت ف م لة - م ه ل م لة )  
 ( الأم - الأب - الأخ )  
 ( الموء - الظلام - الشمس )  
 ( لينا - ياسنا - خليط )  
 ( ورقا - كتابا - لانا )

**نشاط 2** ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام الجمل التالية:

1. وجد « م ح د » أوراقاً مستعملة فقرر إعادة استخدامها
  2. أختبرت الأم « م ح د » أننا يمكننا استخدام الورق مرة أخرى
  3. استطاع « م ح د » صنع الورق في مرة واحدة
  4. ترك « م ح د » الورق أسبوعين في الشمس
  5. وضع « م ح د » على الخليط خل ومِلح
- ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
- نشاط 3** صل كل صورة بالجملة المناسبة:

أخذ « م ح د » يرتب  
حجراته

خلط « م ح د » الأوراق

فبرخ « م ح د » يصناعه  
الورق



**نشاط 4** ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

على - في - إلى

الطاولة.

المدرسة. ✨ الورق

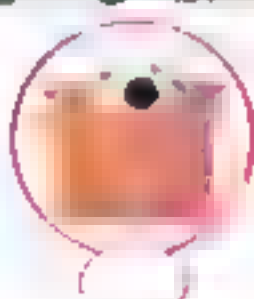
ذهب ✨

السلاجة.

الطعام ✨



نشاط ٧ وضع علامة (✓) تحت الصورة المعتبرة عن مَعْلَى (عَلَى):



نشاط ٨ لَوِّنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي سَمِعْتَهَا فِي الْقِصَّةِ:

الْوَرَقُ الْكُرَّةُ الْمِلْحُ الْقُمَّامَةُ  
الْخُبْزُ الشَّفْسُ

نشاط ٩ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَخْضَرَ «مَاجِدٌ» بَغْضَ الْأُورَاقِ وَخَلَطَهَا بِالْمَاءِ، ثُمَّ طَحَنَهَا جَيِّدًا. ظَلَّ يَطْحَنُ  
الْخَلِيطَ حَتَّى أَصْبَحَ عَجِينَةً لَيِّنَةً تَسَطُّ هَذِهِ الْعَجِينَةُ عَلَى سَطْحِ مُسْتَوٍ فِي  
الشَّفْسِ وَتَرْكُهَا يُؤَمِّنُ

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

❖ ثَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ، وَالْحَرْفُ الْمَمْدُودُ.

نشاط ١٠ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

❖ بَغْضَ - أَخْضَرَ - الْأُورَاقِ - مَاجِدٌ - بِالْمَاءِ - وَخَلَطَهَا.

❖ مَاجِدٌ - أَخَذَ - خُحْرَتُهُ - يُرَتِّبُ.

❖ الْإِرْشَادَاتِ - قَرَأَ - وَبَدَأَ - مَاجِدٌ - الشُّفَيْذِ - فِي

❖ مُتَحَمِّسًا - كَانَ - مَاجِدٌ - الْوَرَقِ - لِزُؤْيَةٍ - صَنَعَهُ - الَّذِي



## نشاط ١٠: صل كل صورة بالكلمة المناسبة لها:



قُفَامَةٌ

إِعَادَةُ  
تَذْوِيرٍ

وَرَقٌ

## نشاط ١١: رتب أحداث القصة كما قرأتها:



## نشاط ١٢: اكتب الكلمة المناسبة في المكان الصحيح:

## نشاط ١٣: لون كلمة (على) الموضوعة في مكانها الصحيح:





لَوْنُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ، حَسَبَ مِفْتَاحِ الْكَلِمَاتِ:

وَرَقٌ

إِعَادَةُ تَذْوِيرٍ

قُمَامَةٌ

إِعَادَةُ تَذْوِيرٍ

إِعَادَةُ تَذْوِيرٍ

إِعَادَةُ تَذْوِيرٍ

قُمَامَةٌ

قُمَامَةٌ

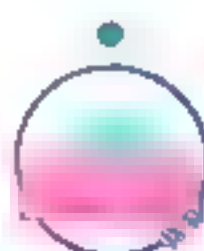
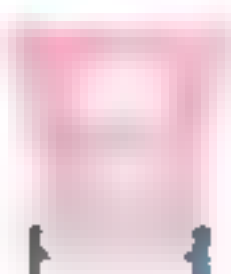
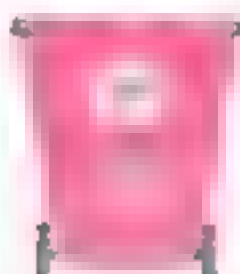
وَرَقٌ

وَرَقٌ

قُمَامَةٌ

وَرَقٌ

صَنَّفَ مَا تُجَدُّ فِي بَيْتِكَ:





## المدد بالياء

### حُرُوفُ الْمَدِّ الثَّلَاثَةُ

المد هو إطالة الصوت  
عند النطق بأحد حُرُوفِ  
المد (الألف - الواو - الياء)

أ  
و  
ي

### شكّله

ي

ب

شروطه ١ لا تأتي ياء المد في أول الكلمة يقول

٢ لا تكون ياء المد متحركة ميماء

٣ في المد بالياء يكون الحرف المقمّود بالياء تحته كسرة لئلا

لاحظ. الكسرة حركة قصيرة المد بالياء حركة طويلة

أبي  
الحرف المقمّود حُرُوفُ المد

البيان



## أدوية مدد

نشاط ١ تخيير الكلمة الصحيحة، مما بين القوسين:

(مفوّح - مضفوف - مضمّن)

(الألف - الواو - الياء)

(الألف - الواو - الياء)

(طويلة - قصيرة - ضغيرة)

(الألف - الواو - الياء)

(الألف - الواو - الياء)

(أ - ب - ي)

(ر - ي - ح)

(ع - ص - ر)

(ح - ق - ب)

١ المد بالياء يُسبق دائماً بحرف

٢ كلمة طريق بها مد

٣ كلمة قطار بها مد

٤ الحركات يقيمة (مقعد)

٥ كلمة سريع بها مد

٦ كلمة مضايح بها مد

٧ أبي الحرف المقمّود هو

٨ رباح الحرف المقمّود هو

٩ عصير الحرف المقمّود هو

١٠ حقيبة الحرف المقمّود هو



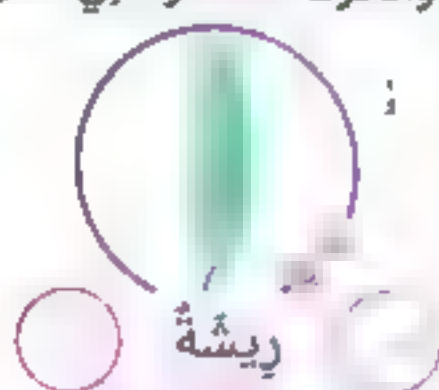
نفسه ٣ ارسنم ذائرة حول الكلمات التي بها مد بالياء:

طبيب مذياع صيارة صفيح قميض خييار شعيد بيت

نفسه ٤ خذ الخرف الممدود في الكلمات الآتية، ثم اكتب الخرف مكان النقط:



نفسه ٤ خذ خرف المد، والخرف الممدود في الكلمات الآتية:





## نشاط 1: أكمل كالمثال:



دِيك

حَرْفُ الْمَدِّ:  
الحَرْفُ الْمَقْدُودُ:  
حَرَكَةُ الحَرْفِ الْمَقْدُودِ:



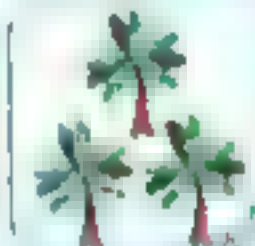
فِيل

حَرْفُ الْمَدِّ: (ر)  
الحَرْفُ الْمَقْدُودُ: (لا)  
حَرَكَةُ الحَرْفِ الْمَقْدُودِ:  
الكَسْرَةُ



مَرِيضٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:  
الحَرْفُ الْمَقْدُودُ:  
حَرَكَةُ الحَرْفِ الْمَقْدُودِ:



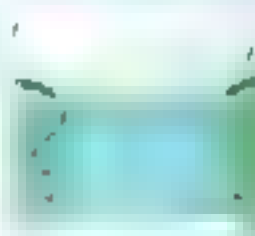
لُخَيْلٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:  
الحَرْفُ الْمَقْدُودُ:  
حَرَكَةُ الحَرْفِ الْمَقْدُودِ:



طَبِيبٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:  
الحَرْفُ الْمَقْدُودُ:  
حَرَكَةُ الحَرْفِ الْمَقْدُودِ:



نِيلٌ

حَرْفُ الْمَدِّ:  
الحَرْفُ الْمَقْدُودُ:  
حَرَكَةُ الحَرْفِ الْمَقْدُودِ:

## نشاط 2: ادمج أصوات الحروف، لتكوّن كلمة:

✱ (س - ع - ي - د) ➡

✱ (خ - ل - ي - ب) ➡

✱ (ع - ص - ي - ز) ➡

✱ (ض - غ - ي - ز) ➡

## نشاط 3: خَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

✱ ثَقَائِلٌ





عَجِينُ



رَقِيقُ



حَرِيفُ



تَشَاطُفُ ٨ كَوْنُ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالنِّاءِ مِنَ الْخُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ت - ن - ي - ر - خ - ط - ق - ب

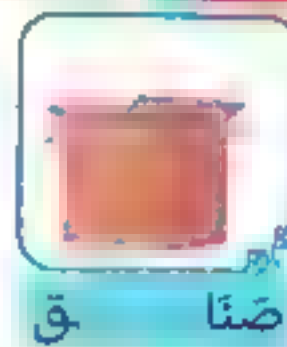
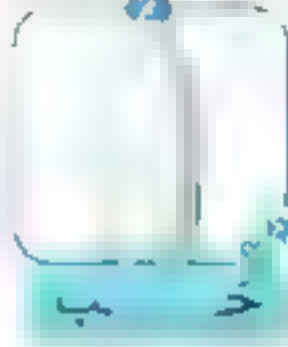
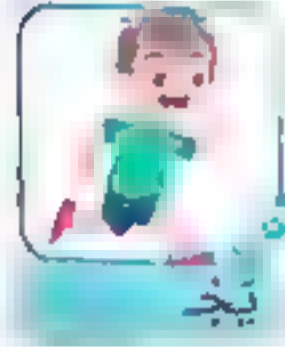


تَشَاطُفُ ٩ عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِخَمَلَةٍ مِنْ تَفْكِيرِكَ، مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(أنا - بحر - نعب - لادي)



تَشَاطُفُ ١٠ اكْمَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِخَرْفِ الْمَدِّ، وَالْخَرْفِ الْمَمْدُودِ:



يَجْرُ

ب

خ

ر

ي

ق

صَنَّا

تَشَاطُفُ ١١ رَتَّبْ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً:



١ أنا - ذُرُوسِي - أَذَاكِرُ



٢ نَأْكُلُ - نَحْنُ - الطَّعَامَ.

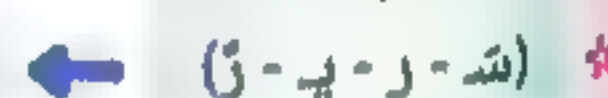
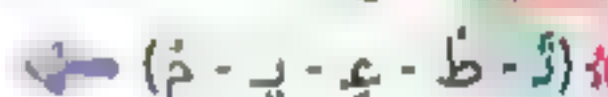
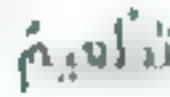
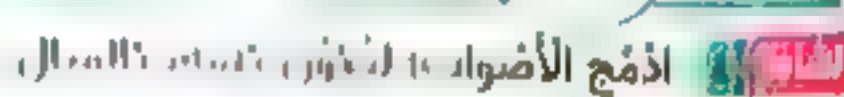
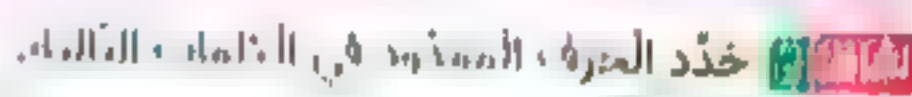
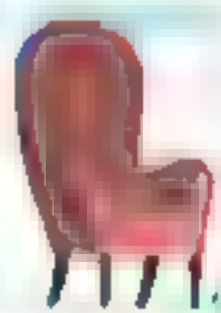
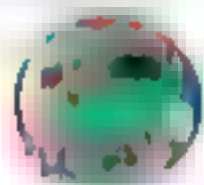


٣ أَكْتُبُ - الدَّرْسَ - أَنَا.



٤ نَحْنُ - الْحَدِيقَةَ - نَلْعَبُ - فِي







1000



القَدُّ

إبريق

تَخِيلُ

مُذِيغٌ



أَجِبْ غَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ،

## ○ أَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



← انا - آپي - اچڻ

نَشْرَبُ - نَحْنُ - الْحَلِيبُ







**نشاط ١٠** كَوِّن كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالنِّبَاءِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

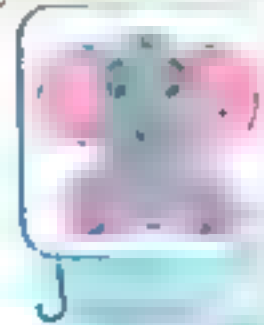
س - ر - ت - ن - ي - ح - ل - ب



**نشاط ١١** حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

طَبِيبٌ      طَوِيلٌ      نَجِيفٌ      شَرِيفٌ

**نشاط ١٢** اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَرْفِي الْمَدِّ، وَالْمَمْدُودِ:



- ١ هي يَاءٌ تُضَافُ لِأَخِيرِ حَرْفٍ فِي الْكَلِمَةِ؛ لِيَتَدَلَّ عَلَى امْتِلَاقِ الشَّخْصِ لِهَذِهِ الْكَلِمَةِ
  - ٢ نُسْتَحْدِثُهَا لِلتَّعْبِيرِ عَنْ أُمُورٍ نَحْنُ نَحْضُنُّهَا أَوْ وَلَكُنَّا
  - ٣ الْحَرْفُ الَّذِي يَسْبِقُهَا يَكُونُ مَكْشُورًا دَائِمًا
- كِتَابِي      قَلَمِي





# أنشطة سيدياد

نشاط ١ عَزَّزْ عَنْ مَمْتَلَكَاتِكَ مُسْتَحْدِمًا يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ:



نشاط ٢ أَصِفِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:



١ أُمُّ



٢ قَلَمٌ



٣ كِتَابٌ



٤ أَخٌ



٥ مَدْرَسَةٌ



٦ مُعَلِّمٌ



٧ مَكْتَبَةٌ



٨ مَنْزِلٌ



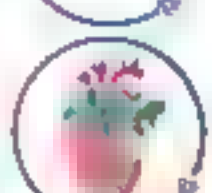
٩ كُرَّةٌ



١٠ غَيْرٌ



١١ سَاعَةٌ



١٢ قَلْبٌ



١٣ عَرْفَةٌ



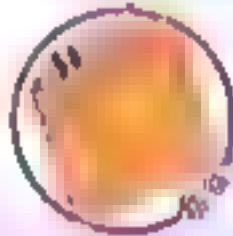
١٤ سَيَّارَةٌ



## اللافتة

إذا انتهت الكلمة بـ **ياء** مَرْبُوطَةٍ تُحوَّل إلى **ياء** مُفْثُوخَةٍ ثُمَّ لِحِفٍ **ياء** الملكيّة  
كُزَّة ← كُزَيَّي

**نشاط 3** عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، مَعَ إِضَافَةِ **ياء** الملكيّة:



**نشاط 4** اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا **ياء** الملكيّة:



أَنَا أَجِبُّ



جَمِيلَةٌ، وَمُنْتَظَمَةٌ.

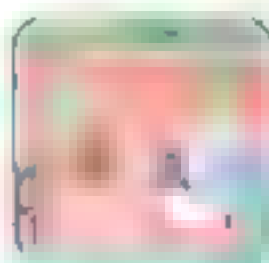
**نشاط 5** اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا **ياء** ملكيّة، مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ  
الَّتِي أَمَامَكَ:



أَذْهَبْتُ إِلَى  
صَبَاحًا



أَنَا أَجِبُّ



أَنَا أَنْظِفُ



أَغْسِلُ

كُلَّ يَوْمٍ بِالْفُرْشَاةِ

**الربط** ❖ **ياء** الملكيّة تُدَلُّ عَلَى امْتِلَاقِ الشَّيْءِ (قَلَمِي)  
❖ **ياء** الملكيّة تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلَامِ فَقَطْ

**نشاط 6** تَخَيَّرْ! لِكْتَمِلِ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ بِهَا (**ياء** ملكيّة):

❖ أَسَاعِدُ (أَخْتِي - أَخْتًا)

❖ أَجِبُّ (مَدْرَسَةً - مَدْرَسَتِي)

❖ أَكْتُبُ (دُرُوسًا - دُرُوسِي)

❖ أَلُوكُ بِ (أَلْوَانٍ - أَلْوَانِي)



**نشاط ٧** عَبِّرْ عَمَّا مَا تَمْلِكُهُ، مُسْتَخْدِمًا يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ، كَالْمِثَالِ:

قَلَمٌ	قَلَمِي	شَعْرٌ
بَلَدٌ		زِرَاعٌ
عُرْفَةٌ		حَدِيقَةٌ

**نشاط ٨** هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ كَلِمَاتٍ بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ:

✿	✿	✿
✿	✿	✿

**نشاط ٩** حَذِّدْ نَوْعَ الْيَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الكَلِمَةُ      يَاءُ مَدٍّ      يَاءُ مِلْكِيَّةٍ

هَارِي

كِتَابِي

وَطَنِي

تَنْتَهِي

تَهَانِي

مُدَرِّسِي

قَاضِي

مُعَلِّمِي





# من أنسطة الحركات المدريسي

نشاط ١: عَزِّزْ عَنِ الصُّوَرِ الثَّالِيَةِ مَعَ إِضَافَةِ يَاءِ الْمَلَكِيَّةِ:



نشاط ٢: اكْمِلِ الْجَمْلَ الثَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا يَاءُ الْمَلَكِيَّةِ:

١. أنا أحب ..... جميلة، وَمُنَظَّمَةٌ.
٢. أنا أخافُ عَلَى ..... أخضر لي.
٣. أنا أحب ..... لغبة.

## المدد بالنواو

إطالة الصَّوْتِ  
عِنْدَ النُّطْقِ بِأَحَدِ حُرُوفِ  
الْفَتْ ( ن - و - ا )

حُرُوفُ الْمَدِّ الثَّلَاثَةُ

شَكْلَةٌ

- ١. شُرُوطُهُ: وَآوُ الْفَتْ لَا تَكُونُ مُتَحَرِّكَةً بِأَيِّ حَرَكَةٍ
- ٢. لَا يَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ
- ٣. الْحَرْفُ الْمَفْدُودُ يَكُونُ عَلَيْهِ ضَفَةٌ.

حُرُوفُ الْفَتْ ( ن - و - ا )  
حُرُوفُ الْمَدِّ  
حُرُوفُ الْمَفْدُودِ  
حُرُوفُ الْمَدِّ





## أنشطة سيدياد

**نشاط ١** أتمن كالمثال:



كشكوت

حَرْفُ المَدِّ:  
الحَرْفُ المَقْدُودُ:  
حَرْكَةُ الحَرْفِ المَقْدُودِ:



ثوت

حَرْفُ المَدِّ: (ر)  
الحَرْفُ المَقْدُودُ: ( )  
حَرْكَةُ الحَرْفِ المَقْدُودِ:  
أرررررر



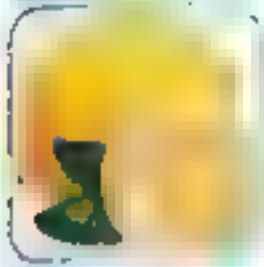
ضندوق

حَرْفُ المَدِّ:  
الحَرْفُ المَقْدُودُ:  
حَرْكَةُ الحَرْفِ المَقْدُودِ:



رُموش

حَرْفُ المَدِّ:  
الحَرْفُ المَقْدُودُ:  
حَرْكَةُ الحَرْفِ المَقْدُودِ:



ليُمون

حَرْفُ المَدِّ:  
الحَرْفُ المَقْدُودُ:  
حَرْكَةُ الحَرْفِ المَقْدُودِ:



عُصفور

حَرْفُ المَدِّ:  
الحَرْفُ المَقْدُودُ:  
حَرْكَةُ الحَرْفِ المَقْدُودِ:

**نشاط ٢** حدّد حَرْفَ المَدِّ، وَالحَرْفَ المَقْدُودَ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

الحَرْفُ المَقْدُودُ

حَرْفُ المَدِّ

الكَلِمَةُ

عُطُورٌ

فُولٌ

بُومَةٌ

لُحُومٌ



الحرف المذخور	الاسم	الاسم المذخور
		رَدَدَ
		مَكُون
		مُتَوَكِّل
		بَشْرُو
		بُؤْسَة
		مُتَوَكِّل
		بُغْضَة
		رَشَو

### حدد الحرف المذخور في

- رَدَدَ ( )
- مَكُون ( )
- مُتَوَكِّل ( )
- بَشْرُو ( )
- بُؤْسَة ( )
- مُتَوَكِّل ( )
- بُغْضَة ( )
- رَشَو ( )

### اختر الإجابة الصحيحة



(أ)



(ب)



(ج)



ف



ف



رَبَّالَة

### اكتب المقطع المذخور



**نشاط ١** اكتب الكلمة المناسبة، تحت كل صورة، ثم ضع دائرة حول مقطع الكلمة.



**نشاط ٢** صل كل مقطع بالحروف المناسبة؛ لتكون كلمات صحيحة، واكتبها مكان النقاط:

ت

رة

مة

ب

ل

بو

فو

حو

ضو

كو

**نشاط ٣** حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

✿ غود ←

✿ حوث ←

✿ زهور ←

✿ زود ←

✿ حروف ←

✿ طيور ←







نشاط ١: اكتب الحرف الميم في الكلمات التالية:

مخفوف دعم عظمه

نشاط ٢

أخطبوط خبط سب

نشاط ٣: اكتب الحرف الميم في الكلمات التالية:

المفدو المفد



نشاط ٤

- ✿ (ن) ✿
- ✿ (ع - ط - و - ي) ✿
- ✿ (ط) ✿
- ✿ (ك - ل - م) ✿



## نشاط ١ اقرأ، وصل:

هَذَا طَاوُوسٌ جَمِيلٌ



هَذِهِ بُومَةٌ كَبِيرَةٌ



نشاط ٢ رَتِّبْ! لِتَكُونُ جُمْلَةً:

لُجُومٌ - هَذِهِ - سَاطِغَةٌ.

الْمُضْفُوزُ - الشَّجَرَةُ - عَلَى - يَقِفُ.

نشاط ٣ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ مِنَ الْخُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ص - ن - د - و - ج - م - ر - ه

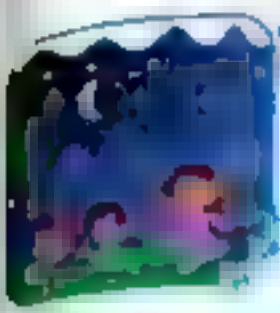


نشاط ٤ لاحظ، وَعَبِّرْ بِكَلِمَةٍ بِهَا مَدٌّ:





**نشاط ١** عبّر عن الصورة بخملة من تفكيرك، فستُخدِمُ الـكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ:



( )

**نشاط ٢** خذ الحرف الممذود في الكلمات التالية:

عَوْدٌ      فُزُوذٌ      بُومَةٌ      لَيْفُونٌ

**نشاط ٣** أكمل الـكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَرْفِي الـمَدِّ وَالـفَمْذُودِ:



بَ - قَ - طَ - صَ - قَ

صَمِيرٌ غَائِبٌ لِلْمُفَرَّدَةِ  
الْمُؤَنَّثَةِ



تَلْمِيذَةٌ

هُوَ: صَمِيرٌ غَائِبٌ لِلْمُفَرَّدِ  
الْمَذَكَّرِ



تَلْمِيذٌ



تَرْسُمُ



يَرْسُمُ



**أَسْئَلَةُ سَلَمَةَ**

**نشاط ٤** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(هُوَ - هِيَ)

مُعَلِّمٌ قَاهِرٌ

١٧

(هُوَ - هِيَ)

تَلْمِيذَةٌ مُتَّفَوِّقَةٌ

٣١

(هُوَ - هِيَ)

طَبِيبٌ مَشْهُورٌ

٣٧



(هُوَ - هِيَ)

(هُوَ - هِيَ)

(هُوَ - هِيَ)

(هُوَ - هِيَ)

(هُوَ - هِيَ)

(هُوَ - هِيَ)

(هُوَ - هِيَ)

(يَكْتُبُ - تُكْتُبُ)

(يَلْعَبُ - تَلْعَبُ)

(يَكْتُبُ - تُكْتُبُ)

(يُرْسِمُ - تُرْسِمُ)

(يَشْرَحُ - تُشْرَحُ)

(يَذْهَبُ - تَذْهَبُ)

(يُرْسِمُ - تُرْسِمُ)

(يَشْرَبُ - تُشْرَبُ)

(يَشْتَرِي - تُشْتَرِي)

(يَغْسِلُ - تُغْسِلُ)

يُفَرِّغُ الْمِزْجَةَ

يُذَكِّرُ الْوُضُوءَ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

يُذَكِّرُ الْوُضُوءَ

يُرْسِمُ الْوُحْدَةَ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

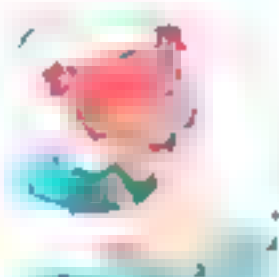
يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ

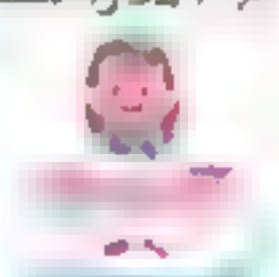
يَضَعُ (يَدَيْهِ - يَدَيْهِ) خَلْفَ رَأْسِهِ



يَذَرَعُ



يَسْرَى



يُرْسِمُ



يَشْتَرِي

يَضَعُ يَدَيْهِ خَلْفَ رَأْسِهِ



هُوَ يَذَرَعُ شَجَرَةً



هُوَ يُرْسِمُ الْوُحْدَةَ

هِيَ تَلْعَبُ سَرِيرَةً

هِيَ يَجِبُ الْقَدْزَنَةَ



## الدرس الأول: الحروف الهجائية

حرف الهمزة

أ ا

حرف الباء

ب با

حرف التاء

ت تا

حرف الجيم

ج جا

هـ

ز

## الدرس الثاني: الحروف الهجائية

حرف الدال

د دا



## الدرس الثالث: الحروف الهجائية



هو يذاكر. ← هي تذاكر.

هو يجهز. ← هي تجهز.

هو يكتب. ← هي تكتب.

هو يشرح. ← هي تشرح.

هو يتسابق. ← هي تتسابق.

هو يضحك. ← هي تضحك.



**نشاط** عَزَّزْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِخَمَلَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، مُسْتَخْدِمًا: (هُوَ - هِيَ):



**نشاط** اكْتُبْ بِخَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:

هُوَ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ، وَهِيَ تُحِبُّ مَدْرَسَتَهَا.



## الكتابة العربية المعرفية

**نشاط** صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



**نشاط** اكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِ (هُوَ - هِيَ):



يَأْكُلُ.

تَشْرَبُ.

تَلْعَبُ.

يَرَسُمُ.



## نشاط ١: اقرأ، ولا حظ:

هي تَنَامُ	هُوَ يَلْعَبُ	هُوَ أَخِي	هُوَ وَلَدٌ	هي أختي
هي تَأْكُلُ	هُوَ يَبْكِي	هي تَشْرَبُ	هي جَدَّةٌ	هُوَ أَبٌ

نشاط ٢: عبّر عن كل صورة بجملة من كلمتين، مستخدماً: (هُوَ - هي):



## نشاط ٣: اقرأ، وصل:

في الحديقة.

يَنَامُ

على السرير.

تَلْعَبُ

هي

في المطبخ.

يَأْكُلُ

هُوَ

على الكرسي.

تَجْلِسُ

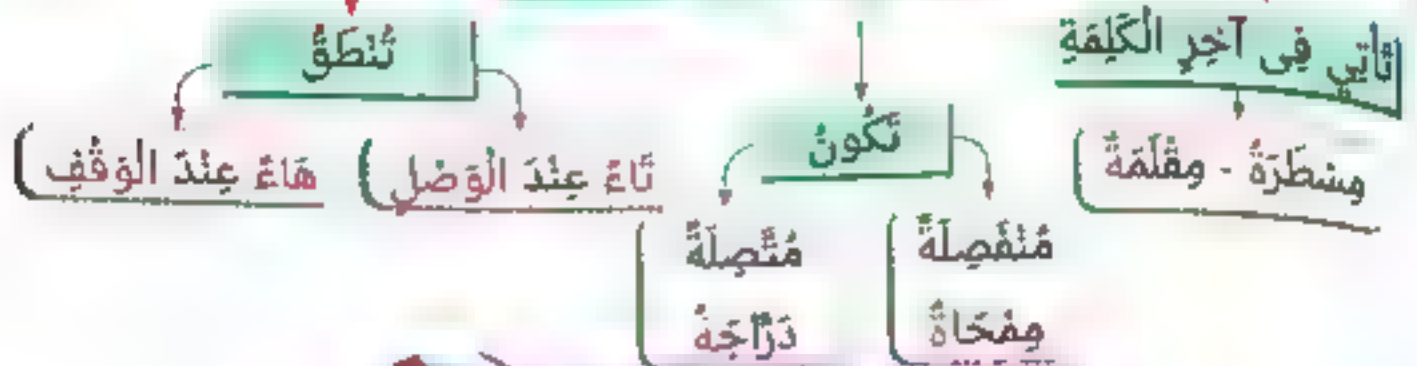
نشاط ٤: ازرع وجهاً صاجحاً، بخائب الجملة الصحيحة:

هي تَلْعَبُ في الحديقة.	هُوَ تَنَامُ على السرير.
هي يَلْعَبُ بالكرة.	هُوَ يَأْكُلُ الجَزَر.



## الناء المربوطة (ة)

### البناء



## أنشطة متنوعة

**نشاط 1** لون الصور التي بها (ة - هـ):



**نشاط 2** صل الكلمة بالشكل المناسب لها:

قطة

وزدة

بقرة

بطة

مدرسة

زهرة

ة

ة

**نشاط 3** خال الكلمات الآتية إلى خروفي:

/

/

زهرة

\*

/

/

كره

\*

/

/

نحلة

\*



**تدريب** رتّب الحُرُوف، ثم ادمجها لتكوّن كلمة:

❖ (ف - ح - ه - ل) ←

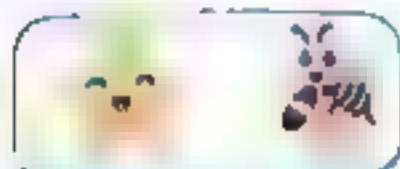
❖ (ق - ر - ب - ه) ←

❖ (ز - و - ه - د) ←

**نشاط** استمع، ثم ارسّم دائرة، حول حرفي (ه - هـ)، وَصِّغ خطًّا تحت حرف (ت)، فيما يلي:

«في يوم من الأيام استيقظت «فاطمة» على صوت هرة، فأدركت غرض الهرة، وهو الخروج من الفُرقة؛ لتتال الحُرّية».

**نشاط** اقرأ واختر الصورة المناسبة:



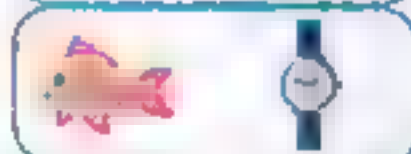
❖ نخلة



❖ وردة



❖ سلخفاة



❖ ساعة

**نشاط** اقرأ، وارسّم:

أعمدة

شجرة

موردة



**نشاط** اكتب الحرف الأخير:



سفينة



بنة



بومة



خو



# نشاط ١٠

صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْأَجْبَرِ:

ت

ة



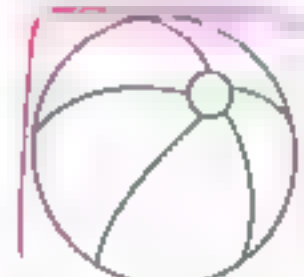
نشاط ١١ اكَتُبْ بِحُطٍّ لَسِيخٍ جَمِيلٍ:

رَسَمْتُ «أُمِّيَّةً» لَوْحَةً جَمِيلَةً.



## النشاط الثاني الحرف العاشر

نشاط ١٢ لَوِّنِ الصُّورَ الَّتِي بِهَا (ة):



نشاط ١٣ صِلِ الْكَلِمَةَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

غُضْفُورَةٌ

كُرَّةٌ

حَدِيقَةٌ

لُعْبَةٌ

سَمَكَةٌ

ة

ة



**نشاط 1** اكتب حرف (ة):

ة  
ة

ة  
ة  
ة  
ة

**نشاط 2** ا- انبحث في الصورة عن كلمات بها (ة):



**نشاط 3** ب- اكتب الكلمات التي وجدت بها حرف (ة) في الصورة السابقة:



**نشاط 4** خَلِّ الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

/ /  
/ /  
/ /

لُعْبَةٌ  
سَاعَةٌ  
ذُرَّةٌ



**نشاط ٦** رتّب الحُرُوف، ثم ادمجها؛ لتكوّن كلمة:

☆ (ز - ة - ذ) ←

☆ (ز - ك - ة) ←

☆ (ن - خ - ة - ل) ←

☆ (غ - ل - ة - ب) ←

**نشاط ٧** استمع، ثم ارسّم دائرة حول حرف (ة)، فيما يلي:

«في أوّل يوم في المدرسة ركبت «مِنَّة» السيّارة، ولكنّها كانت خائفة قليلاً، وعندما رأت المُعلّمة وأصحابها نسيّت خوفها، وقصّت يومها، وهي سعيدة».

**نشاط ٨** اقرأ، واختَر الصورة المناسبة:

		☆ نخمة			☆ نحلة
		☆ سمكة			☆ سمكة

**نشاط ٩** اقرأ، وارسّم:

	نحلة	سُلخفاة
		
سمكة	زهرة	نخمة
		



نشاط ١ اكتب بخط نسخ جميل:

العب الكرة في الخديعة.



نشاط ٢ صل الصورة بالخرف الأخير:

ة

ت



نشاط ٣ اكتب الخرف الأخير:



نشاط ٤ اقرأ، ولا حظ:





## التمرين الأول

(10)

تأتي في آخر الكلمة

تأتي في الاسم والفعل

تُطَوَّقُ

عند

ضع دائرة حول الكلمات التي تنتهي بـ **تاء مفتوحة**:

كُنُوتٌ

ثَوْتُ

مُعَلِّمَةٌ

سَحَابَةٌ

زَيْتٌ

سَيَّارَةٌ

خَوْتُ

(10)

(10)

تأتي في آخر الكلمة فقط

تُطَوَّقُ (هَاء) عند الوقف، وعند الوصل

ضع دائرة حول الكلمات التي تنتهي بـ **هاء**:

شَجَرَةٌ

جَنِينَةٌ

مُنْبَتَةٌ

فَرَّاشَةٌ

بَقَرَةٌ

مِيَاءٌ

أكمل كل صورة بصوت الحرف الأخير (ت - ة - هـ - هـ - هـ):

1 فَوَا

2 مُنْبَتٌ

3 بَقَرٌ

4 فَرَّاشٌ

5 بَيْتٌ

6 وَجْهٌ

7 ثَوْتُ

8 سَيَّارٌ



## التميز في التعليم

المدد (اسم تميز إليه بهذا)

المدد (اسم تميز إليه بهذا)



هذه بلتي.



هذا ولد.



نشطة ١ أكمل الجمل التالية:

مُهَنْدِس	١	مُقَلَّم	٢	طَبِيبَةٌ	٣
مُعَلِّمَةٌ	٤	يَلْمِيزَةٌ	٥	ضَابِطٌ	٦
كِتَابٌ	٧	فَتَاةٌ	٨	جَمِيلَةٌ	٩

نشطة ٢ خول الاسم المذكر إلى مؤنث والعكس للكلمات التالية:

- ١ مُهَنْدِس ←
- ٢ كَبِيرَةٌ ←
- ٣ طَبِيبٌ ←
- ٤ مُعَلِّمَةٌ ←

نشطة ٣ اكتب الكلمة في العمود المناسب:

\_\_\_\_\_





## ٤. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ مِنَ التَّأْنِيثِ إِلَى التَّذْكِيرِ:

بِنْتُ ثَجْرِي. ← وَلَدٌ

قِطَّةٌ تَقْفِزُ. ← كَلْبٌ

أُمُّ ثُرَيَّي. ← أَبٌ

٥. اِزْمِمْ: نَحْتُ الْأَسْمِ الْمَذَكَّرِ وَ نَحْتُ الْأَسْمِ الْمَوْثُوثِ

بَشَقَةٌ	مُعَلِّمٌ	نَخْلَةٌ	كُرَةٌ
بَابٌ	مَذَلٌ	سَدَةٌ	فَلَمٌ

## ٦. اِزْمِمْ الْأَسْمَاءَ الْمَوْثُوثَ:

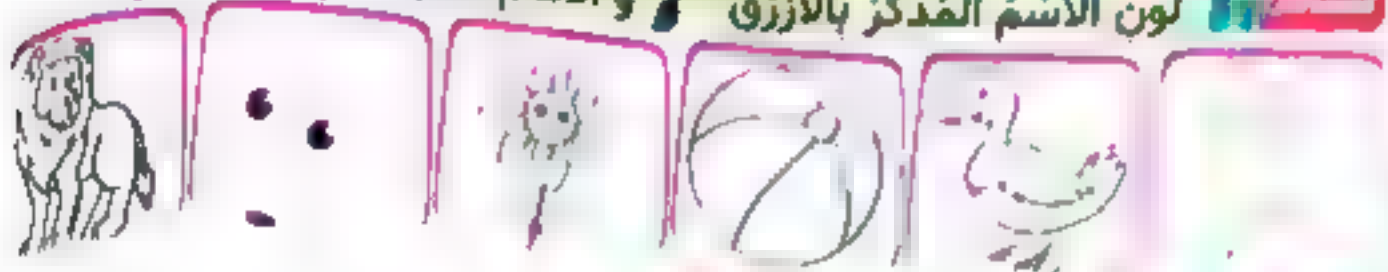
٧. اِقْرَأْ، وَلاَحِظْ:

أَبٌ  
فَيْلٌ  
كِتَابٌ

أُمُّ  
زُرَّاقَةٌ  
قِصَّةٌ



**ملاحظة 1:** لون الاسم المذكر بالأزرق و الاسم المؤنث بالأخضر:



**ملاحظة 2:** ازرسم تحت الذكر و تحت المؤنث:

هِنْدُ	مُهَنْدِسْ	طَبِيبٌ	مُعَلِّمَةٌ
نَخْلَةٌ	كِتَابٌ		وَرَقَةٌ

**ملاحظة 3:** حوّن الاسم المذكر إلى مؤنث، والمؤنث إلى مذكر:

- ← طِفْلٌ
- ← صَغِيرَةٌ
- ← كَبِيرٌ
- ← طَبِيبَةٌ

**ملاحظة 4:** اكتب الكلمة في العمود المناسب:

أَسَدٌ - طِفْلةٌ - رَجُلٌ - أُمٌّ - طِفْلٌ - زَرَّافَةٌ

<p>طَبِيبَةٌ</p> <p></p>	<p>مُعَلِّمَةٌ</p> <p></p>
<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>



**نشاط 1** خَوِّلِ الْجُمْلَةَ مِنْ مُؤَنِّبٍ إِلَى مُذَكَّرٍ:  
بَيْتٌ ثَلَقْتُ. ← وَلَدٌ  
قِطْعَةٌ ثَجَرِي. ← كَلْبٌ  
أُمٌّ تُطْبِخُ. ← أَبٌ



## الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ

**نشاط 2** اكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِ (هـ - هـ):  
تَقْفِزُ.  
يَجْرِي.

اداء  
تقافض.

ا  
هـ

**نشاط 3** اسْتَخْرِجِ الْمَدَّ، وَادْكُرْ نَوْعَهُ، وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

الكَلِمَةُ	نَوْعُ الْمَدِّ (و - ا - ي)	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ
------------	-----------------------------	------------------------

بَابٌ  
أَبِي  
ثَوْتُ  
كِتَابٌ  
كَبِيرٌ  
عُضْفُورٌ

**نشاط 4** اكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ:  
أَنَا أَحِبُّ.

جَمِيلٌ.

أنا





نشاط ٤ اقرأ وصل:



هَذَا جَدُّ حَكِيمٍ

هَذِهِ بِنْتُ جَمِيلَةٍ

هَذَا فِيلٌ كَبِيرٌ

نشاط ٥ اكمل بـ (أنا - نحن):

- ٢
- ٤
- ٦

- وَلَدٌ
- أَوْلَادٌ
- ضَفِيرٌ

- ١
- ٣
- ٥

كَبِيرٌ  
مُهَنْدِسٌ  
أَصْحَابٌ

نشاط ٦ ادمج أصوات الحروف! ليُتكوّن كَلِمَةٌ:

- ❖ (أ - ق - ل - ا - م) ➡
- ❖ (ط - ي - ي - ب) ➡
- ❖ (ط - ي - و - ن) ➡
- ❖ (خ - ي - ا - ن) ➡

نشاط ٧ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١ هُوَ (هو - هي) الْقِصَّةُ
- ٢ هِيَ (هي - هو) الثَّلَاقُزُ
- ٣ هِيَ (هي - هو) الشَّرَبُ
- ٤ هُوَ (هو - هي) اللَّبَنُ
- ٥ هُوَ (هو - هي) الْمُدَّكَّرُ إِلَى اسْمٍ مُؤنَّثٍ وَالاسْمُ الْمُوْنَّثُ إِلَى مُدَّكَّرٍ

نشاط ٨ خَوِّلِ الْاسْمَ الْمُدَّكَّرَ إِلَى اسْمٍ مُؤنَّثٍ وَالاسْمَ الْمُوْنَّثُ إِلَى مُدَّكَّرٍ:

- ١ مُعَلِّمٌ ➡
- ٢ طَوِيلَةٌ ➡



# الكتابة

١ | طبع ( هو - هي ) مكان النقاط:



يكتب



تكتب



تلعب



يشرب

٢ | اقرأ وصل:



هذه بنت جميلة.



هذه سمكة صغيرة.



هذا أسد قوي.



هذه وردة حمراء.



هذا غضفور ملون.



هذا أبي.



# نشاط ٣: حدّد حرف المدّ والحرف المقذوذ في الكلمات الآتية:



مِضْبَاح

خُوْتُ

شُبَّالَة



عَصِيْرَة

كُتْكُوْتُ

أُمِّي

## نشاط ٤: اكْمِلْ بـ (أنا - نحن):

شَعِيْرَة  
لَقَب  
طَبِيْبَة

٢  
٤  
٦

صَفَاْر  
بَنَات  
أَرْسَم

٣  
٥  
٧

## نشاط ٥: اذْمِجْ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ؛ لِتَكُوْنَ كَلِمَةً:

❖ (خ - ي - ل - ن) ←

❖ (غ - ض - ف - و - ن) ←

❖ (إ - ذ - س - ل - ن) ←

❖ (ص - غ - ي - ن) ←

## نشاط ٦: اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا يَاءُ الْمِلْكِيَّة:

جَمِيْلَة

٢

أَنَا أُرِيدُ

١



اقْرَأْ، وَارْتَسِمْ:

نشاط ٧



حوّل الاسم المذكر إلى اسم مؤنث، والمؤنث إلى اسم مذكر:

نشاط ٨

- ١ فَلَاحَةٌ ←
- ٢ ذَكِيٌّ ←
- ٣ نَظِيفٌ ←
- ٤ مَرِيضَةٌ ←

اكتب ما يفلى عليك:

نشاط ٩









مَاذَا يَجْبِي الْإِنْسَانُ مِنْ أَرْضِهِ؟

پیشی میں حرارت

هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَلَدِ.

ذای / جاری. ہی / رسمی

سؤال ما عنوان الشريحة؟

عَنْوَانُهُ: أَلَا يُسْأَلُ:



# موسم الصيف

**إِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

عَلَوَانُ الشَّيْءِ  
أَبْنِي ذَارِي ي  
أَرْزُغُ أَرْضِي ي  
أَلَا أَخْرِمُ

٢. ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام الجُمْلِ التالية:

( ) يَبْنِي الْإِنْسَانُ دَارَهُ بِالْأَخْجَارِ.  
 ( ) لِأَشْجَارٍ مُفِيدَةٌ لِلْإِنْسَانِ.  
 ( ) كَثَامُ الضَّيْفِ لَيْسَ وَاجِبًا.

۳۱ ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

در ارضی دانی. آ. (

١ النبي  
 ٢ أسعد أهلي  
 ٣ الزرع  
 ٤

بالأحجار  
 جاري  
 بالأشجار  
 خيز

منها



**نشاط ١** صل كل صورة بالبيت المناسب:

○ أزرع أرضي بالأشجار

○ أسعد أهلي أكرم جاري

○ أنبي ذاري بالأخجار

**نشاط ٢** اقرأ، ثم أجب:

أزرع أرضي  
أجني منها

بالأشجار  
أخير ثمار

، ويأجني منها خير

✧ يزرع الإنسان أرضه بـ

استخرج من التبتين:

١. كلمة بها (ياء الملكية):

٢. كلمتين لهما نفس النهاية:

**نشاط ٣** هات من الشئيد كلمات على نفس الوزن:

١. جاري:

٢. الأشجار:

٣. أنبي:

**نشاط ٤** اقرأ، ثم أجب:

أنبي ذاري  
أسعد أهلي  
أزرع أرضي

بالأخجار  
أكرم جاري  
بالأشجار



## استخرج من الفقرة:

مداً بالأيف:

تاء الملكية:

العمل:

يزرع الإنسان أرضه و

يتنبي الإنسان دأره و

هذا بالهاء:

## أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 اقرأ، وصل:

أزرع أرضي

أسعد أهلي

أبني ذاري

أكرم جاري

بالأخجار

بالأشجار

نشاط 2 اقرأ، التمسيد، ثم اكتب:

أ. هات من التمسيد كلمات على نفس الوزن:

أخجأز: أرضي.

ب. ما أسم التمسيد؟

ذاري:

نشاط 3 عبّر بأبيات من التمسيد:







سألت أبي: ماذا نعمل  
نأه أبي؟

قال الأب: اقرأ كتابًا مُفِيدًا عن  
كَيْفَ بَدَأَتِ الْكِتَابَةُ.



قُلْتُ: كَيْفَ بَدَأْتُ؟  
قال أبي: ريشة البطة كانت أولَ  
طَرِيقَةٍ كِتَابِيَّةٍ.





هذه: ريشة البطّة وكيف تكتب  
ريشة البطّة؟

قال الأب: بوضع الريشة في  
لون، ثم الكتابة بها.



هذه: أريد أن أقرأ معك هذا  
كتابي أبي.



# الأفعال

## الأفعال الخمسة

## الأفعال الخمسة

## الأفعال الخمسة

يَدُ	يَدُ
لَوْنُ	لَوْنُ
طَرَأُ	طَرَأُ

أَبُ	أَبُ
مَدُ	مَدُ
دَاوُدُ	دَاوُدُ

مَدُ	مَدُ
مَدُ	مَدُ



## الأفعال الخمسة

1. يَدُ - يَدُ - يَدُ
2. لَوْنُ - لَوْنُ - لَوْنُ
3. طَرَأُ - طَرَأُ - طَرَأُ
4. أَبُ - أَبُ - أَبُ
5. مَدُ - مَدُ - مَدُ
6. دَاوُدُ - دَاوُدُ - دَاوُدُ



## الأفعال الخمسة

أما الزيادة الفعلية فما هي العوالم:

1. يَدُ - يَدُ - يَدُ
2. لَوْنُ - لَوْنُ - لَوْنُ
3. طَرَأُ - طَرَأُ - طَرَأُ
4. أَبُ - أَبُ - أَبُ
5. مَدُ - مَدُ - مَدُ
6. دَاوُدُ - دَاوُدُ - دَاوُدُ

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام الجمل التالية:

يَدُ - يَدُ - يَدُ



٢. اللَّابُ كَانَ يَقْرَأُ عَنِ الرَّسْمِ وَالْثُلُوبِ.  
٣. نَضَعُ الرِّيشَةَ فِي اللَّوْنِ، ثُمَّ نَكْتُبُ بِهَا.  
نشاط ٢: صل كل جملة بما يناسبها:

- ريشة البطّة كانت
  - أقرأ كتابًا مُفْتِئًا عَنْ
  - يُريدُ الولدُ أن يَقْرَأَ الكتاب
  - نَضَعُ الرِّيشَةَ فِي اللَّوْنِ
- كيف بدأت الكتابة؟  
أهم خطواتها.  
أول طريقة للكتابة.  
مع أمه.

نشاط ٤: رتب الكلمات التالية، لتكوّن جملة:  
١. مُفْتِئًا - أقرأ - كتابًا - الكتابة - عن - أضل.

٢. كيف - الكتابة - بدأت.

٣. البطّة - ريشة - أول - كانت - للكتابة - طريقة

٤. الرّيشة - اللون - في - نضع - نكتب - ثم

نشاط ٥: حدّد حرف الممدّ، والحرف المقفود في الكلمات التالية.

الكلمة	حرف الممدّ	الحرف المقفود	الكلمة	حرف الممدّ	الحرف المقفود
كتاب			طريقة		
ريشة			أبي		



١٦ خَلَّنَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، مَعَ ذِكْرِ عَدَدِ الْمَقَاطِعِ:

عَدَدُ الْمَقَاطِعِ	التَّخْيِيلُ	الكَبْمَةُ
١	١	سَأَلْتُ
٢	٢	تَفَعَّلْتُ
٣	٣	قَالَ
٤	٤	رَيْشَةُ

١٧ حَوَّلَ الْجُمْلَةَ الثَّانِيَةَ مِنَ الْمَذْكُورِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ:

١٧ قَالَ أَبِي

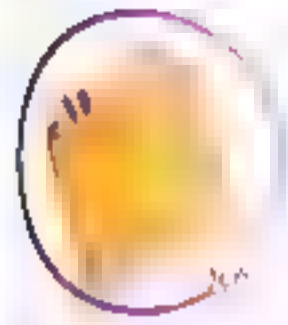
١٨ كَتَبَ الطِّفْلُ بِالرَّيْشَةِ

١٩ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِجَمْعِهَا:

أَبْ كِتَابَ رَيْشَةُ بَطَّةَ لَوْنُ طَرِيقُهُ

رَيْشُ الْوَانِ أَبَاءُ طَرَائِقُ كُتُبُ بَطُّ

٢٠ عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ الثَّانِيَةِ، مُسْتَخْدِمًا: ( ) - ( ):



٢١ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

سَأَلْتُ أَبِي: مَاذَا تَفَعَّلْتُ يَا أَبِي؟ قَالَ الْأَبُ: أَقْرَأْ كِتَابًا مُفْتِحًا عَنْ كَيْفَ نَدَّاتِ الْكِتَابَةِ؟



ما هي الحروف التي تبدأ بها الألف؟  
 ما هي الحروف التي تبدأ بها الألف؟  
 ما هي الحروف التي تبدأ بها الألف؟

ما هي الحروف التي تبدأ بها الألف؟  
 ما هي الحروف التي تبدأ بها الألف؟



## الحروف التي تبدأ بها الألف

صل الجفلة بالصورة المناسبة:



الكتابة بالريشة

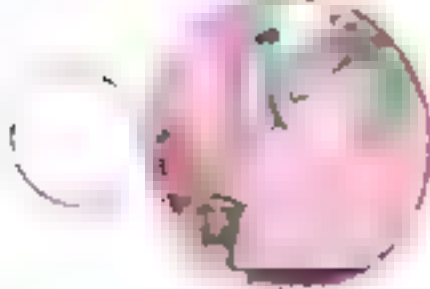
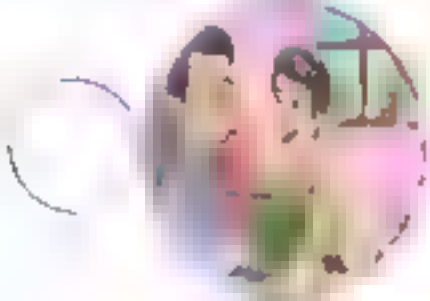
ريشة البطة



ضع وجهها ضاحكاً، أقام الصورة الضحيحة:

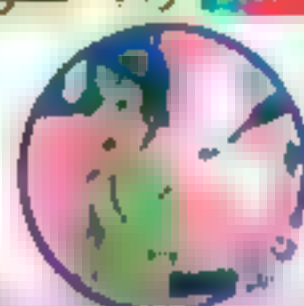
بوضع الريشة في لون، ثم  
 الكتابة بها.

اقرأ كتاباً مفتيحاً عن كيف  
 بدأت الكتابة.





رَتِّبْ خُطُوبَ الْكِتَابَةِ قَدِيمًا:



اختر الكلمة المناسبة المؤخدة في القصة:

(السطح . البطة . الفضول)  
(كل . الشب . افرا)

أول مرة في الكتابة

أول مرة

هذا الكتاب يا أمي

أول مرة

رَتِّبْ لِكَلِمَاتِ: نصف الصورة:

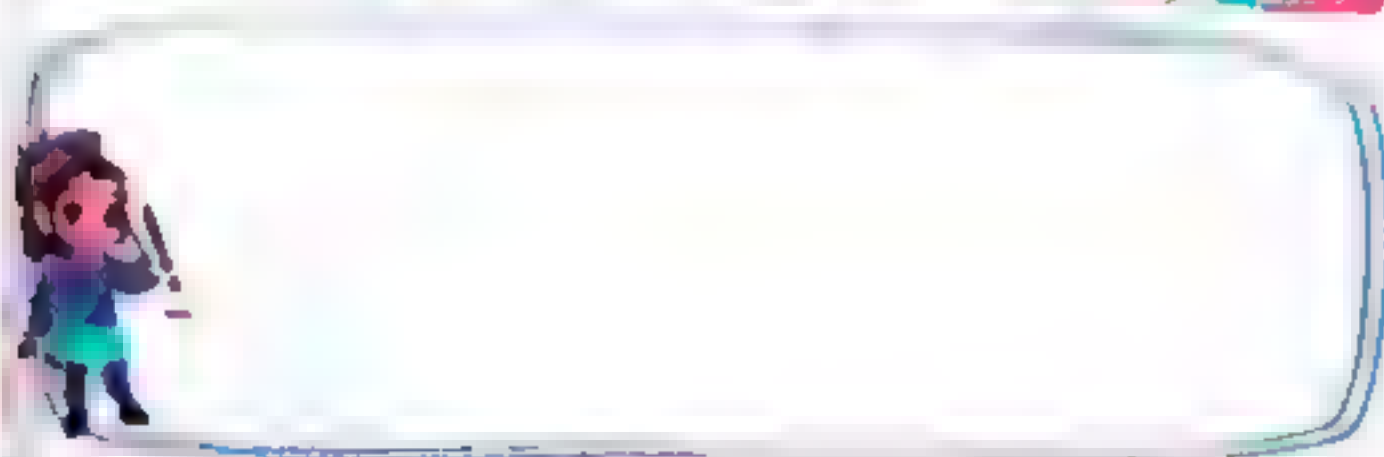


.....



.....

رسمي اسمي في القصص، وادرس أصحابك فيها:







**بشأن** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- |                 |                                      |    |
|-----------------|--------------------------------------|----|
| (الواو - الناء) | كَلِمَةُ «كَبِيرٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ   | ١  |
| (الواو - الناء) | كَلِمَةُ «خَزِيرٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ   | ٢  |
| (الواو - الناء) | كَلِمَةُ «شَدِيدٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ   | ٣  |
| (الواو - الناء) | كَلِمَةُ «عُضْفُورٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ | ٤  |
| (الواو - الناء) | كَلِمَةُ «مَخْبُوبٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ | ٥  |
| (الألف - الناء) | كَلِمَةُ «كَاتِبٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ   | ٦  |
| (هُوَ - هِيَ)   | مُقَلَّمٌ مَخْبُوبٌ.                 | ٧  |
| (هُوَ - هِيَ)   | مُقَلَّمَةٌ نَشِيطَةٌ.               | ٨  |
| (هُوَ - هِيَ)   | كَاتِبٌ بَارِعٌ.                     | ٩  |
| (هُوَ - هِيَ)   | أُمٌ خَنُوءَةٌ.                      | ١٠ |
| (هُوَ - هِيَ)   | أَبٌ عَطُوفٌ.                        | ١١ |
| (هُوَ - هِيَ)   | طَبِيبٌ مَشْهُورٌ.                   | ١٢ |
| (هُوَ - هِيَ)   | مُهَنْدِسٌ يُخَطِّطُ.                | ١٣ |
| (هُوَ - هِيَ)   | طِفْلٌ رَضِيعٌ.                      | ١٤ |
| (هُوَ - هِيَ)   | مُدِيرٌ مُخْلِصٌ.                    | ١٥ |
| (هُوَ - هِيَ)   | امْرَأَةٌ كَبِيرَةٌ.                 | ١٦ |
| (هُوَ - هِيَ)   | سَائِقٌ مَاهِرٌ.                     | ١٧ |
| (هُوَ - هِيَ)   | صَدِيقٌ مُخْلِصٌ.                    | ١٨ |
| (هُوَ - هِيَ)   | طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.              | ١٩ |
| (هُوَ - هِيَ)   | عَامِلَةٌ مُلْتَزِمَةٌ.              | ٢٠ |



الهدف: عزيز عن كل صورة بجملة مفيدة:



القصة المشتركة:

انتهى العام الدراسي، وأخذ « يزئب حُجْرَتُهُ، وَجَدَ أَوْزَاقًا كَثِيرَةً مُسْتَفْعَلَةً جَمَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَدًّا بِالْأَلِفِ: مَدًّا بِالتَّاءِ:

تَنْوِينًا بِالْقَشْحِ: حَرْفَ جَرٍّ:

ب- أَجِبْ:

« خَلَّلْ كَيْفَةً » « إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

ج- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

رَثَبَ « حُجْرَتِهِ بَعْدَ الْقَامِ الدَّرَاسِيِّ. (بَذَانَةٌ - نَهَابَةٌ - وَسْطَةٌ)

وَجَدَ « مُسْتَفْعَلَةً. (الْحَشَابَةُ - أَعْلَامًا - أَوْزَاقٌ)

جَمَعَ « الْوَرَقَ فِي (عُرْفَةٍ - نَسَبٍ - صُنْدُوقٍ)

النَّشِيدُ:

أَنْبِي  
أَسْعَدُ  
أَزْرَعُ  
بِالْأَحْجَارِ  
أَكْرَمُ جَارِي

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ:

فِعْلًا مُضَارِعًا: مَدًّا بِالتَّاءِ:



ب- اَكْمَل:

\* لَهْبِي ذَاوَلَا

\* لَذْغُ الْأَرْضِ

خَذْ حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



سَرِيعٌ



تُفَّاحَةٌ



حُبُوبٌ

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

قِصَّةٌ شَائِقَةٌ.

يَكْتَسِبُ الدَّرْسَ.

تَشْرَبُ الْقَصِيرَ.

تَأْكُلُ الطَّلَاقَ.

أَسَاعِدُ أُمِّي.

اَكْتُبْ بِحُطٍّ سَخٍ جَمِيلٍ:

« قَامَ » « بِإِعَادَةِ تَذْوِيرِ الْوَرَقِ. »

اَكْتُبْ مَا يُفْلِي غُلَيْكَ:





١ استمع للمذيع، واذا كان يقول: والحمد لله المذيع

الذات المذيع ( ) المذيع المذيع

ذات

ذات

كبير

٢ اختر الكلمة المناسبة:

أحب أبي	أنا	أنا	هذه	هذا
نعت بالكثرة.	نحن	أنا	هذه	هذا
نطلب الطعام.	هي	هو	نحن الاسم	هو

٣ اكتب الكلمة تحت الصورة:



٤ حول الاسم المذكر إلى اسم مؤنث والمؤنث إلى مذكر:

كبير ←  
كريمة ←

طبيب ←  
صغير ←

٥ عبّر عن الصور التالية، مع إضافة ياء الملكية:









# الْمَحْوَرُ الرَّابِعُ

## التلوين





# الموضوع الأول

أهلاً





مدرسة



كَانَتْ «أ» مُعَلِّمَةً بِذُنُوبِهَا  
الصَّغِيرَةِ، تُجِبُّهَا وَتَأْخُذُهَا مَعَهَا فِي  
كُلِّ مَدَارٍ.. وَذَاتَ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ،  
كَانَتْ تُلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا، وَكَانَ  
رَأْسُ الدُّفْيَةِ يُخْرُجُ مِنْ جَنْبِهَا.

رَأَتْ «أ» الدُّفْيَةَ الصَّغِيرَةَ،  
فَسَأَلَتْ: مَا هَذَا؟ ثُمَّ اقْتَرَبَتْ مِنْ  
«أ»، وَتَحَبَّتِ الدُّفْيَةُ مِنْ جَنْبِهَا،  
وَتَعَحَّبَتْ: دُفْيَةً صَغِيرَةً جَدًّا.



مدرسة



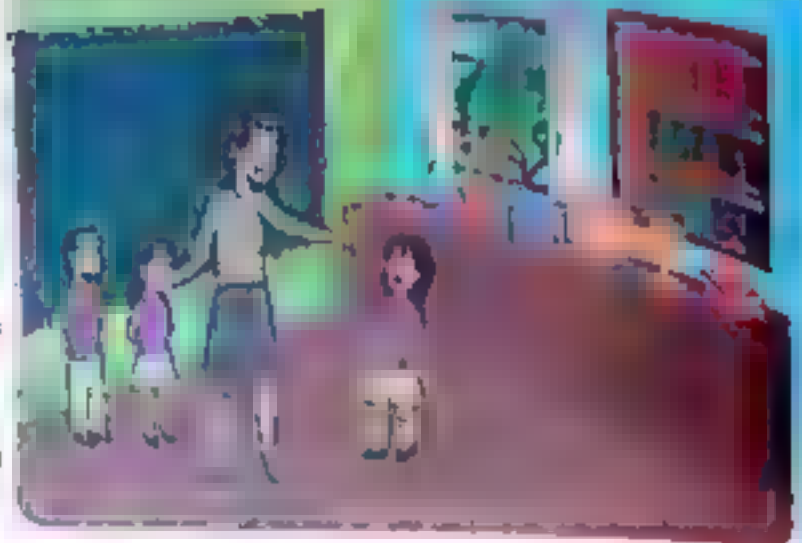
اقْتَرَبَتْ «بِلَالٌ» مِنْهُمَا فَقَالَتْ  
«سَلْسَلِي» ضَاحِكَةً: التَّقِطُ مِنِّي  
هَذِهِ الدُّفْيَةُ، وَقَذَفْتُ «سَلْسَلِي»  
الدُّفْيَةَ، بَجَاةٍ «بِلَالٌ»، أَخَذَ  
«بِلَالٌ» الدُّفْيَةَ وَقَذَفَهَا مُجَدِّدًا  
إِلَى صَدِيقِ أَخَرٍ لَهُمْ.





«حَاوَلْتُ «فَرْخ» أَنْ تُجَرِّي بَيْنَهُمْ؛  
لِتَأْخُذَ دُمُيَّتَهَا فَلَمْ تُفْجِنَهَا  
الْفُتَيْةُ، وَلَمْ تُكُنْ سَعِيدَةً قَطُّ بِمَا  
تَخْذُلُ. أَشْرَعْتُ لِحَوْ «سَلَمَى»  
وَهِيَ تُرِيدُ ضَرْبَهَا؛ فَقَدْ كَانَتْ  
غَاضِبَةً، وَأَصْبَحَ وَجْهُهَا شَدِيدَ  
الْأَخْوَازِ.

حَاوَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ طِفْلاًةً «فَرْخ»  
وَسَأَلَتْهَا: مَا الَّذِي حَدَّثَ جَعَلَكِ  
غَاضِبَةً، هَكَذَا؟ قَالَتْ «فَرْخ»:  
أَخْذُوا دُمُيَّتِي، وَكَادُوا يُقَطِّعُونَهَا.  
رَدَّتْ «سَلَمَى»: كُنَّا نَمْرُحُ مَعَهَا.



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «سَلَمَى» وَ«  
يَفْقِدَانِ أَنَّهَا مُرَاحَةٌ، وَلَكِنْ  
«فَرْخ» لَا تُغَيِّرُهَا كَذَلِكَ، وَهِيَ  
مُرْعَجَةٌ جَدًّا. هَرَّتْ «  
رَأْسَهَا بِالْمُوَافَقَةِ؛ فَقَالَتْ لَهَا  
الْمُعَلِّمَةُ: عَنِّي عَنْ نَفْسِكَ يَهْدُو  
بِ«فَرْخ»، وَأَخْبِرِيَهُمْ بِمَا تُرِيدِينَ.





قَالَتْ «أنا أشعر بالفضب»  
لأنكم أخذتم دُميَّتي دون  
استئذان، ولعبتم بها لعبةً كادت  
أن تُنْقِطِعَ بِسَبَبِهَا، والآن أريدُ أن  
تُعِيدُوا لي دُميَّتي الصَّغيرة.  
أَعَادَتْ «الدُّمِّيَّةُ ل»  
وقالت لها: أنا مُتأسِّمة.

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَسَالَتْ: هَلْ  
لِهَذِهِ الدُّمِّيَّةِ اسْمٌ؟ قَالَتْ  
«نَعَمْ، ثُمَّ أَمْسَكَتْ «سَرَح»  
يَدَ الدُّمِّيَّةِ، وَجَعَلَتْهَا تُصَافِحُ  
الْجَمِيعَ!



صَلَّ كُلُّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

✱ كَانَ رَأْسُ الدُّمِّيَّةِ يَخْرُجُ مِنْ جَنِبِ «

✱ قَدَفَتْ «سَمِي» الدُّمِّيَّةُ، تَجَاةَ «

✱ قَالَتْ «سَرَح» أنا أشعر بالفضب.





صَغِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:

مَرَدَّدٌ - مُرَدَّدٌ - مُرَدَّدَةٌ - مُرَدَّدَاتٌ

مَرَّثَ «فَرَحٌ» رَأْسَهَا بِـ

رَأَتْ «سَعْدٌ»

كَانَ «رَبٌّ» وَ «يُفَتِّقِدَانِ» أَلَهَا

أَمْسَكَتَ «فَرَحٌ» يَدَ الدُّمَيَّةِ، وَجَعَلَتْهَا

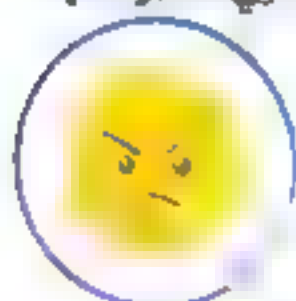
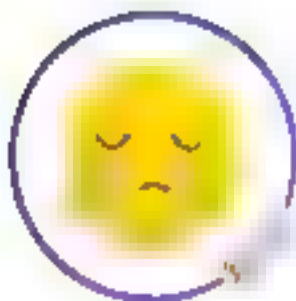
رَتَّبَ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ، لِيَتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

فَرَحٌ - : - أَخَذُوا - قَالَتْ - دُمَيْتِي

تَجَرَّبِي - أَنْ - حَاوَلْتُ - بَيْنَهُمْ - فَرَحٌ - دُمَيْتُهَا - لِيَأْخُذَ.

مُتَأَسِّفَةٌ - قَالَتْ - لِفَرَحٍ - : - سَلِمَى - أَنَا

صَلِّ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:



حَزِينٌ

سَعِيدٌ

غَاضِبٌ

خَدِّذْ نَوْعَ الْمَدِّ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أَصْدِقَاءُ

الْجَمِيعُ

الضَّغِيرَةُ قَدَّرَ

يَقْطَعُونَ

غَاضِبَةٌ



**نشاط ١٠** اقرأ، ثم أجب:

قَالَتِ الْمُغَلَمَةُ: «سَفَرٌ» وَ«رَأْسٌ» يَفْتَقِدَانِ أَتَاهَا مَرْحَةٌ، وَلَكِنْ «فَرْخٌ» لَا تَقْبِضُهَا  
كَذَلِكَ، وَهِيَ مُنْزِعِجَةٌ جِدًّا عَلَى مَا حَدَّثَ. هَزَّتْ «فَرْخٌ» رَأْسَهَا بِالْمُؤَافَقَةِ:  
فَقَالَتْ لَهَا الْمُغَلَمَةُ: عَبَّرِي عَنْ نَفْسِكَ بِهَذِهِ يَا «فَرْخٌ»، وَأَخْبِرِيهِمْ بِمَا تُرِيدِينَ.

استخرج من الفقرة:

- ❖ مَدًّا بِالْأَيْفِ:
- ❖ مَدًّا بِالْوَاوِ:
- ❖ مَدًّا بِالْيَاءِ:
- ❖ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

مَاذَا يَفْتَقِدُ «سَفَرٌ» وَ«رَأْسٌ»؟



## السلسلة الكتاب المدرسي

استمع إلى القصة من معلمك

**نشاط ١١** صل الكلمة بالصورة التي تعبّر عنها:



مُنْزِعِجَةٌ

سَعِيدَةٌ

حَزِينَةٌ

**نشاط ١٢** صل الصورة بالكلمة المناسبة لها:



حُزْنٌ

فَرْخٌ

دَهْشَةٌ

غَضَبٌ



# المشدد

## اشكالها



تشهد إلى أن الحرف  
يتكون من حرفين الأول  
ساكن والثاني مشدّد

لَمْ  
لَمْ

## مُعَلِّمَةٌ

ل ل

أَمْ  
م م

سَلَمَ  
ل ل

سَيَّارَةٌ  
ي ي



## أنشطة سندياد

نشاط 1 ارسّم دائرة حول الكلمات التي بها حرف مُشَدَّد:

مِضْرِبٌ  
فَلَاخٌ

مَوْزٌ  
مَلْعَبٌ

دُبٌّ  
بَطِيخٌ

نشاط 2 فُكِّ الحَرْفُ المُشَدَّدُ فِي الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

م

ث

ض

ش

يَا

ل

ب

جَا

يَا



٢ اذْمُجْ وَكُنْ حَرْفًا مُشَدَّدًا:

ب ب س س م م ج ج ض ض ز ز

٣ صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

❖ قَضِصَةٌ

❖ حَطَطَاط

❖ شَبَبَاك

❖ سَبَبُورَةٌ

❖ بَطَطَةٌ

❖ مُقَالِمَةٌ

❖ كَجَجَار

❖ زَمَقَان

٤ حَذِّدِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يقوم الطفل بـ قِراءة الكلمة والاستماع إليها  
ليحدد الحرف المشدد في الفتح - الضم - الكسر.

٦ رَتَّبْ! لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١ الرِّبْع - فِي - تَتَفَتَّحُ - الرَّهْوَرُ.

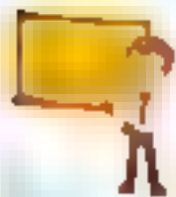
٢ الطَّائِرُ - الشَّجَرَةُ - فَوْقَ - الْمُعَرَّدُ.

٣ القَاءُ - فِي - تَسْبِيحُ - السَّمَكَةُ.

٧ اقْرَأِ الْفَقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الْمُشَدَّدَةَ، مَوْضِعًا الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ:

وَقَفَّ الْمُعَلِّمُ فِي الْفَضْلِ يَشْرَحُ الدُّرُوسَ لِلطَّلَابِ، وَيُوجِّهُهُمْ لِفَعْلِ

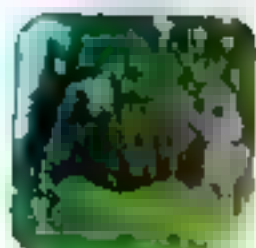
الصَّوَابِ، وَيَحَذِّرُهُمْ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْخَطَا.





## الكَلِمَةُ المُشَدَّدَةُ الحَرْفُ المُشَدَّدُ الكَلِمَةُ المُشَدَّدَةُ الحَرْفُ المُشَدَّدُ

**نشاط ٨** اقرأ، ثم استخرج من الفقرة:



ذَهَبْتُ فِي رَحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْخَيْوَانِ، وَقَدْ زَانَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ  
الْحِقَارِ الْوَحْشِيِّ، وَالْفِيلِ، وَبَيْتِ الْقُرُوبِ. وَاسْتَمْتَعْنَا بِمَنْظَرِ  
الْأَشْجَارِ وَالزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ.

١ كَلِمَةٌ بِهَا ثَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:

٢ كَلِمَةٌ بِهَا ثَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

٣ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

٤ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:

٥ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

٦ كَلِمَةٌ بِهَا شِدَّةٌ:

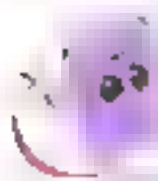
٧ كَلِمَةٌ تُدُلُّ عَلَى الْمَذْكَرِ:

، وَالْحَرْفُ الْمَفْتُوحُ:

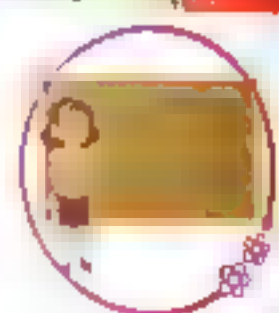
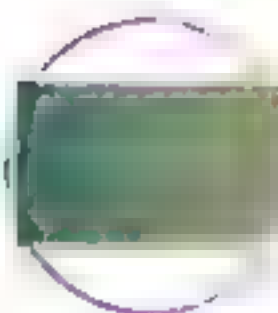
، وَالْحَرْفُ الْمَفْتُوحُ:

، وَالْحَرْفُ الْمَفْتُوحُ:

، وَآخَرَى تُدُلُّ عَلَى الْفُؤُوتِ:



**نشاط ٩** لاحظ، وانطق الشدَّة:



**نشاط ١٠** ارسِّم دائرة، حول الكلمات التي بها حرف مُشَدَّد:

قِطَّةٌ

مِقْصٌ

فِيلٌ

شُرْطِيٌّ

مَكْتَبٌ

بَطَّةٌ





هذه الحروف المشددة

حرف مشددة

حرف مشددة

هذه الحروف المشددة هي التي تكتب هكذا

حرف مشددة

حرف مشددة

حرف مشددة

حرف مشددة

حرف مشددة

حرف مشددة

حرف مشددة

حرف مشددة

هذه الحروف المشددة هي التي تكتب هكذا

هذه الحروف المشددة هي التي تكتب هكذا

حرف مشددة

حرف مشددة

حرف مشددة

حرف مشددة

حرف مشددة

حرف مشددة

هذه الحروف المشددة هي التي تكتب هكذا

هذه الحروف المشددة هي التي تكتب هكذا

هذه الحروف المشددة هي التي تكتب هكذا

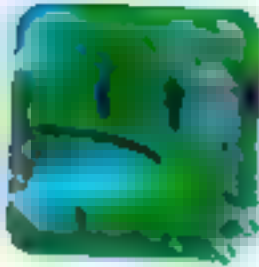
هذه الحروف المشددة هي التي تكتب هكذا



## نشاط ١: اكتب أربع كلمات بها حرف مضاد

١٠

### نشاط ٢: (أ) اقرأ واستخرج من الفقرة ما يلي:



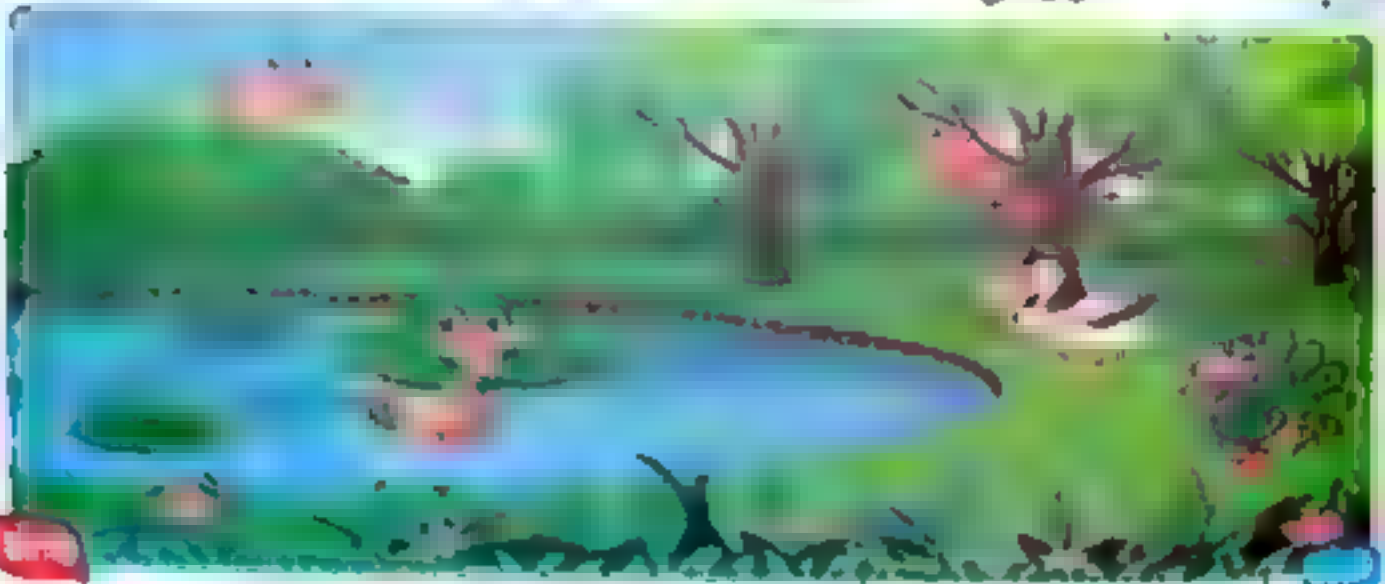
كان هناك فيلٌ صغيرٌ يعيش في الغابة، وكان يُدعى ذُوو. والبطَّة كُلُّ صباحٍ، ويلعبون في النخيل. المطال الذي يذهب معه.

- ✦ كلمةٌ بها مَدٌّ بالألف
  - ✦ كلمةٌ بها مَدٌّ بالياء
  - ✦ كلمةٌ بها مَدٌّ بالواو
  - ✦ كلمةٌ بها شِدَّةٌ
  - ✦ كلمةٌ تُدَلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ
  - ✦ الحرفُ المُنْذَرُ
  - ✦ الحرفُ المُنْذَرُ
  - ✦ الحرفُ المُنْذَرُ
  - ✦ الحرفُ المُنْذَرُ
  - ✦ كلمةٌ تُدَلُّ عَلَى مَدٍّ
- (ب) ارسِم القِصَّة الَّتِي قَرَأْتَهَا وَفَقًا لِرُؤْيَيْكَ:



### نشاط ٣: عَيِّر عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ:

بَطَّةٌ طَاوُوشٌ بَجَعَةٌ شَعَابٌ خَشْمَتِيَّةٌ شَيْخٌ





## تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

١ الحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ مَقْطَعٌ  
٢ الحَرْفُ السَّاكِنُ مَعَ مَا قَبْلَهُ مَقْطَعٌ  
(ب) (بم) - (قَطْ)  
قِطَّةٌ  
قَطْ - ط - ة  
ط ط



## أنشطة متنوعة

نشاط ١ اقرأ الكلمات التالية:



إِنْرِيقُ



أَخْطَبُوطُ



بُسْتَانُ



عُضْفُورُ



إِنْسَانُ

نشاط ٢ حلل الكلمات التالية، كالمثال:

ن	سا	إذ	إِنْسَانُ	✱
			مَدْرَسَةٌ	✱
			حِصَانُ	✱
			أَسْنَانُ	✱
			رَيْشَةٌ	✱
			شِرَاعُ	✱
			فِتْجَانُ	✱



حَقِيبَةٌ

يُوسُفِي

مَصَابِيحُ

نشاط ١٢ عبّر عن الصُّورِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



نشاط ١٣ ادمج أصوات الحُرُوفِ! لِتَكُونْ كَلِمَةً:

❖ (ب - ز - ي - م) ←

❖ (ف - ش - ل - ن) ←

❖ (ي - ك - ث - ب) ←

❖ (ر - غ - ل - ب) ←

❖ (ب - ق - ر - ه) ←

نشاط ١٤ عبّر عن الصُّورِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:





نشاط ١: صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِمَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّة:



عُضْ / فُو / رُ

فَ / رَا / شَدَّة

شَمَ / ش

## اللَّامُ السَّمْعِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمْرِيَّةُ

❖ اللَّامُ السَّمْعِيَّةُ: هِيَ لَامٌ تَكْتُبُهَا، وَلَا تُنْطَقُهَا، وَتَأْتِي بَعْدَهَا الْحُرُوفُ الثَّلَاثَةُ:



وَهَذِهِ الْحُرُوفُ تُكُونُ - دَائِمًا - مُشَدَّدَةً.

❖ اللَّامُ الْقَمْرِيَّةُ: هِيَ لَامٌ تَكْتُبُهَا وَتُنْطَقُهَا، وَتَأْتِي بَعْدَهَا الْحُرُوفُ الثَّلَاثَةُ:

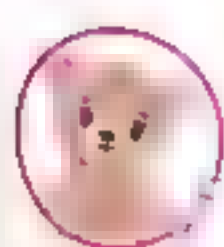


وَتَكُونُ - دَائِمًا - سَاكِنَةً، وَالْحُرُوفُ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَهَا تُكُونُ مُشْحَرَكَةً.



## النَّسَبَةُ الْكَلَامِيَّةُ

نشاط ٢: لَاحِظْ، وَصِّغْ (ال) فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ، وَانْطَلِقْهَا:

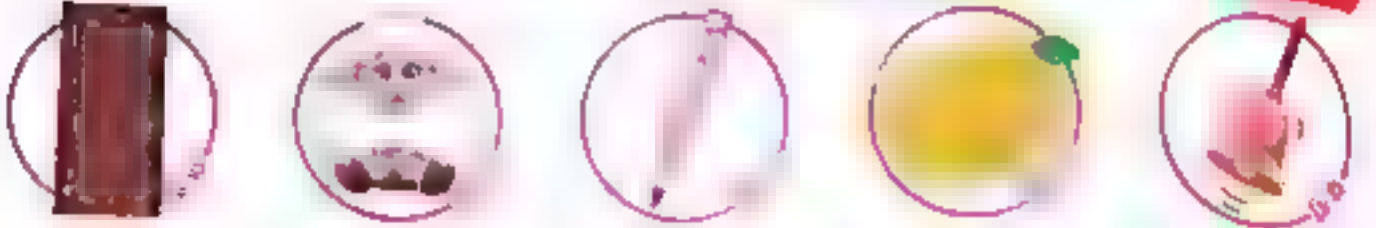




نشاط ١: لون الكلمات التي بها لام شمسية:

الْقِرْدُ الْجَمَلُ السَّجَّادَةُ الزُّجَاجَةُ  
الْبَزْجُ الطَّاوُوشُ الضَّيْعُ الكَأْسُ

نشاط ٢: لاحظ وضع (ال) في بداية الكلمة، وانطقها:



نشاط ٣: لون الكلمات التي بها لام شمسية:

الدَّبُّ الْحِصَانُ الْقَوْزُ الْعُصْفُورُ  
الْحَوْثُ السَّيَّارَةُ التَّمَسَّاحُ الْهَذَهُدُ



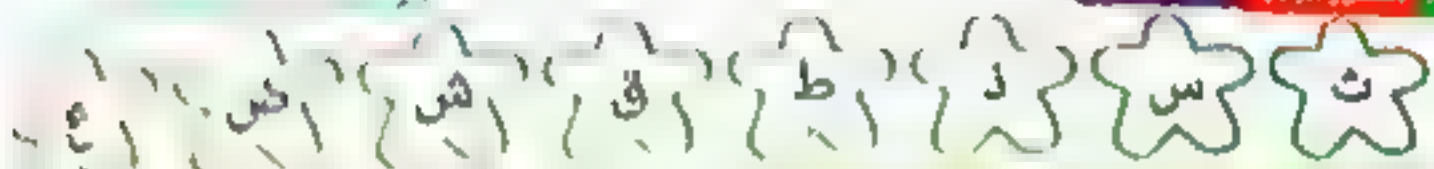
نشاط ٤: حدّد نوع الـام في الكلمات التالية (شمسية - قمرية):



نشاط ٥: لون حروف الـام الشمسية فقط:







**نشاط ٣** ضع دائرة حول الكلمات التي بها لام قمرية:

- |        |        |       |        |
|--------|--------|-------|--------|
| الزبد  | الأب   | الطفل | الولد  |
| الفضول | الكتاب | القلم | الطريق |

**نشاط ٤** حدّد نوع اللام، ثمّ حلّل الكلمة إلى مقاطع صوتية:

- |         |           |                        |
|---------|-----------|------------------------|
| الكلمة  | نوع اللام | التخيل إلى مقاطع صوتية |
| الكتابة |           |                        |
| الأسد   |           |                        |
| الرهرة  |           |                        |
| الشفش   |           |                        |

**نشاط ٥** صنّف الكلمات التالية، حسب مكانها في الجدول:

- ( الثعلب الذئب العين النحلة الفيل البخر )
- لام قمرية      لام شمسية

**نشاط ٦** تخيّر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- |           |                       |           |                       |
|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| ١ الطقام  | ( الطقام - الطقام )   | ٢ الرهرة  | ( الرهرة - الرهرة )   |
| ٣ الضيف   | ( الضيف - الضيف )     | ٤ الهذؤد  | ( الهذؤد - الهذؤد )   |
| ٥ الوردّة | ( الوردّة - الوردّة ) | ٦ الطفل   | ( الطفل - الطفل )     |
| ٧ الضابط  | ( الضابط - الضابط )   | ٨ الضندوق | ( الضندوق - الضندوق ) |



(شخصية - فخرية)  
(شخصية - فخرية)  
(شخصية - فخرية)  
(شخصية - فخرية)

الشغال  
الثغبان  
الشغفة  
البرثقاله

( ..... )  
( ..... )  
( ..... - فخرية )  
( ..... - فخرية )

التجيل  
المنشأ  
الجصان  
الزرافه

العلوم والدراسات الإنسانية

نشاط ١ اكتب بخط نسخ جميل:

أنا إنسان مميّز.

العلوم والدراسات الإنسانية

العلوم والدراسات الإنسانية

العلوم والدراسات الإنسانية

أشكاله

تثوين بالفتح

ت

تثوين بالضم

ت

تثوين بالكسر

ت

هو ثور ساكنة تأتي في آخر الاسم تُنطق ولا تُكتب

التثوين بالفتح. فتحتان ثوصعان فوق الحرف الأخير للكلمة مع إضافة (ا) في بعض الأحيان.

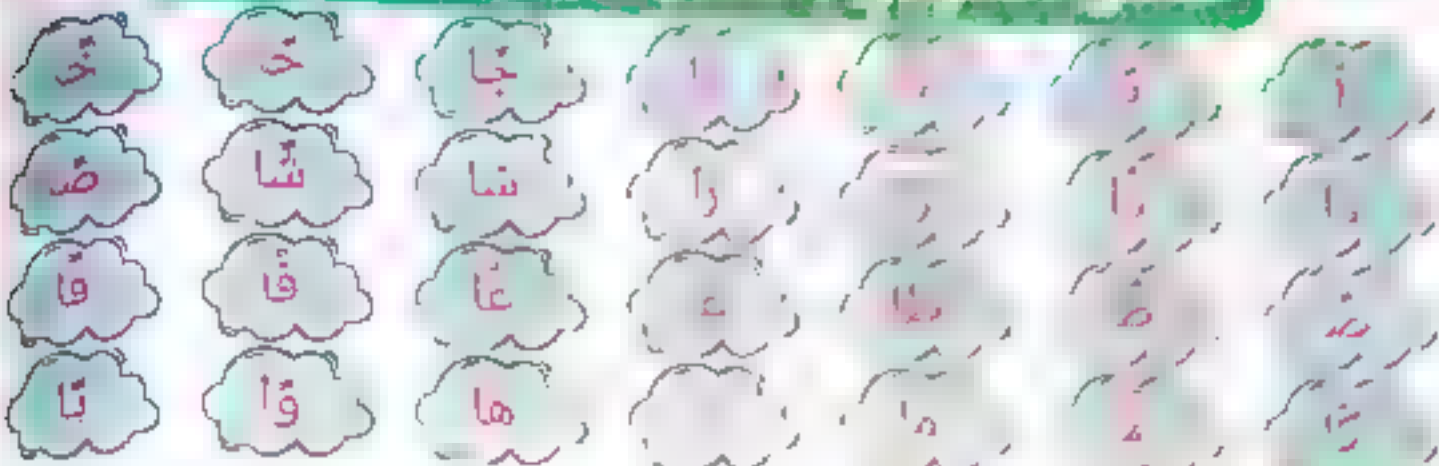
أسد — أسدا

قلم — قلما

إذا كانت الكلمة آخرها (تاء مريضة، أو هفرة) فإننا نضع التثوين فقط بدون زيادة ألف.



# الحرف الأول



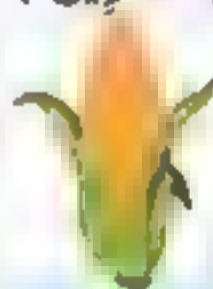
نشاط 1 لاحظ، وانطق التَّوِين بالفتح:



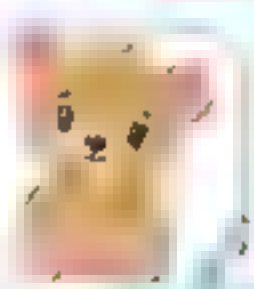
سَّمَاء (ع ن)



رَجُلًا (ل ن)



ذُرَّة (ث ن)



دُبًّا (ب ن)

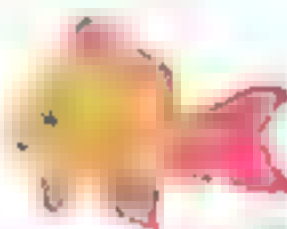
تُطَقُّ ثَوْنٌ، وَلَا تُكْتَبُ



فِنَاء (ع ن)



شَفْسًا (س ن)



سَقَكَة (ث ن)

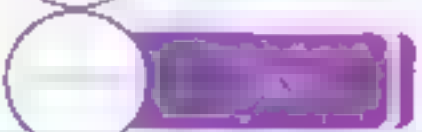
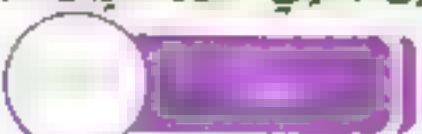
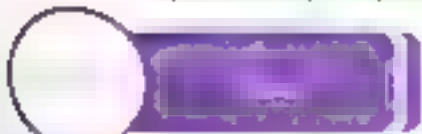


صَيَّادًا (د ن)



## النشاط الثاني

نشاط 2 حدّد الحَرْفَ المُنَوَّن (الَّذِي عَلَيْهِ تَوِينٌ) فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:







نشاط ١٢ اختر التثوين بالفتح الصحيح:

ظِلٌّ

ظِلًّا

ظِلْنِ



قَرَأَ شَةً

قَرَأَ شَتْنِ

قَرَأَ شَةً



وَلَدًا

وَلَدًا

وَلَدْنِ



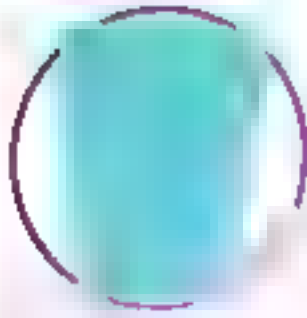
قَمَرَيْنِ

قَمَرًا

قَمَرًا

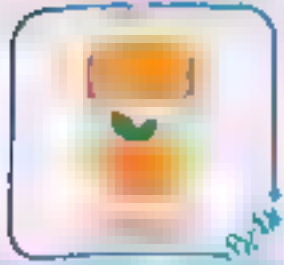


نشاط ١٣ اكتب أسماء الصور مُثَوِّنة بالفتح:





اكتب مكان النقط كلمة بها تنوين بالفتح:



شَرَبْتُ



قَرَأْتُ



اَشْتَرَيْتُ



كَتَبْتُ



رَزَعْتُ



أَكَلْتُ

صوّب الخطأ في الكلمات التالية:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

شَجَرَتْنِ

بَطَّةَا

جَقَلْنِ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

فَلَاخِ

يَيْتَرِ

عَيْرِ

ارسم دائرة، حول الحروف القويّة:

\_\_\_\_\_

ة س ل م ر أ ش ع



**التمرين ١٠** صوّب العبارات التالية:

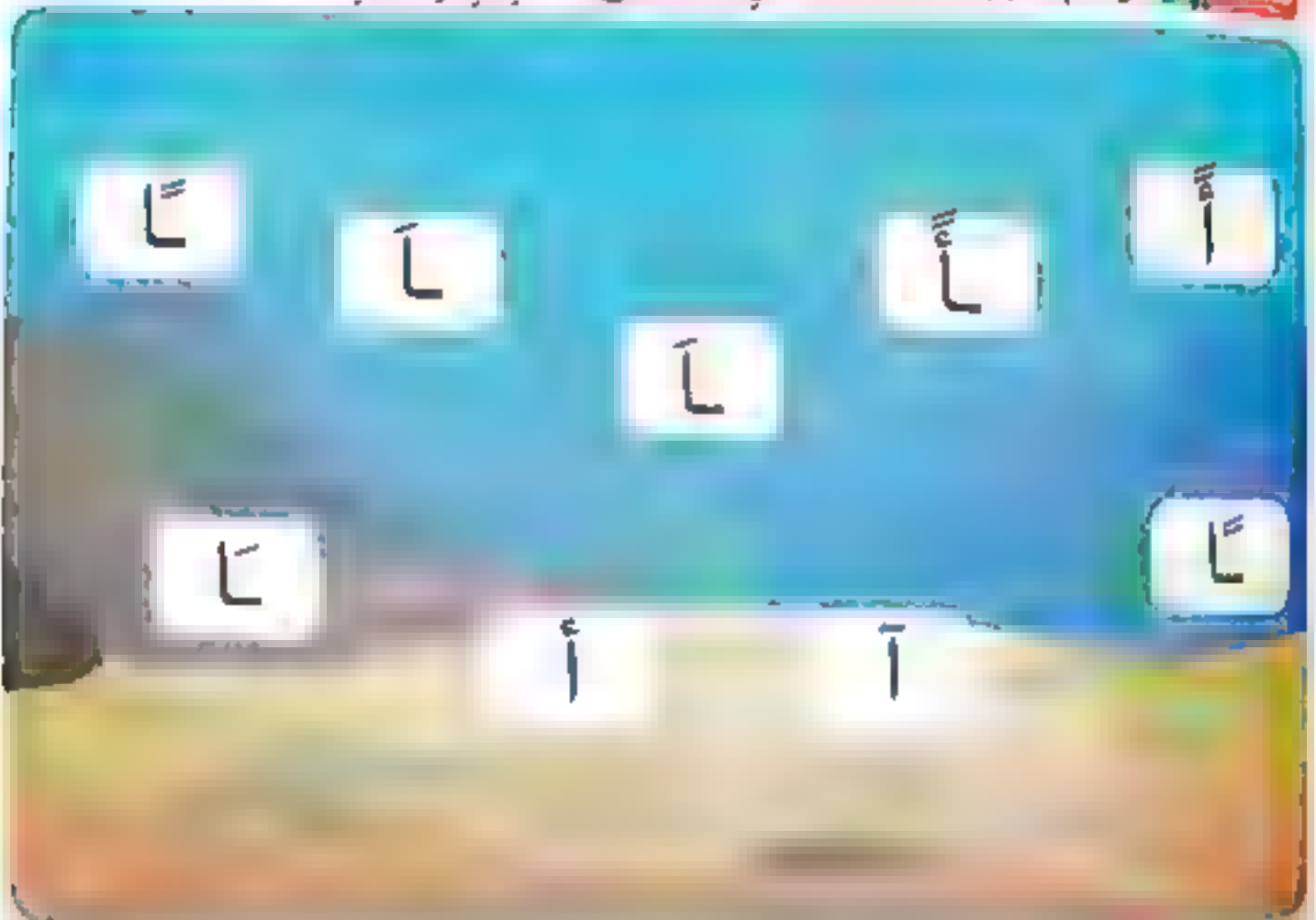
- ❖ زانيت ولداً مطيعاً. ←
- ❖ شاهدت خديجةً كهيبةً. ←
- ❖ أريد ماءً مثلجاً. ←



**التمرين ١١** لاحظ، وأطلق التَّنوين بالفتح:



**التمرين ١٢** ارسّم دائرة، حول الشكل الصحيح للتَّنوين بالفتح:









كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ مُشْفِيَةٌ

كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ

كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ

ج - اِزْصِمِ الْقِصَّةَ الَّتِي قَرَأْتَهَا:

كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ

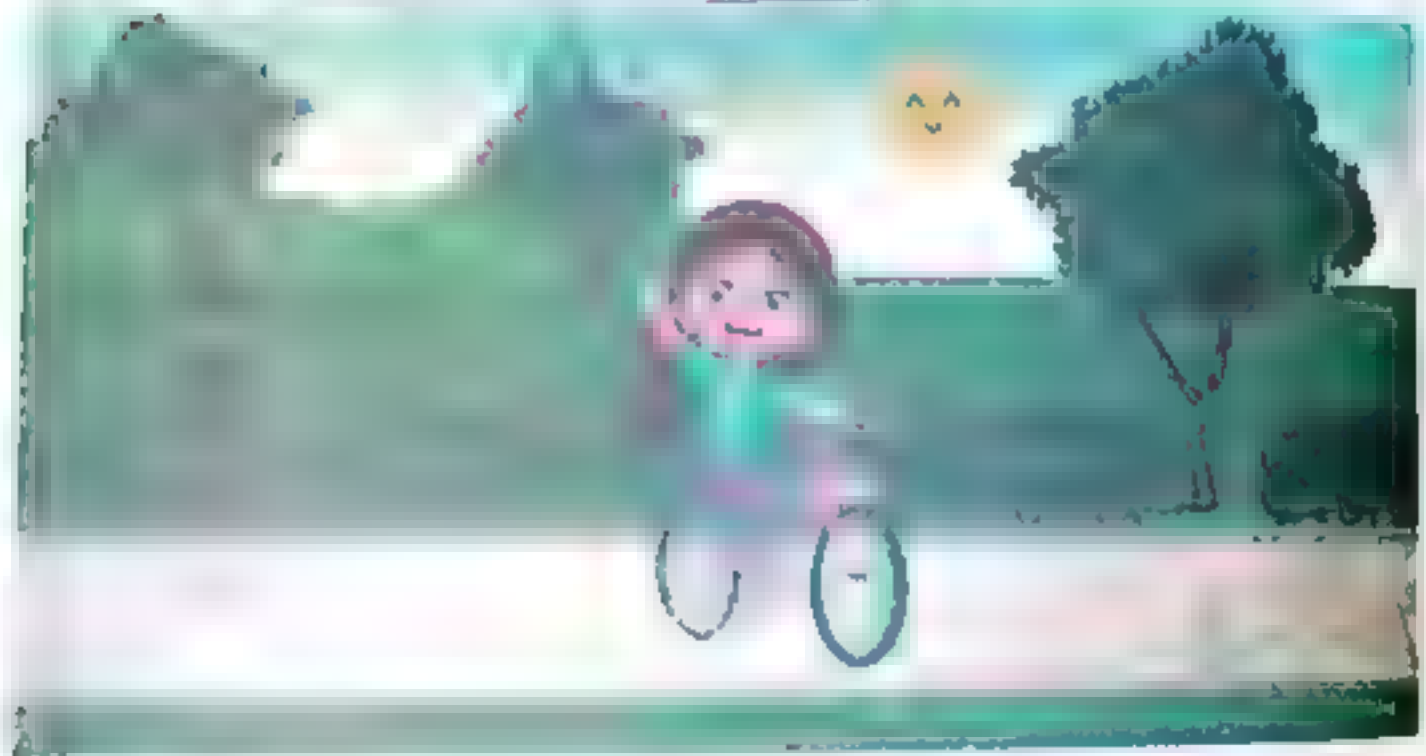
والحرف الميم

والحرف الميم

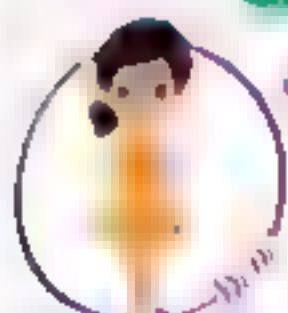


نشاط ٨ عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ، مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْمَالِيَةِ

خَدِيقَةٌ - ذَرَّاحَةٌ - أَيْبُتْ - مَع - غُصُورٌ - فَوْقَ - بَلَدٌ







أنت

بنت جميلة.



أنت

ولد مهذب.

أسماء الفخاءول  
هي طفالز لئشأءلم هي  
مأطبة أءء الفأأر:  
(أنت)، والفؤلأ: (أنت)



## النسطة سلعأ

أأأر الإأابة الصأأأة مفا بنن القوسنن:

- (أنت - أنت)
- (أنت - أنت)
- (أنت - أنت)
- (أنت - أنت)
- (أنت - أنت)
- (أنت - أنت)

- طألب مئفوق.
- طألبه مئفوقه.
- طأبب فأأ.
- معلمه مأهرة.
- صأبب وفب.
- لأعب بارع.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

أأر، وصل:



أمي



أأب

أنت

أنت



أبي



أأب



## نشاط ١ وضع (ألف - ال) مكان النقط:



رَجُلٌ



صَابِطٌ



تَلْمِيزٌ



طَبِيبَةٌ



مُعَلِّمَةٌ



تَلْمِيزَةٌ

نشاط ٢ رتب، ليُتكوّن جُمْلًا مُفِيدَةً:

١ مُجْتَهِدٌ - تَلْمِيزٌ - أَنْتَ.

٢ نَاجِحٌ - طَبِيبٌ - أَنْتَ.

٣ وَمُتَعَاوِنَةٌ - أَنْتِ - بِنْتُ - جَمِيلَةٌ.

نشاط ٣ لاحظ، ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْخَمَلَةُ

أَنْتَ تُذَاكِرُ ذُرُوسَكَ.

❖ أَنَا أَذَاكِرُ ذُرُوسِي.

❖ أَنَا أَجِبُ هَذَرِيسَتِي.

❖ أَنَا أَسْمَعُ كَلَامَ أُمِّي.





# أنشطة الكتب المدرسي

**نشاط 1** لاحظ، وصل.



أَنْتِ

أَنْتِ



**نشاط 2** رتب الكلمات! ليكوّن خُملاً مُفيداً:

❖ وَلَدٌ - أَنْتِ - مُفَكِّرٌ

❖ مُتَعَاوِنَةٌ - ب - فَسَدَ

**نشاط 3** خَوّل الحمه سَلِيَه، كما في المثال:

أَنَا أَعِزُّ عَنْ نَفْسِي أَنْتِ تُعَبِّرُ عَنْ نَفْسِكَ.

أَنَا أَحْرَمُ جَمْعٍ أَنْتِ

**نشاط 4** عَنِّزْ عَنِ الصُّورَةِ بِخُمَلٍ مُفِيدَةٍ، مُسْتَخْدِمًا: (أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ)





## التمرين الثاني: سؤال

### ١. أدوات الاستفهام

ما. للسؤال عن غير العاقل.  
من. للسؤال عن العاقل.  
أين. للسؤال عن المكان.  
هل. للسؤال عن مضمون الجملة.

ما أول المؤزة؟  
من يذوق الحرس؟  
أين مدرستك؟  
هل تحب الفاكهة؟



## أنشطة بيديا

نشاط ١ اقرأ، واختر الإجابة الصحيحة:

١. ما هذا؟

(لوز - فيل)

٢. من هؤلاء؟

(أم - أب)

٣. هل هذا فيل؟

(لا نعم)

٤. هل الفيل صغير؟

(نعم لا)

٥. أين يلعب الفيل؟

(العانة الشيزك)

٦. أين يعيش الفيل؟

(القانة الشيزك)

نشاط ٢ اكتب أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط:

١

تأكل البقرة؟

٢

لون الزهرة؟

٣

أخوك؟

٤

تجبت والذك؟

- البزسيم.

- أخمق.

- «يوسف».

- نعم.

مدرسة

١٠٠



تدفع ثوبك؟

انظر إلى الصورة، وأقرأ السؤال، ثم أجب:

من تقرأ؟

أين تقرأ البيت؟

هل تقرأ البيت في البيت؟

ضع أسئلة على الصورة التالية، مستخدماً:

ما - من - هل - أين



اكتب أداة الاستفهام المناسبة، مكان النقط:

الولد يشرب الحليب؟ - نعم

يجلس الولد؟ - على الكرسي.

لون الشجرة؟ - أخضر وبني.

يدق جرس الباب؟ - « يدق جرس الباب.

(ما - هل - أين)

(من - هل - أين)

(ما - هل - أين)

(من - هل - أين)



١٠٠ صِلْ كُلَّ سُؤَالٍ بِالْجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

- |                                    |   |                   |
|------------------------------------|---|-------------------|
| أَيْنَ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ؟      | ١ | أَخِي الْكَبِيرُ  |
| مَنْ يُسَاعِدُكَ فِي الْقِرَاءَةِ؟ | ٢ | فِي الْحَدِيقَةِ. |
| مَاذَا تُرْسِمُ؟                   | ٣ | لَهْرْدًا.        |

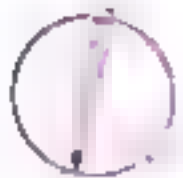
١٠١ اقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ ضَعِ (٢١٠):

- |                                      |     |                                |
|--------------------------------------|-----|--------------------------------|
| مَاذَا يَأْكُلُ الْأَرْنَبُ          | ( ) | الْأَرْنَبُ خَيَّوَانٌ صَغِيرٌ |
| أَسْتَمْتَعُ بِمَنْظَرِ الْأَزْهَارِ | ( ) | مَنْ زَارَ صَدِيقَهُ           |
| اَكْتُبْ مَا يُحَلِي عَلَيْكَ:       | ( ) |                                |



١٠٢ اذْكُرْ: (الكتاب - قَلَمٌ - كِتَابٌ)

١٠٣ اقْرَأْ، وَاخْتَرِ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



١٠٤ مَا هَذَا؟ (قَلَمٌ - كِتَابٌ)



١٠٥ مَنْ هَذَا؟ (بَنَاتٌ - وَلَدٌ)



١٠٦ هَلْ هَذَا وَلَدٌ؟ (نَعَمْ - لَا)



(الأميرة - الحديقة)

✧ أين تلعب الولد؟

**نشاط ١** ✧ اقرأ السؤال، ثم أجب:

✧ من تلعب؟

✧ أين تلعب البنت؟

✧ هل تلعب البنت في البيت؟

**نشاط ٢** ✧ ابحث عن علامة الاستفهام، ثم قم بتلوينها:



**نشاط ٣** ✧ اكتب علامة الاستفهام:

---

---

---

---

---

---

---

---



**نشاط ٤** ✧ اقرأ الحفلة، ثم ضع ( . / ؟ ):

✧ هل هذا أرنب؟

✧ الأرنب يأكل الجزر

✧ أجب الأرنب

✧ من يأكل الجزر



## نشاط ١: اختر أداة الاستفهام المناسبة:

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| ☆ (دا . دان . أين) ؟  | الواحد الذي كان ذئباً؟ |
| ☆ (لدى . هنا . أين) ؟ | بأهت الظلمة؟           |
| ☆ (لدى . دان . أين) ؟ | بأكل الطعام؟           |
| ☆ (ها . من . أين) ؟   | هذا الأول؟             |
- نعم .  
في الثاني .  
أأخذ به كل الطعام .  
أخبر .

## نشاط ٢: اكتب ما يقلى عليك:



## نشاط ٣: اكتب ما يقلى عليك:

سأقول بـ **جمل** فما طمأن ثوبكمان فذوق الحزب الأجير إنكيفية.

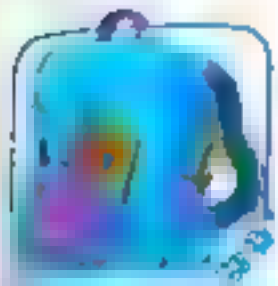
**جمل** - **جمل**  
بنت - بنت

## نشاط ٤: اكتب ما يقلى عليك:

بنت - بنت  
جمل - جمل  
بنت - بنت  
جمل - جمل  
بنت - بنت  
جمل - جمل  
بنت - بنت



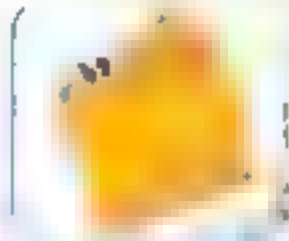
ملاحظة 1: لاحظ، وانطق التَّوِين بِالضَّم:



حَفِيْبَةٌ (ت ن)



رَقَان (ن ن)



كِتَاب (ب ن)



عَيْب (ب ن)



بَيْت (ت ن)

تَنْطُقُ نُونٌ، وَلَا تُكْتَبُ



مَوْز (ز ن)



قِطَّة (ت ن)



سَيَّارَةٌ (ت ن)

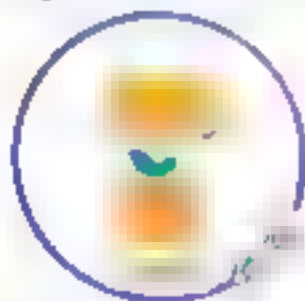


ملاحظة 2: اَرْسُمْ دَائِرَةً، حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَتَوِينُ بِالضَّم:

جَمَلٌ عِلْمٌ أَبٌ وَلَدٌ غُضْفُورٌ

اَسَدٌ قَلَمٌ اَزْنَبٌ ذُنْبٌ

ملاحظة 3: عَبَّرَ عَنِ الصُّوْرِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مَعَ وَضْعِ تَتَوِينٍ بِالضَّم عَلَيْهَا:





نُورُ الْكَلِمَاتِ الثَّانِيَةِ بِالضَّمِّ: نُورُ الْكَلِمَاتِ الثَّانِيَةِ

زَهْرَةٌ ← حِصَانٌ  
مُعَلِّمَةٌ ← كَلْبٌ  
بَطَّةٌ ← سَقَاءٌ

صُغْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ:

1. هَذَا مُقَلَّمٌ مُخْلِصٌ.
2. الرِّزَاقَةُ لَهَا غُنْقٌ طَوِيلٌ.
3. التَّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ مَحْبُوبٌ.
4. رَأَيْتُ تَلْمِيذًا مُجْتَهِدًا.
5. ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الثَّانِيَةِ.

رَتَّبْ! لِيُكَوِّنْ جُمْلًا مُفِيدَةً:

خُلِقَ - الصَّدُوقُ - حَمِيدٌ.

غَضُفُورٌ - الشَّجَرَةُ - فَوْقَ - يَقِفُ.

حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمُنَوَّنَ فِي الْكَلِمَاتِ الثَّانِيَةِ:

عَلَّمَ	كِتَابٌ	رَحَلَةٌ
أَخْتُ	أَخٌ	أَبٌ

لَا حِظَّ، وَأَنْطِقِ التَّنْوِينَ بِالضَّمِّ:





**نشاط ١** ارسّم دائرة، حول الكلمات التي بها ثنوين بالضم:

ذئب ذئباً

ماء

خلو

حصان

زهرة

**نشاط ٢** ثنّ الكلمات التالية بالضم:

← كلب \*

← ماء \*

← قمر \*

← ظمًا \*

← قِطّة \*

← عُصفُورَة \*

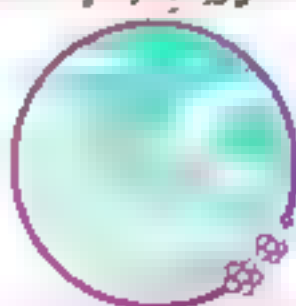
**نشاط ٣** اقرأ، وظلّل الكلمة التي بها ثنوين بالضم:

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيدَةٍ الْحَيَّةِ وَأَنَّ، وَهَذِهِ

حَيَوَانَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَلِلْفِيلِ زُرْكَومٌ طَوِيلٌ

وَرَأْسٌ كَبِيرٌ، وَلِلْأَسَدِ شَكْلٌ مُنْعَرِفٌ، وَلِلزَّيْلِ طَوِيلٌ.

**نشاط ٤** عبّر تحت الصورة بكلمة مناسبة، مع وضع ثنوين بالضم عليها ( ):



**نشاط ٥** رتّب الكلمات! لتكونُ حملاً مفيدة:

\* مُشْرِقَةٌ - فِي - الشَّفَش - الصَّبَاح.



\* طَيَّورٌ - عَلَى - الشَّجَرَة - تُعَرِّدُ.





## التثوين والكسرة

التثوين بالكسرة: كُسرَتانِ ثَوَظانِ ثَحْتَ الحَرْفِ الأخيرِ بالكِلمَةِ.

بَيْت - بَيْتِ      عِلْم - عِلْمِ

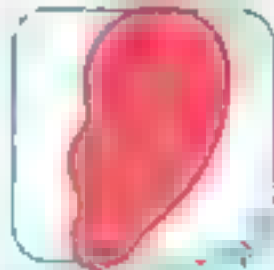
## تثوين التثوين بالكسرة مع كل الحروف

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
أِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
أَوْ	بَوْ	تَوْ	ثَوْ	جَوْ	حَوْ	خَوْ
أَيَّ	بَيَّ	تَيَّ	ثَيَّ	جَيَّ	حَيَّ	خَيَّ
أَوَّ	بَوَّ	تَوَّ	ثَوَّ	جَوَّ	حَوَّ	خَوَّ
أَوَّيَّ	بَوَّيَّ	تَوَّيَّ	ثَوَّيَّ	جَوَّيَّ	حَوَّيَّ	خَوَّيَّ

**نشاط** لاحظ، وأنطق التثوين بالكسرة:



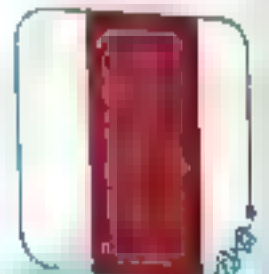
شَجَرَةٌ ( تِ ن )



أُذُن ( يِ ن )



بَقَرَةٌ ( تِ ن )



بَاب ( يِ ن )

نُتَقُّ نُونا، وَلَا تُكْتَبُ.



حُوت ( تِ ن )



صَارُوخ ( خِ ن )



قِرْد ( يِ ن )



ثَوْب ( يِ ن )



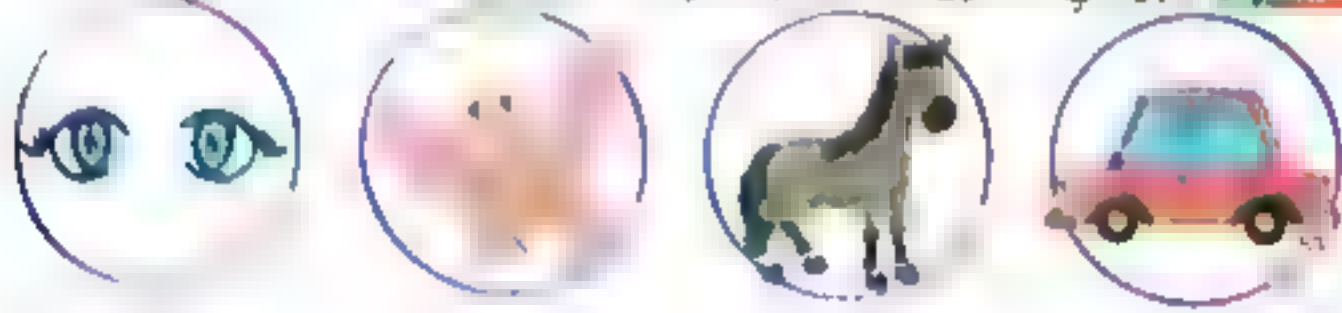


# النشطة سادها

١. لَوْنِ الدَّوَائِرَ الَّتِي بِهَا تُنَوِّنُ بِالْكَسْرِ:

أَسَدٌ	عَلَمٌ	سَلَمٌ	كِتَابٌ	وَلَدٌ
بُورَةٌ	حَشَاةٌ	مَلَرَعَةٌ	مُعَلِّمٌ	خُوبَةٌ

٢. عَيِّنْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ بِهَا تَأْوِيلٌ بِالْكَسْرِ:



٣. حَذِّبِ الْحُرُوفَ الضَّمُّونَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

عَذَابُهُ	أَنَايِسٌ	عَيْبٌ
كَلْبٌ	قَمَرٌ	قِطْعَةٌ

٤. اكْتُبْ مَكَانَ النُّقْطِ كَلِمَةً بِهَا تَأْوِيلٌ بِالْكَسْرِ:

نُظْلِفُ	أَسْكُرُ فِي
سَرِيعٌ	سَافَرْتُ فِي





**نشاط ٥** ضع علامة (✓) أمام العبارة التي بها ثنوين بالكسرة:

- ١ شَرَحَ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ. ( )
- ٢ مَرَزَتْ بِرَجُلٍ كَرِيمٍ. ( )
- ٣ سَلَفْتُ عَلَى صَدِيقِي لِي. ( )
- ٤ هُوَ لَاءُ تِلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ. ( )
- ٥ ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. ( )

**نشاط ٦** صل كل كلمة بالثنوين المناسب لها:

كِتَابٌ   عِلْمٌ   أَسَدًا   كُرَّاسَةٌ   شَجَرَةٌ   دَرْسٌ

ثنوين بالكسرة

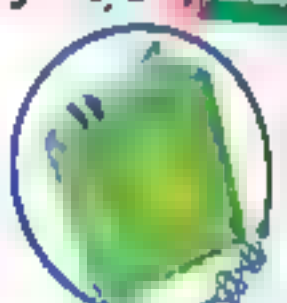
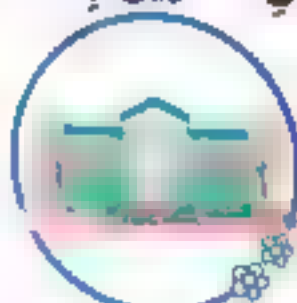
ثنوين بالضم

ثنوين بالفتح



## أنشطة الكلمات المتشابهة

**نشاط ١** لاحظ، وانطق الثنوين بالكسرة:



**نشاط ٢** ارسم دائرة، حول الكلمات التي بها ثنوين بالكسرة:

كَنْكُوبٌ

مَاءٌ

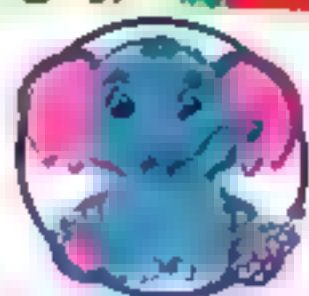
حِصَانٌ

بَطَّةٌ

زَهْرَةٌ



نشاط 1: عبّر عن كل صورة بكلمة مناسبة، مع وضع تنوين بالكسر تحتها ( ):



نشاط 2: اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:

في يوم من الأيام شعرت خيمة بالحزن؛ فظلت تبكي، وهي نائمة على سرير صغير.. وفجأة دخلت والدتها، وسألتها: هل أنت بخير؟ فردت خيمة عليها: لا، لقد تذكرت موقفًا حزينا حدث في المدرسة؛ فضمتها، فابتسقت خيمة، وقالت: أحبك يا أمي.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

تذكرت موقفًا

فابتسقت

أحبك يا أمي

(ب) استخرج سؤالًا، واذكر أداة الاستفهام:



(ج) ارسم القصة التي قرأتها.





# المعجم والجمع

المفرد	الجمع
هُوَ مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ، أَوْ وَاحِدَةٍ درس - فـرام - مـتـدبر	هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنَ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ، مِثْلُ: فـرامـة - مـتـدبرـة



فَرَاشَاتُ



فَرَاشَةٌ

الافلام



عُضَافِيذُ



عُضْفُورٌ



كُتُبٌ



كِتَابٌ



مُعَلِّمُونَ



مُعَلِّمٌ



١١ صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



الْجَفْعُ

الْمُفْرَدُ





## نشاط ٢ اختر الجَمْع لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

- (أولاد - مواليد - ولدون)  
(... .. - ... .. - ... ..)  
(كتابات - كُتِبَ - كُتِبَتْ)  
(شُمَيْك - شَمَاك - شَمَك)  
(زُهَيْرَة - زُهْرًا - زُهْر)  
(بَحِيرَة - بَحَار - أَبْحَارُون)  
(أَسْوَد - أَسِيذ - أَسِيدَات)  
(سَاعِيَة - سَاعِمَات - سَاعَات)

- ١ وَلَد  
٢ جَمَل  
٣ كِتَاب  
٤ سَمَكَة  
٥ زُهْرَة  
٦ بَحْر  
٧ أَسَد  
٨ سَاعَة

## نشاط ٣ صِلِ الكَلِمَة بِالصُّورَة الَّتِي تُنَاسِبُهَا:



أَزْهَرُ

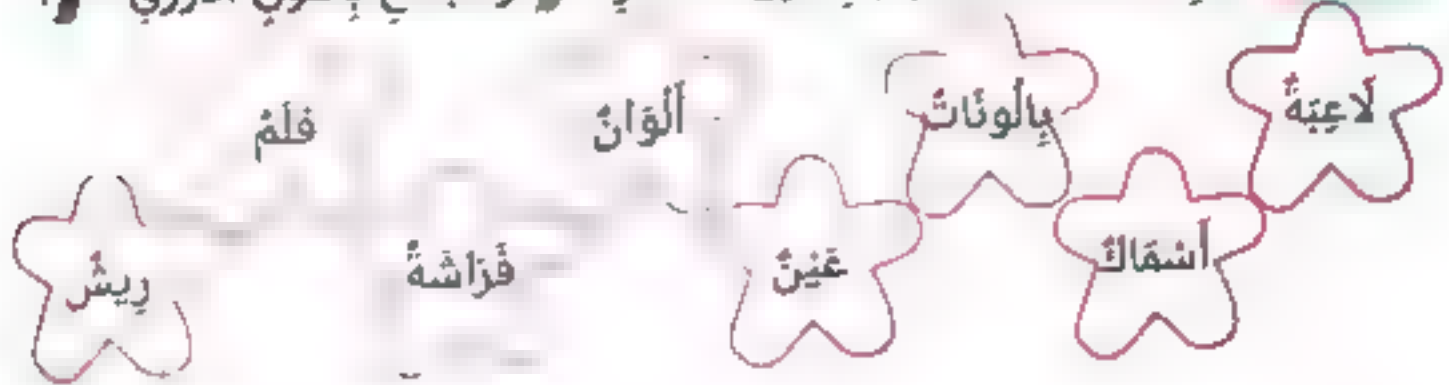
تَلْمِذُ

أَطْبَاقُ

عُضْفُورُ

أَشْجَارُ

## نشاط ٤ لَوِّنِ الكَلِمَاتِ الْمُفْرَدَةَ بِالْوَنِ الْأَخْضَرِ وَالْجَمْعَ بِالْوَنِ الْأَزْرَقِ:





**نشاط ٥** صُغِ كُلُّ كَلِمَةٍ، تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

( أَشْمَاكٌ - حِمَالٌ - بَحْرٌ - سَاعَةٌ - بَنَاتٌ - طَبِيبٌ )



**فهمي هذا النشاط**

يقوم الطفل بكتابة كُلمة في  
فُرْدَةٍ، ويضعها في الفُرْدَةَ.

**نشاط ٦** قُمْ بِعَمَلِ شَبَكَةِ مُفْرَدَاتٍ لِلْفُرْدَةِ:



**فهمي هذا النشاط**

يقوم الطفل بكتابة كُلمة في  
فُرْدَةٍ، ويضعها في الفُرْدَةَ.

**نشاط ٧** قُمْ بِعَمَلِ شَبَكَةِ مُفْرَدَاتٍ لِلْحَمْعِ:







# العمل الجاد في المدرسة

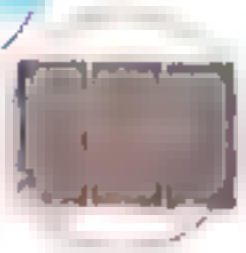
عمل المفرد والجمع:

الجَفْع

المُفْرَد



عمل المفرد بالجمع:



اختر الخفج لكل كلمة:

- (أرلة - ونوز - ويز)
- (أدن - ننت - بدت)
- (طيد - اظن - طيبون)
- (علمت - عسف - أعلا)

- ٢ وند
- ٣ ينت
- ٤ طيب
- ٥ غلة



**نشاط ١** لون الكلمات المفردة باللون الأحمر والجفجف باللون الأزرق:



**نشاط ٢** اكتب ما يُفلى عليك:

كَلِمَاتٌ جَمْعٌ

كَلِمَاتٌ مُفْرَدَةٌ





يَا أَضْحَابِي  
عَنْ أَحْبَابِي  
بِالْقَابِ  
يَا أَضْحَابِي

هَيَّا هَيَّا  
نُحْكِي قِصَصًا  
أَوْ نَسْلِي  
هَيَّا هَيَّا

الأسئلة

الخيار الصحيح

في النشيد ثلقات على  
نفس الزلزال:  
أضحابي - أختابي، ...  
القابي - القابي

صاحب أضحاب  
قصة قصص  
لغبة لغب

هيا أسرع



ماذا يطلب الشاعر من أضحابه؟

تضئت منهم

ماذا يخكي الأضحاب؟

يخكي صاحب

كيف يتسلى الأضحاب؟

يتسلى الأضحاب





نشاط ١٢: من كل كلمة بجمعها:

قصة

أَصْحَابُ

لَقِيَهُ

قِصَصُ

## صَاحِبْ

لَقَبُ

نَسَافَ ۲۱ حِينَ كُلِّ شَطْرِ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

قِيَامُ

تُخَيِّ  
قِصَصًا

أَوْ تَسْلَى

عَنْ أَحْبَابِي

بِالْأَلْغَابِ

يَا أَصْحَابِي

٣١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٠ يَخْيِي الْأَضْحَابَ

يَسْأَلُ الْأَصْحَابُ

۳ لَنْ نُسَيِّدُ يَتَّخِذُ عَنْ

هَيَّا هَيَّا يَا

﴿تَقَبَّلْ﴾

**نشاط ٤** استخرج من النص:

كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَرْدِ

﴿كَلِمَاتٍ بِهَا يُبَاقُ﴾ مِلْكِيَّةٌ



**نشاط ٦** ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية:

١. يَتَحَدَّثُ التَّشِيدُ عَنِ الْأَقَارِبِ. ( )
٢. تَسْتَلِي مَعَ الْأَصْحَابِ بِالْأَلْعَابِ. ( )
٣. جَمَعُ «صَاحِب»: صَوَاجِب. ( )

**نشاط ٧** رَتِّب:

١. أَصْحَابِي - يَا - هَيَّا.

٢. الْأَصْحَابُ - بِالْقَصَصِ - يَتَسَلَّى.

٣. الْأَخْبَابُ - تُحْكِي - عَنِ - قِصَصًا.

**نشاط ٨** خَذْ خَرْفَ الْمَدِّ، وَالْخَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الكلمة	خَرْفُ الْمَدِّ	الْخَرْفُ الْمَمْدُودُ
هَيَّا		
أَصْحَابُ		
تُحْكِي		
أَخْبَابُ		

**نشاط ٩** خَلِّ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ، ثُمَّ خَذْ عَدَدَ الْمَقَاطِعِ:

الكلمة	التَّخْلِيلُ	عَدَدُ الْمَقَاطِعِ	الكلمة	التَّخْلِيلُ	عَدَدُ الْمَقَاطِعِ
أَصْحَابُ			قِصَصُ		
هَيَّا			تُحْكِي		



أخيه

أخيه

أخيه

أخيه

أخيه

أخيه

أخيه

أخيه

يا أضحائي  
عن أحنائي  
بأفدائي

أخيه

أخيه

أخيه

أخيه

أخيه

أخيه

أخيه

أخيه





## أنشطة الكتاب المدرسي

### نشاط ١ اقرأ وصل:

هَيَّا هَيَّا.. يَا  
أَصْحَابِي

نُحْيِي قِصَصًا..  
عَنْ أَحِبَّائِي

أَوْ نَتَسَلَّى..  
بِالْأَلْعَابِ



### نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

- (أ) اكْمِلْ عَلَى نَفْسِ الْوَلَدِ (أَصْحَابِي، أَحِبَّائِي،  
(ب) قَا اسْمُ النُّشِيدِ؟

### نشاط ٣ كَيْفَ تَتَفَاعَلُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ:







«أزهتم» ضديقي منذ الصغر.  
نلعب معًا كل يوم.  
معًا: مع بفتحنا الهجوي

أفس كان يؤمنا جميلًا. ذهبنا  
معًا إلى الشيزك مع أبي.



شاهدنا عروض الشيزك  
الففيقة.. ضحكنا كثيرًا مع  
الفهوج.  
الففيقة: الفسله





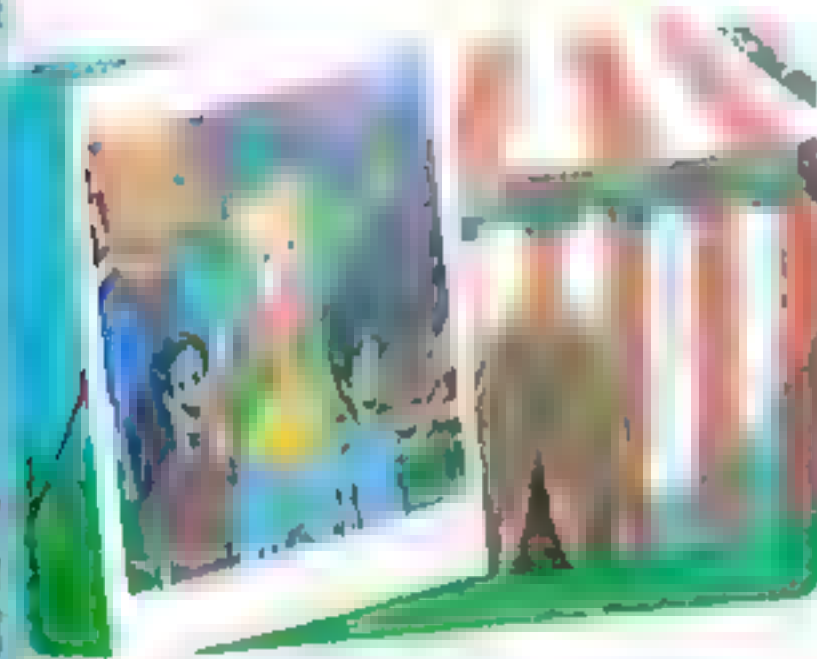
كَانَ الْمُهْرَجُ بَارِعًا فِي تَفْثِيلِ  
مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ.

❖ بَارِعًا: ماهر

مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا؛ فَيَبْكِي..  
وَمَرَّةً يَكُونُ فَرِحًا، فَيَضْحَكُ..  
ثُمَّ يُقَاتِلُ الْقُصَبَ، وَيَحْمَرُّ  
وَجْهَهُ.



بَعْدَ الْغَرَضِ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ  
الْمُهْرَجِ. أَنَا وَ«أَنَّهُمْ» قُلْنَا لِأَبِي:  
«شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْيَوْمِ  
الْمُفْتِحِ».





## المفردات

### الصفات والصفات

الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر

الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر

### الصفات والصفات

الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر
الطاهر	الطاهر



### الصفات والصفات

١. متى ذهب الأصدقاء إلى الشيرك؟
٢. ذهبوا إلى الشيرك أم لا؟
٣. مع من ذهب الأصدقاء إلى الشيرك؟
٤. ذهبوا إلى الشيرك أم لا؟
٥. ماذا شاهد الأصدقاء في الشيرك؟
٦. شاهدوا في الشيرك الأصدقاء أم لا؟
٧. كيف كان حال الأصدقاء في الشيرك؟
٨. كانوا سعداء أم لا؟



مِنْ مِنْ ضَحْكِ الْأَصْدِقَاءِ ثَمِيرًا؟

مِنْ مِنْ ضَحْكِ الْأَصْدِقَاءِ ثَمِيرًا؟

مَنْ كَانَ الْفَهْرُجُ بَارِعًا؟

مَنْ يَنْبِكِي الْفَهْرُجُ؟

مَنْ يَضْحَكُ الْفَهْرُجُ؟

مَنْ يَخْفَرُ وَجْهَ الْفَهْرُجِ؟

مَاذَا حَدَّثَ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْقَرْضِ؟

مَاذَا قَالَ الْأَصْدِقَاءُ لِلْأَبِ، بَعْدَ انْتِهَاءِ الْقَرْضِ؟







## أنشطة سندياد

**نشاط 1** صل كل جملة بما يناسبها:

يضحك

عندما يكون المهرج حزينًا

يخفر وجهه

عندما يكون المهرج فرحًا

يبتكي

عندما يكون المهرج غاضبًا

**نشاط 2** ضع كل كلمة، مما يأتي في مكانها المناسب:

غرض - أبى - فرح - تفتيل - المهرج

1. ذهبنا إلى السيرك مع

السيرك المفتحة

2. شاهدنا

مواقف مختلفة

3. كان المهرج بارعًا في

4. أخذنا صورة مع

يضحك.

5. عندما يكون المهرج

**نشاط 3** عبّر عن كل صورة بجملة مفيدة:





**نشاط ١** اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

**١** ذهب الأصدقاء مع الأب إلى

(حديقة الحيوان - حديقة الأشجار - السبيل)

(العلم الفهرج - الأدب)

(شاربًا بارئًا نائمًا)

(لمعًا شدة نورًا)

(بضحك - ينكر - حمز وخلة)

في السبيل.

في تفتيل مواقف مختلفة.

مع الفهرج.

**٢** شاهد الأصدقاء

**٣** كان الفهرج

**٤** بعد الغرض أخذنا

**٥** عندما يكون الفهرج خزينًا

**نشاط ٢** رتب الكلمات! ليُصِف الصورة:

شربة حر - الفمقة - السبيل - شاهد.



وَضدته - بعد - كل - معا - يوم

**نشاط ٣** اقرأ، ثم أجب:

أفيس كان يومًا جميلًا. ذهبنا معًا إلى السبيل مع أبي. شاهدنا غرور السبيل  
الفمقة.. ضحكنا كثيرًا مع الفهرج.

استخرج من الفقرة:

❖ لَمَّا شَفِيتُ.

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❖ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❖ تَاءَ مَرْبُوطَةً:

❖ تَلَوِينَا بِالْمُتَح:

❖ لَمَّا قَرِئَتْ:

❖ مَدًّا بِالْوَاوِ:

❖ يَاءَ الْمُلْكِيَّةِ:

أجب:

❖ مَاذَا شَاهَدَ الْأَطْفَالُ فِي السَّبِيلِ؟



## نشاط

كن امير

ومرة تكبر

استخرج من القصة

\* مفتي (مأثر)

\* مفرد (مرا)

أجب:

\* مدا (مرا)

استخرج من القصة

\* قذا (مأثر)

\* ثاة (مأثر)

\* لاما قف (مأثر)

## نشاط



## نشاط







## الْحِكْمَةُ وَالْعِلْمُ

**تَشْهِيدٌ** صَلِّ الْمُسْلِمُونَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



وَتُورًا - رَدًّا - كَوْنًا

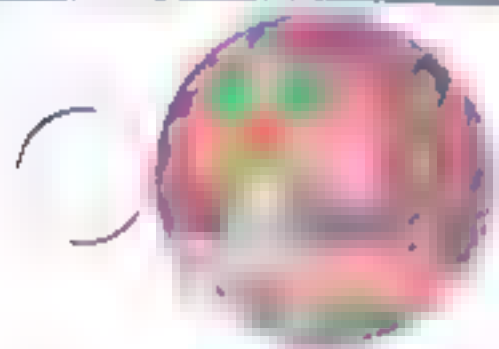
وَقَرْنًا - مَعْدَنًا

وَعَنْ يَمِينِهِ، وَبَعْدَهُ وَبَيْنَهُ.

**تَشْهِيدٌ** ضَعْ وَجْهًا صَاحِبًا، أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

ذَقْنًا مَعًا إِلَى الشَّيْءِ مَعَ أَبِي

«أ. ش.» صَدِيقِي، مُنْذُ الصُّغُرِ.



**تَشْهِيدٌ** اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْمَضْمَنَةِ

( ... )

فِي تَفْهِيمِ مَوَاقِفَ مُحْتَمِلَةٍ

كَانَ الْمَهْزُجُ

( ... )

مَعَ الْعَهْدِ.

بَعْدَ الْعَرَضِ أَخَذْنَا



**نشاط** رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



كَانَ - يَوْمًا - أَفْسَرُ جَمِيلًا



صُورَةُ - الْمَهْرَج - مَعَ - أَحَدُنَا

**نشاط** اذْهَبْ مَكَانًا رُزْتَهُ مَعَ صَدِيقِكَ، وَكَيْفَ قَضَيْتَ الْيَوْمَ فِيهِ.







تعداد کلمات

شخصیه فقريه  
شخصيه فقريه  
شخصيه فقريه  
شخصيه فقريه  
شخصيه فقريه  
شخصيه فقريه  
شخصيه فقريه  
شخصيه فقريه  
شخصيه فقريه  
انت انت  
انت انت  
انت انت  
انت انت  
انت انت  
انت انت  
انت انت  
انت انت  
انت انت  
انت انت

۲۱ کلمه

۲۲ کلمه

۲۳ کلمه

۲۴ کلمه

۲۵ کلمه

۲۶ کلمه

۲۷ کلمه

۲۸ کلمه

۲۹ کلمه

۳۰ کلمه

۳۱

۳۲

۳۳

۳۴

۳۵

۳۶

۳۷

۳۸

۳۹

۴۰



# حساب السجلات على الموضوع الأول

**نشاط 1** التفسير: غَبَرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



**نشاط 2** القصة المشتركة:

«أَذْهَبُ» صَدِيقِي مُنْذُ الصَّغَرِ نَلْعَبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ، أَمْسَ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا ذَهَبْنَا  
مَعًا إِلَى السَّيْرِكِ مَعَ أَبِي.

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

❖ فَعَلًا مُضَارِعًا:

❖ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❖ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

ب- اخْتَرِ الْإِخَابَةَ الصَّجِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْخَدِيقَةُ - الْمَذْرَسَةُ - السَّيْرِكُ)

(قَلْبِيحًا - جَمِيلًا - زَيْنًا)

❖ ذَهَبَ الْأَصْحَابُ إِلَى

❖ كَانَ يَوْمٌ الْأَصْدِقَاءِ

**نشاط 3** التَّشْيِيدُ:

تَا

هَيَّا

عَنْ

نُحَكِّي

بِ

أَوْ نَسْلَى

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ التَّشْيِيدِ:

❖ مَدًّا بِالْيَاءِ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

ب- أَجِبْ:

❖ خَلَّلْ كَلِمَةً (الْأَلْفَابُ) إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

❖ كَيْفَ نَسْلَى؟



**تشاطيع** صُغْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا:

- ← لَوْرُ الْوَرْدِ أَحْمَرُ. ❖
- ← نَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ. ❖
- ← نَعَمْ، أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ. ❖
- ← أَحْمَدُ يَلْعَبُ فِي الْفِنَاءِ. ❖

**تشاطيع** رَتِّبْ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- ❖ تَلْمِيزٌ - أَنْتَ - مُجِدٌّ
- ❖ الْقَاءَ - هَلْ - شَرِيتَ - ؟
- ❖ نُشِيطَةٌ - أَنْتِ - مُعَلِّمَةٌ
- ❖ مَهْرَجٌ - أَنْتَ - بَارِعٌ
- ❖ السَّيْرُكُ - إِلَى - أَبِي - نَهَبْتُ - مَعَ

**تشاطيع** اكْتُبْ بِحَظِّ النُّسخِ:

الصَّدَاقَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى.



**تشاطيع** اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:





**نشاط ١** طلل الكلمات التي بها لام شمسية:

الأرجاء	السجادة	البحر	الأمير
الزجاج	الكتاب	القمز	البحر
الزمان	الخيار	القمح	البحر
الولد			

**نشاط ٢** ضع سؤالاً مناسباً:

- ❖ «البحر» تلعب في الحديقة.
- ❖ هذا اللون أحمر.
- ❖ أنا أكل الطعام في القطيع.
- ❖ نعم، ثوب البنث الكزة.

**نشاط ٣** رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

- ❖ ولد - ألك - ذكي.
- ❖ جميلة - ألب - بنت.
- ❖ كسرت - اللبنة - هل؟

**نشاط ٤** اقرأ واستخرج من الفقرة ما يلي:

ذات يوم رزنا خديقة الأزهار، وشاهدنا الورد الأخضر والأصفر،  
وكانت رائحة الورد عطرة. سأل «المعلم: هل يفكيني  
قطف وردة؟ أجاب المعلم: لا؛ فالورد أجمل في الحديقة.



- ❖ كلمة بها شدة:
- ❖ كلمة بها تنوين بالفتح:
- ❖ كلمة بها لام قمرية:
- ❖ كلمة بها مد بالياء:
- ❖ كلمة بها مد بالياء:
- ❖ سؤال:
- ❖ كلمة مفردة:
- ❖ كلمة بها تنوين بالكسر:
- ❖ كلمة تدل على المؤنث:
- ❖ كلمة تدل على الذكر:
- ❖ والحرف المقذوف:
- ❖ والحرف المقذوف:
- ❖ واذكر أداة الاستفهام:
- ❖ كلمة جمعا:



الموضوع الثاني

# أفعا على







«كريم» و«ريم» أخ وأخت، و«...»  
هي الأكبر سناً. «...» طفل صغير  
ومندفع، لكنه يحب «...» أخته،  
وتحترم كلامها. ذات مرة دخلت  
«ريم» على «كريم»، فوجدته قد  
قام بثلويين الطاولة، سأله ما هذا  
ي «كريم»؟ هل ما فعلته سيُسعد  
أمي؟ كم ستعقب في تنظيفه؟

❖ يتحترم: بعدد



فكر «...» في تأثير تصرفه على  
مشاعر أمه، وقال: إن أخطاء  
والا مشغول عن تصرفي، وسأطف  
الطولة.



وفي يوم من الأيام كان  
في مكتبة المدرسة يتصفح إحدى  
لقصص بين يديه، لكنه كان يحدث  
صوواء عالية. نظرت إليه أمينة  
المكتبة، وقالت: ما أثر الصوت  
الغبي على زملائك بالمكتبة؟

❖ صوواء: ردد





فَكَزَّ «كريمة» فِي تَأْيِيرِ تَصْرِفِهِ  
مَشَاعِرِ رُمَلَالِهِ، وَقَالَ:  
مُتَأَسِّفٌ، سَأَحَافِظُ عَلَى الْهُدُوءِ  
فِي الْمَكْتَبَةِ.  
❖ تَصْرِفِهِ: سِرِّهِ

غَادَ «      » إِلَى بَيْتِهِ، وَحَكَى  
لِأَخْتِهِ عَنِ مَوْقِفِ اضْحَكِهِ كَثِيرًا.  
«      » «      »  
دَرَجَ الْمَدْرَسَةِ، فَأَنْزَلَتْ قَدَمَهُ،  
وَدَهَجَ، مِمَّا الْبَطَرِيقُ «      »  
«      » «      »، هَلْ ضَحَكْتُكَ  
حَقًّا؟



الْبَيْتِ



فَكَزَّ «      » فِي تَأْيِيرِ تَصْرِفِهِ  
مَشَاعِرِ صَدِيقِهِ «      »  
«      » «      »  
سَأَضْنَعُ لَهُ بَطَافَةً أَغْذِرُ فِيهَا،  
وَأَكْتُبُ لَهُ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً، فَكَمَا  
جَعَلْتُ أَفْعَالِي تُخَوِّئُهُ سَأَجْعَلُ  
كَلِمَاتِي تُسَعِّدُهُ.  
❖ أَضْنَعُ: أَصْنَعُ







قَالَتْ «رَبِّم». يَا «كَرِيم»، يَجِبُ  
أَنْ تُفَكِّرَ هِيَ لَتِيحَةِ تَصَرُّفَاتِكَ  
عَلَى مَنْ حَوْلِكَ، لَا تُصَرِّفُ  
قَبْلَ أَنْ تُفَكِّرَ، إِنْ وَجَدْتَهَا  
تُسَبِّحُ غَيْرَكَ فَافْعَلْهَا، وَإِنْ  
وَجَدْتَهَا سَتَغْضِبُهُمْ فَلَا تَفْعَلْهَا.

✱ تُسَبِّحُ: تَفْرَحُ



## النشطة سِتْدِيَاد

**نشاط ١** ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام الحَمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١ «كَرِيم» لَهُ أَخْتُ اسْمُهَا «مَرْيَم».
- ٢ «كَرِيم» أَخْبَرُ مِنْ أُخْتِهِ سَيًّا.
- ٣ قَامَتْ «رَبِّم» بِتَلْوِينِ الطَّائِلَةِ.
- ٤ اغْتَرَفَ «كَرِيم» أَنَّهُ مَسْئُولٌ عَنْ تَصَرُّفِهِ.
- ٥ أَخَذَتْ «كَرِيم» صُورَةً بِالْفَكْتَبَةِ.

**نشاط ٢** تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ «كَرِيم» طِفْلٌ (صغير - كبير - سار).
- ٢ قَالَ «كَرِيم» أَنَا (أخيت - أختي - أخت).
- ٣ إِرْلَاقٌ (ك - م - ن - ه).
- ٤ يَجِبُ أَنْ تُفَكِّرَ فِي (عقل - فطنة - ذكاء).

**نشاط ٣** لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي سَمِعْتَهَا فِي الْقِصَّةِ:











# أنشطة الكتاب المدرسي

**نشاط** استمع إلى معلمك، وحاول ملوئ أربعة مربعات متجاوزة:

على	أبي	هذا	أفب	أيضاً	نعم
إلى	أنا	ي	فالك	في	قالت
ال	كان	قال	أبي	و	إلى
على	و	س	هو	هذه	أمي
يا	ار	ه	ل	يا	كان
ال	هذه			إلى	قال

**نشاط** فكّر في الصور .



هذه



هذه



هذه

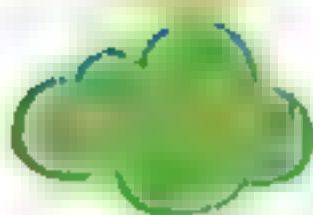
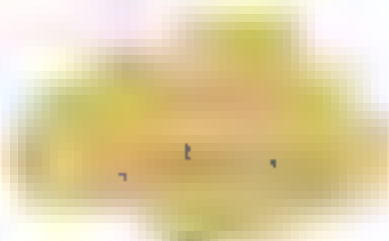
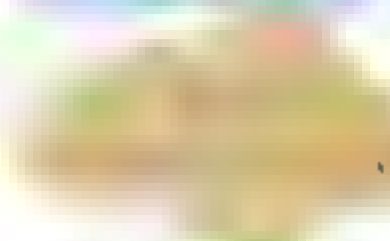
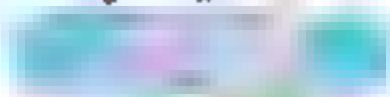


هذه



## الاجابة

الماضي: هو لفظ يدل على حدث في زمن مضى.



الاجابة: كل فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى.

ذهب	ذهب
كتب	كتب
رسم	رسم

الاجابة



## الاجابة

لَوْنِ البالونات التي تختوي على فعل ماضي:

لَعِبَ

قَالَ

يُرْسَمُ

يَكْتُبُ

أَكَلَ

لَمَ

لَمَ

لَمَ

لَمَ

لَمَ

خَلِّ الأفعال الماضية الثانية إلى مقاطع:



كُتِبَ





❖ ثَامَ ←

❖ رَسَمَ ←

❖ ضَحِكَ ←

**تمرين 1** استخرج الفعل الفاضي من الجمل التالية:

- ❖ لَوْنُ أَخِي اللُّوْحَةَ.
- ❖ سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ.
- ❖ أَكَلَ الْوَلَدُ الطَّعَامَ.
- ❖ كَتَبْتُ أُخْتِي الدَّرْسَ.

**تمرين 2** اقرأ، ثُمَّ صَلِّ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ:

ذَهَبْتُ الْبَيْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

شَرَبْتُ الْقِطَّةَ الْمَاءَ.

أَكَلَ الْوَلَدُ الطَّعَامَ.

رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ.

**تمرين 3** اكتب فعلاً ماضياً، يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:







**نشاط ١** أكمل الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِفِعْلِ مَاضٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

اشترى - كتب - تأمّن - ذهبت

البنت إلى الحديقة.

أبي القلم الجديد.

أخي الدرس.

البنت في سريرها.

**نشاط ٢** عبّر عن كل صورة، ممّا يأتي بجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ:



**نشاط ٣** اقرأ الجُمْلَ التَّالِيَةَ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ:

شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

كَتَبَ «مُحَمَّدٌ» الْوَاجِبَ.

شَرِبَ «سَمَرْ» اللَّبَنَ.

أَكَلَ «يُوسُفُ» طَعَامَهُ.



الأميرة سالت الأمير.

**نشاط ٤** اقرأ الجُمْلَ التَّالِيَةَ، وَحَدِّدِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةَ:

شَرِبْتُ «سَمَرْ» اللَّبَنَ.

ذَهَبْتُ «نُحَيْدَةُ» إِلَى الْأَهْرَاقَاتِ.





خَرَجْتُ « مِنْ الْمَدْرَسَةِ. أَكَلْتُ « الْكَفَّكَةَ.



اَكْتُبْ فِعْلاً مَاضِياً، يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ:



اَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِفِعْلِ مَاضٍ مُنَاسِبٍ:

« رَأَى » الدَّرَسَ.

« بِالْكَرَةِ »

« مَلَأَ » جَدِيدَةً.

« إِلَى » خَدِيقَةِ الْخَتَوَانِ.

عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ:





## الفعل المضارع

الفعل المضارع. هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى كُلِّ حَدَثٍ يَتِمُّ الآنَ أَوْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

الفعل المضارع مع المذكر . الفعل المضارع مع المؤنث

يَذْهَبُ	تَذْهَبُ
يَكْتُبُ	تَكْتُبُ
يُرْسِمُ	تُرْسِمُ



## الضمة - الواو - الهمزة

صُغِ دَائِرَةٌ، حَوْلَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ:

تَشْرَبُ تُرْسِمُ يَفْرَأُ يَكْتُبُ قَالَ ذَهَبَتْ

استخرج الفعل المضارع من الخمل التالية:

- يُزْرَعُ الْفَلَاخُ الْوَزْدَ.
- يَأْكُلُ الْأَسَدُ اللَّحْمَ.
- يَقِفُ الْغَضُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
- الطَّيِّبُ يُعَالِجُ الْمَرِيضَ.

حلل الأفعال المضارعة التالية إلى مقاطع:

- تُعَوِّمُ
- يَجْلِسُ
- يُرْسِمُ



عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجَمَلٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ:



لَوْنِ الْفِعْلِ الْفَاضِي / وَالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ :

يَذْهَبُ يَفُوزُ تَزْرَعُ رَسَمَ تَلْعَبُ

يَزْرَعُ لَوْنُ قَالَتْ شَاهَدَ

خَوَّلَ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ، كَالْمِثَالِ:

الـ

المضارع

يَذَاكِرُ الْوَلَدُ ذُرُوسَهُ.

ذَاكَرَ الْوَلَدُ ذُرُوسَهُ.

كَتَبَ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ.

جَلَسَ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

لَعِبَ الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ.

لَوْنُ الْوَلَدِ الْوَزْدَةُ.



عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ:



لَوْنِ الْفِعْلِ الْمَاضِي وَالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ :

يَذْهَبُ يَفُوزُ تَزْرَعُ رَسَمَ تَلْعَبُ  
يَزْرَعُ لَوْنُ قَالَتْ شَاهَدَ

حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ، كَالْمِثَالِ:

يَذَاكِرُ الْوَلَدُ ذُرُوسَهُ. ذَاكَرَ الْوَلَدُ ذُرُوسَهُ.

كَتَبَ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ. كَتَبَ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ.

جَلَسَ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ. جَلَسَ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

لَعِبَ الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ. لَعِبَ الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ.

لَوَّنَ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ. لَوَّنَ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ.





## التمرين الثاني

اقرأ الجمل التالية، وحدّد الأفعال المضارعة:

تَذْهَبُ « » إلى المدرسة. تَشْرَبُ « » العصير.



تَشْتَرِي « » الحلوى. يَلْعَبُ « » بالكرة.



اكتب فعلاً مضارعاً، يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:



أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب:

الطبيب إلى المستشفى.

السلاميد في القلعة.

من النوم مبكراً.

العصافير في عش صغير.

١  
٢  
٣  
٤



عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ بِجَمَلٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ:



حَوَّلَ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ:

ذَاكَرَ أَحْمَدُ ذُرُوسَهُ.      أَغْطَى الْوَلَدُ طَعَامًا لِلْكَلْبِ.

التمرين الثاني

اَكْتُبْ بِخَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:

أَنَا أَتَفَاعَلُ مَعَ أَصْدِقَائِي.

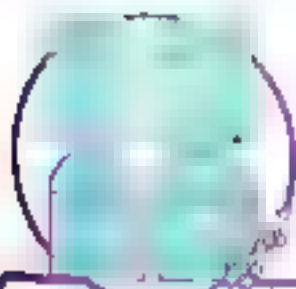


اَكْتُبْ مَا يُفْلَى عَلَيْكَ:



تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



شَبَابِيكَ



صَفَارَتَانِ



دَيْنَاوَر



## نشاط 1: خَلِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

الْقَضْلُ



الْبَابُ



طَرِيقُ



الْعَامِلُ



## اسم الإشارة هو:

هؤلاء. اسم إشارة للجَمْعِ العَاقِلِ فَقَطْ (الْمَذْكُورُ، وَالْمَوْثُوثُ)، أَمَّا الْجَمْعُ غَيْرُ الْعَاقِلِ فَتُسْتَحْدَمُ مَعَهُ اسمُ الإِشَارَةِ (هَذِهِ أَشْجَانِ).



هؤلاء مُعَلِّمَاتٌ



هؤلاء تِلَامِيذُ

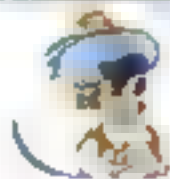


هؤلاء ثَلَاثُ

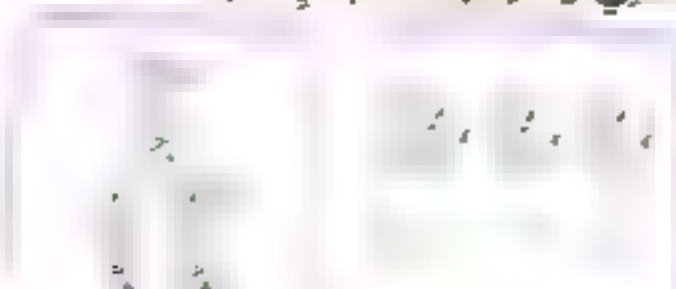


هؤلاء أَطْفَالٌ

## مثال:



نشاط 2: لَوِّنِ الصُّوْرَ الَّتِي يُنَاسِبُهَا اسمُ الإِشَارَةِ ( ):



نشاط 3: صَحِّحِ الخَطَأَ فِي الجُمْلِ التَّالِيَةِ:

هَذِهِ وَلَدٌ.



هؤلاءِ بِنْتٌ.





هَذَا زُرَّافَةٌ.



نشاط: صل كل اسم إشارة بالصورة المناسبة.



هؤلاء

هذه

هذا

نشاط: ضع اسم الإشارة المناسب، مكان النقط (هذا - هذه - هؤلاء):



نشاط: صل كل جملة تُعَبِّرُ عن المفرد بجملة تُعَبِّرُ عن الجمع:

هَذِهِ فَرَّاشَةٌ  
( )

هَذَا وَلَدٌ  
( )

هَذِهِ مَعْلَمَةٌ  
( )

هَذَا طَبِيبٌ  
( )

هَؤُلَاءِ  
أَوْلَادٌ

هَؤُلَاءِ  
أَطِبَّاءٌ

هَذِهِ  
فَرَّاشَاتٌ

هَؤُلَاءِ  
مَعْلَمَاتٌ



رَتَّبْ! لِيَكُونْ جَمَلًا مُبِيدَةً:

صَفَارْ أَطْفَالْ هَوْلَاءِ

بَنَاتْ جَمِيلَاتْ هَوْلَاءِ

مُهْرَجْ - أَلَتْ - بَارِعْ

مُهْرَجُونْ - هَوْلَاءِ - السَّيْرِكْ فِي

حَوْنْ مِنْ مُفَرِّدْ إِلَى جَمْعْ، كَالْمِثَالِ:

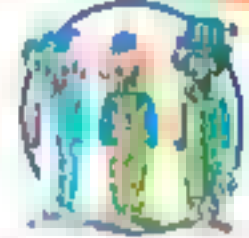
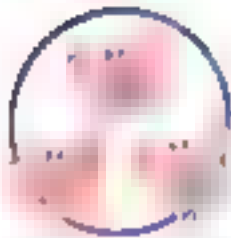
هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. هَوْلَاءِ تَلْمِيذَاتْ مُجْتَهِدَاتْ.

هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ نَشِيطَةٌ.

هَذَا مُهْرَجْ بَارِعْ.

هَذِهِ بِنْتُ جَمِيلَةٌ.

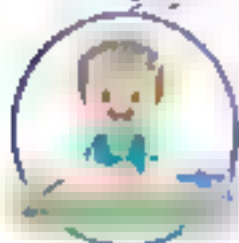
لَا حِظْ، وَصِلْ، ثُمَّ اكْتُبِ الْأَسْمَ، تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



هَذِهِ

هَوْلَاءِ

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِجَمَلٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:





## نشاط ١: اكتب الكلمة في العمود المناسب:

اطفال - فراشات - افعال - معلمات - مهندسون - افلام

هؤلاء	هذه

## نشاط ٢: تخير الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

- ١ طالب مجتهد.
  - ٢ مقلّمون ماهزون.
  - ٣ معلّقات ماهرات.
  - ٤ أصدقاء مبدعون.
  - ٥ طبيبات متفيزات.
  - ٦ عمال مثقنون.
  - ٧ مديّر متقيّر.
  - ٨ طفل صغير.
  - ٩ أمّ مخبوبة.
  - ١٠ أب كريم.
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)



## أنشطة الكتاب المدرسي

### نشاط ١: لاحظ، وصل:



هؤلاء





**نشاط 1** عَبرَ عَنِ الإِشَارَةِ بِصُورَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



هَؤُلَاءِ

**نشاط 2** رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

1 تلاميذ - هَؤُلَاءِ - مُجْتَهِدُونَ.

2 فُتَيَاتٌ - نَشِيطَاتٌ - هَؤُلَاءِ.

**نشاط 3** حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الثَّانِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

**المِثَال** هَذَا الطِّفْلُ يَلْعَبُ فِي الْمَاءِ. هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْمَاءِ.  
هَذِهِ التَّلَامِيذَةُ تُرَتِّبُ أَدَوَاتِهَا. هَؤُلَاءِ تُرَتِّبْنَ أَدَوَاتِهِنَّ.

**نشاط 4** عَبرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا (هـ - هـ - هـ):



الْأَلِفُ هَاءٌ

**نشاط 5** ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ، وَمُرَبِّعًا حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ:

رَمَضَانُ

كُنُوزًا  
بَطْلَةٌ

سَمَاءٍ  
كُرَّةٌ

حَمَارًا  
بَيْتًا



أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب:

الأطفال بالكرة.  
الطفل اللبن.

الأم الطعام

«أحمد» فبكرًا.

رثب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

أطفال - هؤلاء - يلعبون.

فتيات - مميزات - هؤلاء.

حول الفعل في الجملة من ماضٍ إلى مضارع:

ذاكرت « » ذرونها.

أكل « » طعامه.

حول الجمل التالية:

هذا ولدٌ مجتهدٌ. هؤلاء

هذه بنتٌ مجتهدةٌ. هؤلاء

اقرأ واصل بالصورة الصحيحة:

نتشارك اللعب  
معاً.

نفشي الشلحفاة  
في الحديقة.

أسمع صوت  
الأسد.

فاز الفريق  
بالكأس.









**نشاط ١** حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ:

يَكْتُبُ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.



كَتَبْتُ الْبَيْتَ الدَّرْسَ.



سَاعَدَ الْوَلَدُ جَدَّهُ.



لَعِبْتُ أُخْتِي فِي الْحَدِيقَةِ.



أَكَلَ أَخِي تُفَاحَةً.



**نشاط ٢** حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ مُفْرَدٍ إِلَى جَمْعٍ:



هَذَا مُعَلِّمٌ.



هَذَا طِفْلٌ.



هَذِهِ أُمٌّ.





لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابٌ  
وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا  
فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا  
لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابٌ  
وَهُمْ فِي الْمَلِكِ أَخْبَابٌ  
إِذَا مَرَضُوا وَإِنْ غَابُوا  
وَمَدْرَسَةُ وَالْعَابِ  
وَهُمْ فِي الْمَلِكِ أَخْبَابٌ

### المفردات

#### الاصحاب

أَصْحَابٌ	أَعْدَاءُ
عَانُوا	طَهَرُوا

#### الأحياء

الْحَيِّ	الْأَحْيَاءُ
صَاحِبٌ	أَصْحَابٌ
الْقُلُوبُ	الْقُلُوبُ
مَدْرَسَةٌ	مَدَارِشُ
لُغَةٌ	لُغَةٌ

#### الحقيقة ومعناها

دَوْمًا	دَائِمًا
غَابُوا	الْحُثُفُوا



### الأسئلة

في السعد كيفات على سس  
الوزن أصحاب أعبات أحباب  
وهناك كيفات أخرى على نفس  
الوزن، مثل احبب سس

س1 متى نَسْأَلُ عَنِ الْأَصْحَابِ؟  
س2 نَسْأَلُ عَنْهُمْ دَائِمًا إِذَا ه...  
س3 مَا الَّذِي يَجْمَعُنَا بِالْأَصْحَابِ؟  
س4 يَجْمَعُنَا بِهِمُ الْمَحَبَّةُ، وَالْمَدْرَسَةُ







## الطلب البعث الذي يُعبر عن الصورة التالية:



## أكمل مستخدماً الكلمات التالية:

( أصحاب القلب الأوليات )

1. نَسألُ عن الأَصحابِ إن

2. لنا في الحي

3. نُخفِّفُنا مع الأَصحابِ الفَحْبَةِ، والقَدْرَةِ، و

4. مَكَانِ الأَصحابِ

5. اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّسِيدِ:

6. كَلِمَاتٍ عَلَى نَظِيرِ الأوَّلِ

7. كَلِمَتَيْنِ بِهَا (ال) قَمَرِيَّة

8. كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ

9. رَتَّبْ:

10. الأَصحابِ - مَكَانِ - القَلْبِ.

11. أَصْحَابٌ - لَنَا - الحَيِّ - فِي.

12. الأَصْحَابِ - عَنِ - غَابُوا - نَسْأَلُ - إِنْ.

## 8. تَوْنِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْكَ:

الذَّائِبَةُ      مَذْرُوسَةٌ      أَصْحَابُ      الْقَابِ

مَذْرُوسَةٌ

أَصْحَابُ

الْقَابِ



حَلَّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ مَعَ تَحْدِيدِ عَدَدِ الْمَقَاطِعِ:

عَدَدُ الْمَقَاطِعِ:

عَدَدُ الْمَقَاطِعِ:

عَدَدُ الْمَقَاطِعِ:

عَدَدُ الْمَقَاطِعِ:

✱ مَدْرَسَةٌ:

✱ أَصْحَابُ:

✱ الْقَلْبُ:

✱ نَسَأَ:

✱ اكْتُبْ بِحِطٍّ نَسِخٍ جَمِيلٍ:

مَكَانُ الْأَصْحَابِ دَائِمًا فِي الْقَلْبِ.



✱ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَخْبَابُ  
إِذَا مَرِضُوا وَإِنْ غَابُوا  
وَمَدْرَسَةٌ وَالْقَابُ  
وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَخْبَابُ

لَنَا فِي الْخِي أَصْحَابُ  
وَنَسَأُ عَنْهُمْ دَوْمًا  
فَتَجَمَعُنَا مَحَبَّتُنَا  
لَنَا فِي الْخِي أَصْحَابُ

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

✱ مَدَا بِالْأَلِفِ

✱ نَاءٌ مَرْبُوطَةٌ

✱ لَامًا مَرْبُوطَةٌ

✱ فِعْلًا مُضَارِعًا:

✱ حَرْفًا مُشَدَّدًا:

✱ تَلْوِينًا بِالْفَتْحِ:

أَجِبْ:

✱ مَا الَّذِي يَجْمَعُ الْأَصْحَابُ؟

اسْتَخْرِجْ:

✱ مُضَادَّ (أَعْدَاءَ)

✱ مُفْرَدَ (الْقُوتِ)

✱ مَعْنَى (دَائِمًا):

✱ جَمْعَ (صَاحِبٍ):



## نشاط 1 اقرأ، ثم أجب:

لنا في الخي  
و غنهم دوما  
فجفمنا  
لنا في  
أصحاب  
و غنهم في  
و القاب  
أخبار

استخرج:

❖ مضاد (أغذاء):  
❖ جفع (لغة):

❖ مغنى (تفنيوا):  
❖ مفرد (الأخياء):

أجب:

❖ ما الذي يجف الأصدقاء؟



## أنشطة الكتاب المدرسي

### نشاط 2 اقرأ، وعز:

فجفمنا فحننا  
ومدرسة ألعاب

ونسال عنهم دوما  
إذا مرضوا وإن عادوا



### نشاط 3 اقرأ التثيد، ثم أجب:

(أ) فكَز في كَلِمَاتِ لَهَا نَفْسُ الْوَلَدِ (أصْحَابُ)  
(ب) ضَعْ كَلِمَةً (أَصْحَابِي) فِي جُفْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

### نشاط 4 عَزِّزْ بِأَيَّاتٍ مِنَ التَّثِيدِ:







أنا و « نحب لعب كرة القدم  
كنسراً وفي مرة كنت أنا في  
فريقي. و « في الفريق الثاني

تسابقنا أنا و « على الكرة،  
وكان هدفي أن أخضع عليها،  
ولم أهتم بأحد.



فجأة، سقطت على الأرض  
فوجدت يداً ممدوداً تساعدني  
في الوقوف. نظرت؛ فإذا هو  
طائر







تَعْجَبْتُ كَثِيرًا؛ إِنَّهُ تَرَكَ فُرْصَةَ  
الْخُصُولِ عَلَى الْكُرَّةِ، وَاهْتَمَّ بِـ

قَالَ «زَيْدٌ» هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟  
فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ، بِاخْتِرَافٍ وَتَقْدِيرٍ،  
وَقُلْتُ: نَعَمْ، يَا «زَيْدٌ».



ثُمَّ سَأَلْتُهُ: هَلْ تَرَكْتَ فُرْصَةَ  
الْفُوزِ مِنْ أَجْلِي؟ فَقَالَ «زَيْدٌ»:  
نَعَمْ؛ فَصَدَّقْتُنَا أَهَمُّ مِنَ الْفُوزِ!



## المفردات

### الصفات

### الصفات

كثيراً	قليلاً
أهم	أهملاً
الوقوف	الجلوس / السبات
خير	شر
ترك	أخذ
الفوز	الخسارة

القدم	الأقدام
أنا	نحن
فرق	فرق
بد	أيدي، أياد
فرصة	فرص
أنت	أنتم

أنا	نحن
أنت	أنتم



## الصفات

سأ: ماذا فعلت؟ «رُئِد» أو «صدقة»

أنت: يُجِبُّان لعب كره القدم

سأ: ماذا كان هدف صديق «رُئِد»؟

أنت: كان هدفه أن يحصل على

سأ: من أيدي وقع على الأرض؟

أنت: «رُئِد».

سأ: من أيدي مد يده ليُساعد صديقه؟

أنت: «رُئِد».

سأ: ماذا فعل «رُئِد»؟ ليُساعد صديقه؟

أنت: ترك «رُئِد» فرسه الخضوا على حصو الفوز؛ ليُساعد صديقه.





## أنشطة استيعاد

**نشاط 1** صل الجُملة بالصورة المناسبة:

أنا و « »  
نحب لعب كرة  
القدم كثيرًا.

تسابقنا أنا  
و « » على الكرة.

وال « » هل  
أنت بخير؟



**نشاط 2** ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام الجمل التالية:

1. مَدَّ «رَبْد» يَدَهُ؛ لِيُسَاعِدَ صَدِيقَهُ. ( )
2. كَانَ هَدَفُ صَدِيقِ «رَبْد» غَدَمَ الْخُصُولِ عَلَى الْكُرَةِ. ( )
3. «رَبْد» لَا يُحِبُّ لَعِبَ كُرَةِ الْقَدَمِ. ( )
4. صَدَّقْتُنَا أَهْمٌ مِنَ الْفُوزِ. ( )

**نشاط 3** تَخَيَّرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْقِصَّةِ:

1. مَدَّ يَدَهُ؛ لِيُسَاعِدَ صَدِيقَهُ. ( )
2. كَانَ هَدَفُ الصَّدِيقِ أَنْ يَخْضَلَ عَلَى ( )
3. يُحِبُّ «رَبْد» وَصَدِيقَهُ ( )

**نشاط 4** رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

1. الأرض - على - هُوَ جَذْتُ - سَقَطْتُ - مَفْدُودَةٌ - يَدًا - تُسَاعِدُنِي.

2. رَبْدٌ - و - أنا - الكرة - على - تسابقنا

3. أَهْمٌ - مِنْ - الْفُوزِ - صَدَّقْتُنَا.



## نشاط ٥: اكتب بخط جميل:

الصديق الحق وقت الشدة.



## نشاط ٦: اكتب ما يملأ عليك:



## نشاط ٧: اقرأ، ثم اجب:

أنا و«زَيْد» لعب كرة القدم كثيرا. وفي مرة كنت أنا في فريق، و«زَيْد» في الفريق الثاني تسابقنا أنا و«زَيْد» على الكرة. وكان هدفي أن أخضع عليها، ولم أهتم بأحد.

استخرج من النص:

- ❖ يا: مرفوعة
- ❖ فعلا مضارع

❖ ضمير:

❖ حرف جر:

❖ فعلا ماضيا:

حلل الكلمات التالية:

❖ القدم

❖ هدفي

## نشاط ٨: اقرأ، ثم اجب:

قال «زَيْد»: هل أنت بخير؟ فنتطرب إليه، باخراجه ونعده. وقلت نعم، يا «زَيْد». ثم سألت: هل تركت فرصة الفوز من أحسن؟ فقال «زَيْد»: نعم، فصدّقنا أهم من الفوز!

استخرج من النص:

❖ فدا بالالف.

❖ فعلا ماضيا.



❖ أداة إستفهام:

❖ لَمَّا قَمَرِيَّة:

❖ مَدًّا بِالتَّيَأ:

❖ حَرْفُ جَز:



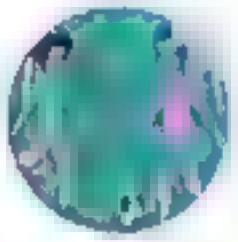
الرسالة: الألف واللام والهمزة

نشاط 1: صل الجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

كُرَّةُ الْقَدِيم:

سَقَطَتْ عَلَى  
الْأَرْضِ.

فَصَدَّقْتَنَا  
أَهْمُّ.



نشاط 2: صُغْ وَجْهًا صَاحِبًا، أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟

سَقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ، فَوَجَدْتُ  
يَدًا مَفْدُودَةً تُسَاعِدُنِي.





## نشاط ١: رتب مشاهد القصة:



## نشاط ٢: اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١. فوجدت ممدودة تساعدي في الوقوف. ( )  
 ٢. أ هم من الفوز! ( )

## نشاط ٣: رتب الكلمات؛ لتصف كل صورة:



ورند - نجب - أنا - كزه - لعب - اللعب



هل - بخير است - ها

## نشاط ٤: ارسن صديقك المقرب إليك:

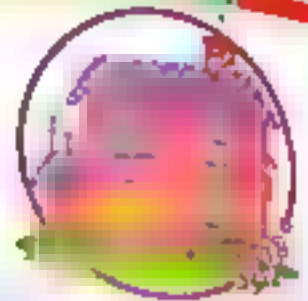






## لاحظ وتعلم (تدريبات عامة)

**نشاط 1** عَبرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، مُسْتَخْدِمًا: (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):



**نشاط 2** حَوِّلِ الْأَسْمَ الْمُذَكَّرَ إِلَى مُؤنَّثٍ، وَالْمُؤنَّثَ إِلَى مُذَكَّرٍ:

صَوِّبْ

صَوِّبْ

صَوِّبْ

صَوِّبْ

✧ طِفْلٌ

✧ صَغِيرَةٌ

✧ كَبِيرٌ

✧ طَيِّبَةٌ

**نشاط 3** اخْتَرِ أَدَاءَ الْأَسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ:

✧ (أ) - (ب) - (ج) (أَلَمْ يَأْكُلْ طَعَامَهُ؟) - نَعَمْ.

✧ (أ) - (ب) - (ج) (يَلْعَبُ الطِّفْلُ؟) - فِي الْخَدِيقَةِ.

✧ (أ) - (ب) - (ج) (يُذَاكِرُ ذُرُوسَهُ؟) - «أَحْمَدُ» يُذَاكِرُ ذُرُوسَهُ.

✧ (أ) - (ب) - (ج) (هَذَا اللَّوْنُ؟) - هَذَا اللَّوْنُ أَصْفَرٌ.

**نشاط 4** اخْتَرِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ:

(طِفْلٌ - طِفْلَانِ - طِفْلَانِ)

(فَطْلٌ - فَطْلَانِ - فَطْلَانِ)

✧ طِفْلٌ

✧ قِطَّةٌ



(وَزْدَ - أَوْزَادَ - وَزَانِ)

(كِتَابَاتٌ - كُتُبٌ - كُتُوبٌ)

وَزْدَةٌ

كِتَابٌ

نشاط ٥

استخرج المَدَّ، وَاذْكُرْ لَوَعَهُ، وَالْحَرْفَ الْمَقْدُودَ:

الْمَقْدُودُ

الْمَدُّ

الْكَلِمَةُ

الْمَقْدُودُ

الْمَدُّ

حِصَانٌ



الْمَقْدُودُ

الْمَدُّ

أُمِّي



كُتُوبٌ



كِتَابٌ



حَقِيقَةٌ



عَصْفُورٌ



عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ، مَعَ إِضَافَةِ يَاءِ الْمِلَكِيَّةِ:

نشاط ٦



أَكْمِلْ بِصُمَيْرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبِ (أَبَا - بَحْسَ):

نشاط ٧

رَجُلٌ



أَوْلَادٌ



كَبِيرٌ



أَطْفَالٌ





معلم.

أصحاب.

نشاط ٨ غَبَرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِخُمْلَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، مُسْتَخْدِمًا: (هـ - هـ).



نشاط ٩ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:



نشاط ١٠ اقْرَأ، وَاسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:



«جَاءَ الصَّبَاحُ، وَذَهَبَتْ أَسْرَهُ «حَالِدٌ»؛ لِقَضَاءِ يَوْمٍ مُفْتَعٍ فِي الْحُقُولِ الْحَضْرَاءِ، وَهَذَاكَ لَوَيْبِ «حَالِدٍ»، وَاسْتَفْتَعِ بِجَفَالِ الْخُضْرَةِ، وَصَفَاءِ السَّمَاءِ، وَعِنْدَ الظُّهَيْرَةِ سَأَلَتِ الْأُمُّ «حَالِدًا»: هَلْ أَنتَ جَائِعٌ؟ أَجَابَ: نَعَمْ، يَا أُمِّي، أَنَا جَائِعٌ».

١ كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:

٢ كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ:

٣ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَفِيسِيَّةٌ:

٤ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

٥ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالنِّبَاءِ:

٦ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

٧ سُؤَالًا:

٨ إِجَابَةً السُّؤَالِ:

٩ كَلِمَةً جَفَقًا:

١٠ كَلِمَةً بِهَا سُدَّةٌ:

١١ كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:

١٢ كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ:

١٣ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَفِيسِيَّةٌ:

١٤ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

١٥ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالنِّبَاءِ:

١٦ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

١٧ سُؤَالًا:

١٨ إِجَابَةً السُّؤَالِ:

١٩ كَلِمَةً جَفَقًا:

٢٠ كَلِمَةً بِهَا سُدَّةٌ:

٢١ صُمِيرًا مُحَاطَبًا:





## مفردات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| (ماضٍ - مضارع)      | ١ الطالب الذرس نوع الفعل   |
| (ماضٍ - مضارع)      | ٢ المعلم الذرس نوع الفعل   |
| (ماضٍ - مضارع)      | ٣ الطلبة الواجب نوع الفعل  |
| (ماضٍ - مضارع)      | ٤ الطبيب المرضى نوع الفعل  |
| (ماضٍ - مضارع)      | ٥ أبي بالمطار نوع الفعل    |
| (ماضٍ - مضارع)      | ٦ المعلم التلميذ نوع الفعل |
| (ماضٍ - مضارع)      | ٧ الطالب الحصة نوع الفعل   |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ٨ مغلفون محلضون            |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ٩ طلاب مجتهدون             |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ١٠ طالبات مهذبات           |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ١١ أطباء مسمنون            |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ١٢ أصدقاء مهذبون           |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ١٣ غفال ماهزون             |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ١٤ طبيبات ماهزات           |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ١٥ معلمات بارعات           |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ١٦ كتب كثيرة               |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ١٧ أموال زهيدة             |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ١٨ أخمال ثقيلة             |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ١٩ أبواب كبيرة             |
| (هذا - هذه - هؤلاء) | ٢٠ رجال كثيرة              |



نشاط ١: التمييز: عثر عن كل صورة بخلاف مفيدة:



نشاط ٢: القصة المشتركة:

«كريم» و«ريم» أخ وأخت، و«ريم» هي الأخت سناً «كريم» طفل صغير ومندفع، لكنه يحب «ريم» أخته، ويحترم كلامها.

١- استخرج من الفقرة:

❖ فغلاً مضارعاً:

❖ مَذاً بالياء:

❖ اسم إسمان:

ب- صُغْ عَلامَةً (✓)، أو علامة (×) أمام الجُملِ التالية:

❖ «كريم» و«ريم» أخ وصديقة.

❖ «كريم» طفل كبير.

نشاط ٣: التمييز:

وهم في أختاب

إذا مرضوا وإن

وَالْعَابِ

لنا في الحي

وَنَسْأَلُ دوماً

فَتَجْمَعُنَا

١- استخرج من التمييز:

❖ مَذاً بالياء:

❖ مَذاً بالواو:

❖ مَذاً بالياء:

❖ حَرْفُ جَرٍّ:

ب- أجب:

❖ متى نَسْأَلُ عن الأَصْحَابِ؟



## نشاط ٤ اختر الجَمْعَ المُناسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| ١ جَمْعُ (قَلَم):    | (مقالم - قلوب - أسلحة)     |
| ٢ جَمْعُ (حَقِيبَة): | (حقائب - مخالب - حقوب)     |
| ٣ جَمْعُ (زَهْرَة):  | (زهار - أزهار - فزاهز)     |
| ٤ جَمْعُ (قِصَّة):   | (قصوص - قصص - أقصوصة)      |
| ٥ جَمْعُ (تَلْمِيز): | (تالمد - تلاميذ - تلميذات) |
| ٦ جَمْعُ (صَدِيق):   | (أصدقاء - صديقات - صائغون) |

## نشاط ٥ ضع اسم الإشارة ( هذا - هذه - هؤلاء ):

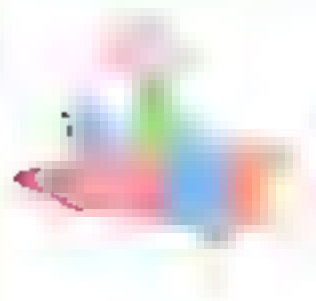
- |              |            |
|--------------|------------|
| ١ سَيَّارَة. | ٢ قِطَار.  |
| ٣ أَخِي.     | ٤ سَاعَة.  |
| ٥ أَخْتِي.   | ٦ طَبَّاط. |
| ٧ أُمَّهَات. | ٨ آبَاء.   |

## نشاط ٦ اكْتُبْ بِحَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:

عَرُوضُ السَّيْرِكِ مُفْتَعَةٌ.



## نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:





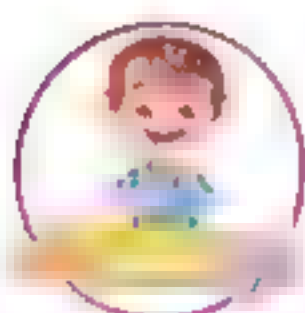
## نشاط ١ اكمل الجمل التالية بفعل مناسب

- |                 |   |              |   |
|-----------------|---|--------------|---|
| الطير في السماء | ✎ | المعلم الذئب | ✎ |
| الأسد عن الطعام | ✎ | الزئبق الجوز | ✎ |

نشاط ٢ عبّر عن كل صورة، مستخدماً (هذا - هذه - هؤلاء)



نشاط ٣ عبّر عن كل صورة بخملة من تعبيرك:





**نشاط ٤** استخرج المذوذ والذئرة والحرز المذوذ:

المذوذ

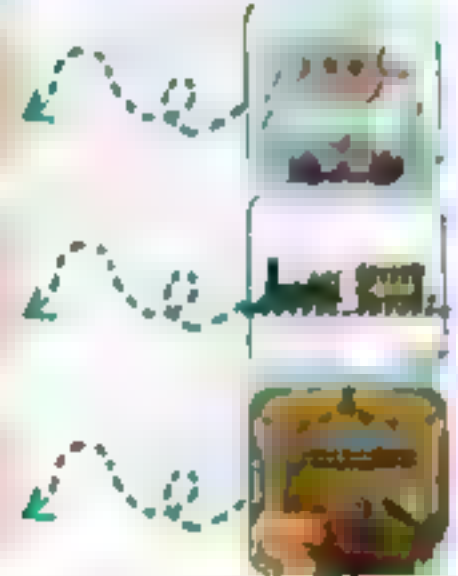
المذ

الذئمة

ذوف

قطار

خطيرة

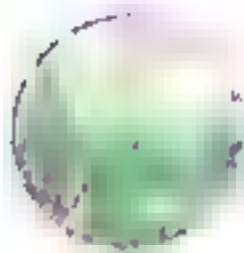


**نشاط ٥** اقرأ، وصل بالصورة الصحيحة:

في الشقاء  
سحاب.

المركب تسيير  
في البحر.

تجري القطعة  
خلف الفار.





# ملحق سندباد للتقييمات

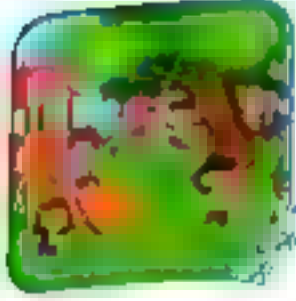






## تقديم (1)

**ملاحظة:** صف هذا المنظر في جملة من إنشائك:



**ملاحظة:** اقرأ، ثم أجب:

يُسَافِرُ الْمُقَامِرُ «سَالِمٌ» إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ. يُقَابِلُ «سَالِمٌ» النَّاسَ بِوَجْهِ  
بَاسِمٍ، وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ.

استخرج من النص:

✱ كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:

✱ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

✱ تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:

✱ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

✱ مَفْعَى (مُبْتَسِمٌ):

أجب:

✱ إِلَى أَيْنَ يُسَافِرُ الْمُقَامِرُ «سَالِمٌ»؟

✱ كَيْفَ يُقَابِلُ الْمُقَامِرُ «سَالِمٌ» النَّاسَ؟

**تشاطروا:** اقرأ، ثم أجب:

هَيَّا هَيَّا

نُحْكِي قِصَصًا

يَا أَصْحَابِي  
عَنْ أَحْبَابِي

استخرج من النص:

✱ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

✱ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

أجب:

✱ عَلَى مَنْ يُنَادِي الشَّاعِرُ؟



✱ حلل كلمة (أصحابي) إلى مقاطع صوتية.

**نشاط 1** اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) تحت كل صورة، فيما يأتي:



**نشاط 2** رتب، لتكون جملاً:

1. لعب - بالكرة - محمّد.

2. كتاباً - قرأ - أحمد.

**نشاط 3** اقرأ، ثم أجب:

سألت أبي: ماذا تفعل يا أبي؟ قال الأب: أقرأ كتاباً ممتعاً عن كيف بدأت الكتابة.

استخرج من الفقرة:

✱ فعلاً مضارعاً:

✱ مَدّاً بالياء:

✱ فعلاً ماضياً:

✱ مُفْرَداً:

سجله



✧ حَرْفُ جَرٍّ: تَوْبِنًا بِالْفَتْحِ:

✧ مَعْنَى (شَيْئًا):

✧ حَرْفُ جَرٍّ:

✧ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

✧ مُضَادَّ (انْتَهَتْ):

أَجَبَ:

✧ مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْآبُ؟

**ملاحظة** ✧ أَقْرَأَ، ثُمَّ أَجَبَ:

هَـيَا

نُحْكِي قِصَصًا

أَوْ

هَـيَا هَـيَا

يَا

عَنْ -

يَا أَضْحَاكِي

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

✧ مَعْنَى (نَقْضُ):

✧ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

أَجَبَ:

✧ مَا هُوَ عُتْوَانُ الشُّعِيدِ؟

إِخْتَرُ:

✧ مُضَادَّ (أَعْدَائِي):

✧ حَرْفُ جَرٍّ:

(أَحَادِيثُ - مَجَلَّاتُ - قِصَصًا)

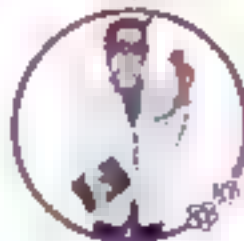
(الْقَشِي - الْأَلْعَابُ - الْقِرَاءَةُ)

عَنْ أَخْبَابِي.

✧ نُحْكِي

✧ نَمْسَلِي بِـ

**ملاحظة** ✧ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِصُمَيْرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبِ (أنا - نحن):



أَنَا

أَنَا



## الدرس (٣)



**نشاط ١** رتب، لتكون جملة:  
الحديقة أشجار جميلة.

**٢** هراشات - تلحيز - الحديقة.

**نشاط ٢** اقرأ، ثم أجب:

«إذ هم» صديقي فلذا الصقر، تلعب هنا كل يوم، أفس كان يوماً جميلاً.  
أذهبنا هنا إلى الشيزك مع أبي.

استخرج من الفقرة:

- \* اشم إلسان:
- \* فغلاً ماضياً:
- \* فغلاً مضارعاً:
- \* خزف جز:
- \* ثنويناً بالفتح:
- \* مفضاً (قبيحاً):
- \* مفضى (زفيقي):

أجب:

\* إلى أين ذهب الأصدقاء مع الأب؟

**نشاط ٣** اقرأ، ثم أجب:

لنا في الحي أصحاب  
ونسأل عنهم دوماً  
وهم في القلب أختاب  
إذا مرضوا وإن غابوا

استخرج من النص:

- \* مذا بالياء:
- \* مذا بالواو:
- \* مذا بالالف:
- \* ثنويناً بالفتح:



أجب:

❖ متى نسال عن أصحابنا؟

❖ اقرأ الكلمات التالية، ثم ضعها في مكانها المناسب:

مفتاح - وروذ - كوث - سريز - طيور - بات - بصيح  
طالب - شريط

مَدِّ بِالْأَيْفِ	مَدِّ بِالتَّاءِ	مَدِّ بِالنَّوَاوِ



نشاط (4)

❖ نشاط: صف هذا المنظر في جملتين من إنشائك:



❖ نشاط: اقرأ، ثم أجب:

أنا و«زيد» لعب كرة القدم كثيرا. وفي مرة كنت أنا في فريق. و«زيد» في الفريق الثاني.

استخرج من الفقرة:

- ❖ ضمير متكلم:
- ❖ تنوين بالفتح:
- ❖ مَدًّا بالتاء:
- ❖ مَدًّا بالالف:
- ❖ مُفْرَدًا (الأقدام):
- ❖ حَرْفَ جَرٍّ:
- ❖ فِعْلًا مُضَارِعًا:
- ❖ الحَرْفَ الْمَقْدُودَ:
- ❖ الحَرْفَ الْمَقْدُودَ:
- ❖ مُضَادًّا (نكره):



أجب:

❖ مَاذَا يَلْعَبُ الْأَصْدِقَاءُ؟

❖ اقرأ، ثم أجب:

الوجه  
اللون الأخضر  
اللون  
اللون  
اللون

يَتَكَلَّمُ كُلِّ

تَتَقَايَلُ فِي كُلِّ مَكَانٍ  
وَيَخَازُ مِنْ خَلْقٍ

اختر:

(تَتَبَث - تَشَحَرَا - تَتَحَدَّث)

(يَتَحَدَّث - يَتَحَاوَرُ - يَسْكُك)

(الالونة - الألوان - لفته)

❖ مَعْنَى (تَتَقَايَلُ):

❖ مُضَادُّ (يَتَكَلَّمُ):

❖ جَفَعُ (اللون):

أجب:

❖ أَيْنَ تَتَقَايَلُ الْأَشْجَارُ؟

هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ:

❖ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَلَدِ:

❖ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

❖ حَرْفٍ جَرٍّ:

❖ خَدِّدْ حَرْفَ الْمَدِّ، وَ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ، فِيمَا يَأْتِي:



حُبُوبٌ



نُجُومٌ



عُصْفُورٌ



خُوتٌ



حَرْوْفٌ



كُتُوتٌ





## تقديم (5)

**نشاط 1** رتب: لَنَمُوْنَ جُمَلًا:

1 مَخَابٍ - السَّعَاءِ - فِي



2 مَن - السَّعَاءِ - الْقَطَرُ - يَنْزِلُ



**نشاط 2** اقرأ، ثم أجب:

فِي الْهِنْدِ أَكَلَ «سَبْعَةُ» الطَّعَامِ الْخَارِ. أَمَّا فِي مَزَلَسَ دُكْرَ خُبْرًا، وَرُنْدًا، فِي لِنَارِ  
أَكَلَ حَقْصًا، وَرُنْدًا.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

❖ مَدًا بِالتَّاءِ:

❖ مَدًا بِالْأَلِفِ:

❖ فِعْلًا مَاضِيًا:

❖ مَفْعَى (تَنَاقُلْ):

أجب:

❖ مَاذَا أَكَلَ الْفَقَامِ «سَبْعَةُ» فِي «يُنْدِي»

**نشاط 3** اقرأ، ثم أجب:

أَخْبَرَ  
أَخْبَرْتُ  
أَخْبَرْتُ  
أَخْبَرْتُ  
أَخْبَرْتُ

أَبْنِي دَارِي  
أَسْعِدُ أَهْلِي  
أَزْغُ أَرْضِي  
أَجْنِي مِنْهَا

اخْتَر:

❖ مَفْعَى (أَهْلِي):

❖ مُضَادَّ (أَبْنِي):

(أَصْدَقَ - حَبْرِي - عَرَبِي)  
(أَفْعَى - حَمْد - حَمْد)



(أخواز - جيزان أجاون)

✳ جفغ (جآن):

أجب:

✳ ماذا يجني الإنسان من أرضه؟

من كل شطر بالصورة المناسبة:



أجني منها

أزرع أرضي بـ

أبني داري بـ

فأب تِلْكَ عَلَى نَفْسِ الْوَرْدِ مِنَ الشَّيْءِ:

✳ الأشجار:

✳ ذاري:

✳ أهلي:

نشاط ٤ اقرأ ثم استخرج:

(«أذهم» صديقي منذ الصغر. نلعب معاً كل يوم. أميس كان يوماً جميلاً، ذهبنا معاً إلى السيزك مع أبي. شاهدنا عروض السيزك الممتعة.. ضحكنا كثيراً مع المهرج.

استخرج من الفقرة:

✳ تنوينا بالفتح:

✳ لآما شفسيّة:

✳ تنوينا بالكسر:

✳ مرادف (تلهو):

✳ اسم شخص:

✳ لآما فقرية:

✳ فغلاً:

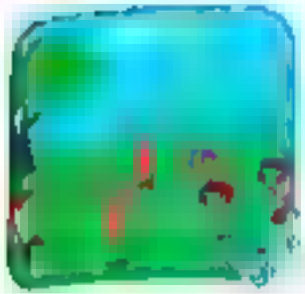
✳ مضاد (تكينا):





## تَعْيِيم (٦)

**نشاط ١** صف هذا المنظر في جملتين من إنشائك:



**نشاط ٢** اقرأ، ثم أجب:

سألت أبي: ماذا تفعل يا أبي؟ قال الأب: اقرأ كتابًا مفتوحًا عن كيف بدأت الكتابة.

استخرج من الفقرة:

- ❖ فعلًا مضارعًا:
- ❖ فعلًا ماضيًا:
- ❖ مَدًا بالالف:
- ❖ مُضَادَّ (انتهت):

- ❖ مَدًا بالياء:
- ❖ حرف جر:
- ❖ تنوينًا بالفتح:
- ❖ معنى (شيئًا):
- أجب:

❖ ماذا كان يفعل الأب؟

**نشاط ٣** اقرأ، ثم أجب:

يا أضحابي  
عن أختابي  
بالألغاب  
يا أضحابي

هَيَّا هَيَّا  
نُحْيِي قِصَصًا  
أَوْ نَتَسَلَّى  
هَيَّا هَيَّا

استخرج من النص:

- (نُقِرْ - نَعِيشْ - لُرِيدْ)
- (أَخْتَابِي - أَغْدَالِي - أَضِدْقُلِي)
- (لَغَبْ - مَلْعَبْ - لُفْبَة)

- ❖ مَفْتًى (نُحْيِي):
- ❖ مُضَادَّ (أَضْحَابِي):
- ❖ مُفْرَد (أَلْغَاب):



أجب:

❖ ماذا يخفي الأضحاب؟

إختر:

❖ (هَيَّا) تَدْعُو إِلَى

هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ:

❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

❖ لَامًا قَمَرِيَّةً:

❖ حَرْفَ جَرٍّ:

❖ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

❖ اَسْمًا جَفْعًا:

❖ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُسَدَّدٌ:

❖ فِعْلًا:

❖ اَسْلُوبَ بَدَءٍ:

**نشاط ٤** اكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١ أَنَا طِفْلٌ ➡ نَحْنُ

٢ أَنَا أَكْتُبُ ➡ نَحْنُ

٣ أَنَا تَلْمِيزٌ ➡ نَحْنُ

٤ أَنَا بَلَتْ ➡ نَحْنُ

٥ أَنَا أَلْعَبُ ➡ نَحْنُ



**نشاط ١** رَتِّبْ، لِتَكُونُ جُمْلًا:

١ يُوْسُفُ - الْأَهْرَامَاتُ - إِلَى - ذَهَبَ.

٢ نُورٌ - الْكَفَّةُ - تَأْكُلُ.

**نشاط ٢** اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا وَ«رَيْدٌ» نَحِبُّ لَعِبِ كُرَةِ الْقَدَمِ كَثِيرًا. وَفِي مَرَّةٍ كُنْتُ أَنَا فِي فَرِيقِ، وَ«رَيْدٌ» فِي الْفَرِيقِ الثَّانِي.



## استخرج من الفقرة:

- ✱ مَدًا بِالْإِلِف:
- ✱ حَزَفَ جَرَّ:
- ✱ فَعَلًا مُطَارِعًا:
- ✱ مُضَادَّ (لَكَزَهُ):

- ✱ مَدًا بِالْإِلِف:
- ✱ تَلْوِينًا بِالْفَتْح:
- ✱ ضَمِيرَ مُتَكَلِّمٍ:
- ✱ مَفْتًى (عَدِيدًا):

أَجِب:

✱ مَاذَا يَلْعَبُ الْأَصْدِقَاءُ؟

تشاطروا ٣ اقرأ ثم أجب:

قَالَ «زَيْدٌ»: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟ فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ بِاخْتِرَاعٍ وَتَقْدِيرٍ، وَقُلْتُ: نَعَمْ يَا «زَيْدٌ». ثُمَّ سَأَلْتُهُ: هَلْ تَرَكْتَ فُرْصَةَ الْفُوزِ مِنْ أَجْلِي؟ فَقَالَ «زَيْدٌ»: نَعَمْ، فَصَدَّقْتُنَا أَهْمُ مِنَ الْفُوزِ.

إِخْتَرِ:

- (الانْتِصَارُ - الْهَزِيمَةُ - الْإِخْفَاقُ)
- (الاسْتَفْسَارُ - أَجَابَ - اسْتَفْهَمَ)
- (أَفْرَاضَ - فُرُوضَ - فُرْصَ)

- ✱ مُرَادِفُ (الْفُوزِ):
- ✱ مُضَادُّ (سَأَلَ):
- ✱ جَمْعُ (فُرْصَةٍ):

أَجِب:

✱ مَاذَا فَعَلَ «زَيْدٌ»: لِيُسَاعِدَ صَدِيقَهُ؟

استخرج من الفقرة السابقة:

- ✱ فَعَلًا مَاضِيًا:
- ✱ كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:
- ✱ حَزَفَ جَرَّ:
- ✱ كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:
- ✱ تَلْوِينًا بِالْكَسْرِ:

- ✱ أَسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ:
- ✱ ضَمِيرَ مُخَاطَبٍ:
- ✱ حَزَفَ عَظِيمٍ:
- ✱ لَامًا قَمَرِيَّةً:
- ✱ تَلْوِينًا بِالضَّمِّ:



## نشاط ١: جملًا لتتوّن كلمة، ثم اكتبها:

رضا

ثا

با

طا

ع

ف

م

ج



## نشاط ٢: رتب لتكوّن جملاً:

١ يزأر - الحديقة - الأسد - في.

٢ ملك - الأسد - القابة.



## نشاط ٣: اقرأ، ثم اجب:

كانت «فَرْخ» متعلّقة بدُميّتها الصغيرة، تُحبّها وتأخذها معها في كل مكان..  
وذاّت يوم في المدرسة، كانت تلعب مع أصدقائها، وكان رأس الدُميّة يخرج  
من جَنبها.

استخرج من النص:

✧ حركة قصيرة:

✧ فعلاً مضارعاً:

✧ فعلاً ماضياً:

✧ مضاداً (يُدخل):

✧ مَدًّا بالألف:

✧ مَدًّا بالياء:

✧ حرف جرّ:

✧ مفعلي (تُفسّقها):



أجب:

ماذا تُحبُّ فَرَح؟

نفسه يقرأ ثم أجب:

نَدَّ فِي الْحَيِّ أَصْحَابُ  
وَمَسَّلَ عَنْهُمْ دَوَمَا  
فَتَجَفُّنَا فَحَبَبُنَا  
نَدَّ فِي الْحَيِّ أَصْحَابُ

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَخْبَابُ  
إِذَا مَرُّوا وَإِنْ غَابُوا  
وَمَدْرَسَةُ وَالْقَابُ  
وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَخْبَابُ

استخرج من النشيد:

❖ فَعْلًا مَضَرَعًا:

❖ فَعْلًا مَضَرَعًا:

❖ مُنْفًى مُفْرَدًا:

❖ اضمًا جَفْعًا:

❖ كَلِمَةً يَهَا قَدْ بِالْأَيْفِ:

❖ حَزَفٌ جَزْ:

❖ تَنْوِينًا يَنْغَشِحُ:

❖ تَنْوِينًا بِالضَّمِّ:

❖ مُضَادَّ كَلِمَةٍ (أَعْدَاء):

❖ مُفْرَدٌ كَلِمَةً (الْأَحْبَاء):

أجب:

❖ هَذَا الَّذِي يَجْعَلُنَا بِالْأَصْحَابِ؟

❖ كَيْفَ عَلَى نَفْسٍ وَلَنْ (أَصْحَاب).

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِتَنْبِيٍّ مِنْ أُنْيَابِ الشَّيْءِ:



نشدت: حَوْلَ الْفِعْلِ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ، كَالْمِثَالِ:

❶ غَالَجَ الطَّبِيبُ الْقَرِيبُ. ❷ يُغَالِجُ الطَّبِيبُ الْقَرِيبُ.

❸ سَاعَدَ الْأَبُ ابْنَهُ.

❹ تَحَرَّكَ الْقِطَارُ.

❺ عَرَدَ الْغُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

❻ زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.

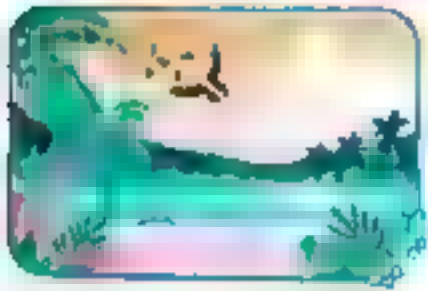
فعل



جاءني السيد الطويل - الفصل الدراسي الثاني  
 ٦ دافع الجندي عن الوطن.  
 ٧ نعت الولد بالكثرة.



١٠ صف هذا المنظر في جملتين من تغييرك:



نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

يسافرُ المُقامِرُ «سليم» إلى بلادِ العالمِ الواسعِ. يُقابلُ «سليم» الناسَ بِوَجْهِه  
 بِاسمٍ، وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُحْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ.

استخرج من الفقرة:

- ✦ مَدًا بِالْأَلِفِ:
- ✦ فَعَلًا مُضَارِعًا:
- ✦ تَلْوِينًا بِالْفَتْحِ:
- ✦ مَعْنَى (يَتَنَاوَلُ):
- ✦ مَدًا بِالْيَاءِ:
- ✦ حَزَفَ جَزْ:
- ✦ كَلِمَةً جَفَعَ:
- ✦ مُضَادَّ (مُتَشَابِهًا):

أجب:

✦ كَيْفَ يُقَابِلُ الْمُقَامِرُ «سليم» النَّاسَ؟

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

لَنَا فِي أَصْحَابِ  
 وَلَنَسْأَلُ عَنْهُمْ  
 فَتَجْعَلُنَا مَحَبَّتَنَا  
 لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابِ  
 وَهُمْ فِي أَعْيُنِ  
 وَإِنْ غَابُوا  
 وَمَدْرَسَةٌ وَ  
 وَهُمْ فِي الْقُلُوبِ أَصْحَابِ

استخرج من النص:

- ✦ مَعْنَى (دَائِمًا):
- ✦ مُضَادَّ (حَضَرُوا):

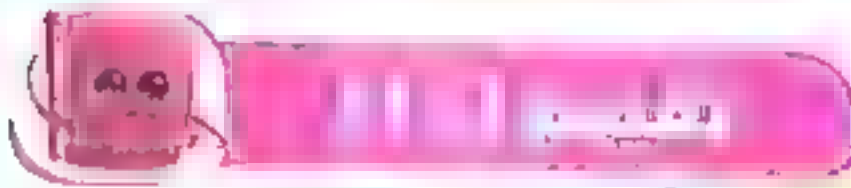


أجب:

❖ ماذا يوجد في الحَي؟  
❖ ما الذي يَجْمَعُ الأَصْحَاب؟

نشاط ١: أكمل كالمثال:

كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ
❖ كُرْسِيٌّ	❖ مَلَابِشٌ	❖ كُرْسِيٌّ	❖ مَلَابِشٌ
❖ كُرْسِيٌّ	❖ طَعَامٌ	❖ كُرْسِيٌّ	❖ طَعَامٌ
❖ كُرْسِيٌّ	❖ أَلْوَانٌ	❖ كُرْسِيٌّ	❖ أَلْوَانٌ
❖ كُرْسِيٌّ	❖ مَنَازِلٌ	❖ كُرْسِيٌّ	❖ مَنَازِلٌ
❖ كُرْسِيٌّ	❖ أَوْزَاقٌ	❖ كُرْسِيٌّ	❖ أَوْزَاقٌ



نشاط ٢: رتب، ليُتَكَوَّنَ جُمْلَةً:

١١ لعبوا - بالكرة - الأبطال.

٢٢ تَحَلَّقُ - فِي - السَّمَاءِ - الطَّيُورُ.

نشاط ٣: اقرأ، ثم أجب:

قَالَ الأب: بَوِّضِ الرِّيشَةَ فِي لَوْنٍ، ثُمَّ الْكِتَابَةَ بِهَا. قُلْتُ: أَرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ مَعَكَ هَذَا الْكِتَابَ يَا أَبِي.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

❖ مَدًا بِالْأَلِفِ: ❖ مَدًا بِالْيَاءِ:



\* فُعْلًا قاضيًا:

\* مُضَادٌّ (مُضَكِّ):

\* اِسْمٌ إِشَارَةٌ:

\* فُعْلًا مُضَارِعًا:

\* فُعْلًا (الْعَلَى):

نشاط ٣ اكمل، ثم اجب:

اربع

اجنبي ولها

بالاشجار

تحيز

استخرج من الفقرة السابقة:

\* مَدًّا بِالْألف:

\* فُعْلًا مُضَارِعًا:

اجب:

\* مَدًّا بِالتاء:

\* مَا غُلُوَّانِ التَّشْهُدُ؟

نشاط ٤ ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام الجُمْلِ التالية:

- |   |                      |     |   |                   |     |
|---|----------------------|-----|---|-------------------|-----|
| ١ | هَذِهِ كَلْبٌ.       | ( ) | ٢ | هَذَا وَلَدٌ.     | ( ) |
| ٣ | هَؤُلَاءِ أَشْجَارٌ. | ( ) | ٤ | هَذِهِ شَفْشَفٌ.  | ( ) |
| ٥ | هَذَا أُمِّي.        | ( ) | ٦ | هَذِهِ أَرْهَازٌ. | ( ) |



# الإجابات النموزجية





## تقديم (1)

نشاط 1: أجب بنفسك

نشاط 2: استخرج من الفقرة:

كل \* طعاما - ع \* بلد \* وجه \* مختلفا  
باسم \* مختلفا  
أجب: \* إلى بلاد العالم الواسع  
\* يقابلهم بوجه باسم

نشاط 3: استخرج من النص:

أصحابي \* نحكي \* قصصا \* عن  
أجب: \* أصحابه  
\* (أط / عا / بي)

نشاط 4: هذه \* هذا \* هنا \* هذه

## تقديم (2)

نشاط 1: لعب محمد بالكرة

نشاط 2: قرأ أحمد كتابا

نشاط 3: استخرج من الفقرة:

قال \* أقرأ \* كتاب \* أبي \* عن \* معتقا  
\* كتابا \* معتقا \* بدأت  
أجب: \* يقرأ كتابا معتقا

نشاط 4: هيا / أصحابي / أحبائي / تتسلى / بالألعاب

استخرج من النص:

نحكي \* أصحابي \* أحبائي \* عن  
أجب: \* مع أصحابي  
أختار: \* قصصا \* الألعاب

نشاط 5: أجب بنفسك

## تقديم (3)

نشاط 1: أشجار الحديقة جميلة

نشاط 2: فراشات الحديقة تطير

نشاط 3: استخرج من الفقرة:

أدهم \* كان \* صديقي \* نلعب \* إلى  
\* جميلا \* صديقي \* جميلا  
أجب: \* إلى السيرك

نشاط 4: استخرج من النص:

أصحاب \* في \* دوقا \* مرضوا  
أجب: \* إذا مرضوا وإن غابوا

نشاط 5: مد بالألف \* مفتاح / باب / طالب

مد بالياء \* مزير / يهيج / خريط  
مد بالواو \* كوب / طيور / كوب

## تقديم (4)

نشاط 1: أجب بنفسك

نشاط 2: استخرج من الفقرة:

أنا \* في \* كثيرا \* نحب \* الثاني / 1  
\* الثاني / 3 \* القدم \* نحب  
أجب: \* كرة القدم

نشاط 3: المشرق / الألوان / أشجار / الأزرق / الرحمن

أختار: \* تتحرك \* يمسك \* الألوان  
أجب: \* تتعامل في كل مكان  
\* هات من النشيد: \* أشجار / أنهار  
\* أنهار \* في

نشاط 4: أجب بنفسك

## تقديم (5)

نشاط 1: في السماء سحب

نشاط 2: المطر ينزل من السماء

نشاط 3: استخرج من الفقرة:

في \* الطعام - ع \* أكل \* في  
\* أكل \* الحار  
أجب: \* الطعام الحار

نشاط 4: أختار:

أقاربي \* أدهم \* جيران  
أجب: \* غير ثمار  
\* صل كل شطر بالصورة المناسبة:

الأحجار \* الأشجار \* غير ثمار  
\* هات كلمات على نفس الوزن من النشيد:  
\* جاري \* الأحجار \* اجني

نشاط 5: استخرج من الفقرة:

أدهم \* جميلا \* الممتعة \* السيرة  
\* نلعب \* يوم \* ضحكنا \* نلعب

## تقديم (6)

نشاط 1: أجب بنفسك

نشاط 2: استخرج من الفقرة:

أبي \* أقرأ \* عن \* قال \* كتابا \* الكتابة  
\* معتقا \* بدأت  
أجب: \* يقرأ كتابا معتقا عن كيف بدأت الكتابة



أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

## تقديم (٩)

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

## تقديم (١٠)

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

## تقديم (١١)

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أحب / أحببنا

أنسنة قادة اللغة العربية تتعلم لجميع أبنائها  
النجاح والتفوق.

